

**ANATOMÍA GENERAL**

(Área de Anatomía y Embriología Humana: Guía Docente Aprobada en Consejo de Departamento de 18 de Junio de 2014)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN BÁSICA (Ciencias de la Salud)	<b>ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS</b>	1º	1º	6: 4 de Anatomía 2 de Histología	Obligatoria
<b>PROFESORADO</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
Parte I - HISTOLOGÍA: Ingrid J. Garzón Bello.  Parte II- ANATOMÍA: Olga Roda Murillo			PROFª OLGA RODA MURILLO: DPTO. ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA, 1ºplanta, Facultad de Medicina. Tf: 958 243530 Correo electrónico: orroda@ugr.es  PROFª INGRID J. GARZÓN BELLO: DPTO. HISTOLOGÍA, 1ºplanta, Facultad de Medicina. Tf: 958-243529 ó 958-241000 ext. 20457 Correo electrónico: igarzon@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Profª Roda: Martes y Miércoles de 10.00h a 12.00h. y Jueves: 09.30h a 11.30h. Profª Garzón: martes y jueves de 18:00 a 21:00.		



<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en <b>TERAPIA OCUPACIONAL</b>	
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b>	
<p>Haber adquirido los conocimientos básicos sobre Anatomía y Biología en el nivel de Bachillerato de Ciencias de la Salud.</p> <p>Se recomienda, en caso de no haber cursado Bachillerato, obtener dichos conocimientos.</p>	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>	
<p>La Anatomía es la ciencia que estudia la organización estructural macroscópica del cuerpo humano en estado de salud y a lo largo del desarrollo, relacionando la forma con la función y valorando los cambios de dicha estructura como respuesta a todos aquellos agentes que, en condiciones de normalidad, actúan sobre ella. Tiene un enfoque aplicativo funcional, de modo que su conocimiento sea útil para otras asignaturas del currículo de Terapia Ocupacional. Se estudia la estructura de los aparatos locomotor, respiratorio y cardiovascular.</p> <p>La Histología es la ciencia que se ocupa de la investigación y del conocimiento de la estructura microscópica del cuerpo humano en estado de salud, relacionando dicha estructura con la función y con los procesos de renovación, regeneración, reparación y envejecimiento.</p>	
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>	
<p><b>- COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender la estructura del cuerpo humano que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia. (Libro Blanco Título de Grado de TO -LBGTO)</li> <li>- Motivación por la calidad, resolución de problemas, trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, razonamiento crítico, comunicación oral y escrita, capacidad de análisis-</li> </ul>	



síntesis.

## - **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA ANATOMÍA**

- ✓ El alumnado estará capacitado para reconocer y utilizar con propiedad la terminología de uso común relativa a la estructura macroscópica del cuerpo humano, de aplicación en su campo profesional.
- ✓ El alumnado estará capacitado para utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura macroscópica del cuerpo humano, especialmente los relativos al aparato locomotor y sistemas cardiovascular y respiratorio.
- ✓ El alumnado estará capacitado para tener la base anatómica necesaria para el estudio de la biomecánica del aparato locomotor en curso posterior.
- ✓ El alumnado estará capacitado para reconocer y utilizar las diferentes fuentes de información relacionadas con la estructura macroscópica del cuerpo humano, en beneficio de su aprendizaje y de su futura práctica profesional.
- ✓ El alumnado estará capacitado para reconocer y cuidar de los materiales de uso frecuente en la sala de prácticas y conocer su fundamento y manejo.
- ✓ El alumnado estará capacitado para trabajar en grupos o equipos, utilizando la metodología propia de estas enseñanzas.
- ✓ El alumnado estará capacitado para acceder a fuentes bibliográficas, elaborar y exponer públicamente trabajos académicos.
- ✓ El alumnado estará capacitado para identificar las diferentes estructuras del organismo humano, tanto en el paciente como en los modelos, imágenes o reproducciones.
- ✓ El alumnado estará capacitado para participar en la sistemática general seguida en la investigación científica en un nivel de iniciación.
- ✓ El alumnado estará capacitado para utilizar los recursos disponibles en el centro para el estudio y preparación de sus trabajos anatómicos.
- ✓ El alumnado estará capacitado para valorar el trabajo de sus compañeros y de los distintos profesionales de la salud.
- ✓ El alumnado estará capacitado para buscar información por cualquiera de los procedimientos aprendidos, así como para buscar asesoramiento.
- ✓ El alumnado estará capacitado para motivarse y organizar su estudio y trabajo anatómico de forma autónoma y continuada a lo largo del curso.
- ✓ El alumnado estará capacitado para colaborar con otros compañeros y profesionales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo



multidisciplinar.

- ✓ El alumnado estará capacitado para trabajar y colaborar responsablemente en cualquier actividad académica, utilizando, cuidando y respetando todo el material e instrumental disponible en la institución para su formación.

### - **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA HISTOLOGÍA**

- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer la organización microscópica del cuerpo humano.
- ✓ El alumno estará capacitado para conocer la terminología básica de la ciencia histológica.
- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer y utilizar la metodología específica de la ciencia histológica.
- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer microscópicamente y a través de imágenes los tejidos fundamentales del cuerpo humano.
- ✓ El alumno estará capacitado para comprender la relación entre la estructura microscópica normal y las funciones corporales humanas.

### **OBJETIVOS GENERALES EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA E HISTOLOGÍA**

- ✓ Situar, desde la posición anatómica de referencia, las distintas partes del cuerpo, ejes y planos, con los principales términos de orientación espacial.
- ✓ Nombrar y describir los huesos en su posición y morfología.
- ✓ Nombrar y describir las articulaciones en su posición, morfología, elementos constituyentes y movimientos.
- ✓ Nombrar y describir los músculos en su posición, morfología, inserciones, y acciones.
- ✓ Describir topográficamente de forma general las principales regiones anatómicas.
- ✓ Explicar los movimientos y los músculos que participan en cada uno de ellos.
- ✓ Describir los sistemas neuromusculares principales.
- ✓ Deducir posibles consecuencias de las principales lesiones del aparato locomotor.



- ✓ Describir la situación y morfología del corazón.
- ✓ Nombrar y describir los grandes vasos.
- ✓ Describir las partes del sistema respiratorio, explicando su situación y cómo se relacionan entre sí.
- ✓ Enumerar y describir los tejidos fundamentales del cuerpo humano.
- ✓ Identificar microscópicamente y a través de imágenes los tejidos fundamentales del cuerpo humano.
- ✓ Describir la estructura microscópica del sistema músculo-esquelético humano.
- ✓ Correlacionar las estructuras microscópicas con las funciones corporales.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO ANATOMÍA

#### I. GENERALIDADES

Tema 1-. Concepto de la disciplina. Introducción al estudio de la Anatomía.

Tema 2-. Generalidades del aparato locomotor y sistema nervioso.

#### II. TRONCO

Tema 3-. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de la columna vertebral.

Tema 4-. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de tórax y pelvis.

Tema 5: Músculos espinales. Músculos de la nuca.

Tema 6: Musculatura antero-lateral del cuello.

Tema 7: Músculos respiratorios: Músculos intercostales. Músculo diafragma.

Tema 8: Musculatura abdominal: grupo anterior, lateral y posterior. Diafragma pélvico.

Tema 9: Vascularización e inervación general de las paredes del tronco.

#### III. ESPLACNOLOGÍA DE TÓRAX

Tema 10-. Estudio del aparato respiratorio: Vías aéreas superiores: fosas nasales, senos paranasales y rinofaringe. Tráquea, pulmones y árbol bronquial.



Tema 11-.Estudio del corazón. Morfología. Sistema de conducción cardíaca. Vascularización del corazón. Inervación extrínseca del corazón. Grandes vasos.

#### **IV. MIEMBRO INFERIOR. ANATOMÍA DE LA BIPEDESTACIÓN Y LA MARCHA**

Tema 12: Morfología y biomecánica general de la articulación de la cadera.

Tema 13: Morfología y biomecánica general de la articulación de la rodilla.

Tema 14: Morfología y biomecánica general del complejo articular de tobillo y pie.

Tema 15: Músculos coaptadores activos de la cadera: Músculos pelvitrocantéreos

Tema 16. INTRODUCCIÓN A LA TOPOGRAFÍA Y FUNCIÓN. Músculos abductores y aductores de la cadera: glúteo mediano, menor y tensor de la fascia lata. Aductor mayor, aductor menor, aductor mediano y recto interno.

Tema 17: Músculos flexores de la cadera: iliopsoas y pectíneo. Músculos extensores de la cadera: glúteo mayor.

Tema 18-. Músculos flexores de la rodilla, músculos de la corva o isquiocrurales: bíceps femoral, semitendinoso y semimembranoso. Región poplítea. Músculos extensores de la rodilla: cuádriceps femoral. Triángulo de Scarpa.

Tema 19-.Músculos del grupo anterior y lateral de la pierna: extensor largo de los dedos y del dedo gordo, tibial anterior y peroneos. Músculos posteriores de la pierna: triceps sural, poplíteo, tibial posterior y flexores de los dedos y del dedo gordo.

Tema 20-.Músculos cortos del pie.

Tema 21-. Vascularización e inervación general del miembro inferior. Drenaje linfático.

#### **V. MIEMBRO SUPERIOR. ANATOMÍA DE LA PRENSIÓN**

Tema 22-. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de la cintura escapular: esterno-clavicular y acromio-clavicular. Músculos motores y estabilizadores de la



cintura escapular: elevador de la escápula, romboides, trapecio, serrato mayor y pectoral menor.

Tema 23-. Morfología y biomecánica general de la articulación del hombro o escápulo-humeral. Sistema coaptador activo de la articulación: supraespinoso, infraespinoso, redondo mayor, redondo menor, dorsal ancho, coracobraquial, subescapular, pectoral mayor y deltoides.

Tema 24-. Morfología y biomecánica general de la articulación del codo. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de la muñeca: complejo articular radiocubital y articulación radiocarpiana. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de los dedos.

Tema 25-. MUSCULATURA BRAQUIAL. Músculos flexores del codo. Celda braquial anterior: músculos braquial y bíceps. Músculos extensores del codo. Celda braquial posterior: músculo tríceps.

Tema 26- MUSCULATURA ANTEBRAQUIAL I. Músculos pronadores y flexores de la muñeca: pronador redondo, pronador cuadrado, palmar mayor, palmar menor y cubital anterior. Músculos supinadores y extensores de la muñeca: primer radial, segundo radial y cubital posterior.

Tema 27-. MUSCULATURA ANTEBRAQUIAL II. Músculos que actúan sobre los dedos. Músculos flexores y extensores de los dedos: celdas antebraquiales anterior (flexor común superficial, profundo y largo del pulgar), posterior y lateral (extensor común de los dedos y propio del pulgar).

Tema 28-. MÚSCULOS DE LA MANO. Músculos interóseos y lumbricales. Músculos tenares e hipotenares.



Tema 29-. Cavidad axilar. Vascularización e inervación general del miembro superior.  
Drenaje linfático.

Tema 30-. ANATOMÍA FUNCIONAL PARA LA VIDA DIARIA.

### **TEMARIO PRÁCTICO ANATOMÍA:**

#### **PRÁCTICA 1 : OSTEOLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y TÓRAX**

Osteología de la columna vertebral: Constitución y evolución, Vértebra tipo. Caracteres regionales de las vértebras. Osteología del Tórax.

#### **PRÁCTICA 2 :OSTEOLOGÍA DE PELVIS Y CABEZA.**

Estudio de la pelvis ósea.

Osteología del exocráneo y cara.

#### **PRÁCTICA 3: SISTEMA RESPIRATORIO**

Estudio de la laringe, tráquea y pulmones mediante modelos anatómicos.

#### **PRÁCTICA 4: SISTEMA CARDIO-VASCULAR**

Estudio del corazón y grandes vasos mediante modelos anatómicos.

#### **PRÁCTICA 5: OSTEOLOGÍA DEL MIEMBRO INFERIOR**

Osteología de fémur, rótula, tibia y peroné. Osteología de tobillo y pie en conjunto.

#### **PRÁCTICA 6: OSTEOLOGÍA DEL MIEMBRO SUPERIOR**

Osteología de la cintura escapular: clavícula y escápula. Osteología del húmero.

Osteología del cúbito y del radio. Osteología de muñeca y mano en conjunto.





## TEMARIO TEÓRICO HISTOLOGÍA

### I. GENERALIDADES

**Tema 1:** Citología. Concepto de célula. Membrana celular, núcleo, mitocondrias, ribosomas, lisosomas, otras organelas. Citoesqueleto.

**Tema 2:** Histología General. Concepto de histología, tejido y fibra. Desarrollo de la histología.

### II. HISTOLOGÍA GENERAL: TEJIDOS BÁSICOS

**Tema 3:** Tejido muscular. Concepto, funciones, localización, constituyentes del tejido muscular, clasificación.

**Tema 4:** Tejido epitelial. Concepto, funciones, localización, constituyentes del tejido epitelial, clasificación. Tejido epitelial de revestimiento. Tejido epitelial glandular.

**Tema 5:** Tejido Conjuntivo. Concepto, funciones, localización, constituyentes del tejido conjuntivo, clasificación.

### III. ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA

**Tema 6:** Cartílago y tejido cartilaginoso. Clasificación. Estructura histológica. Condrocitos. Matriz extracelular. Pericondrio.

**Tema 7:** Hueso y tejido óseo. Clasificación. Estructura histológica. Células del tejido óseo. Matriz extracelular. Periostio.

**Tema 8:** Músculo humano. Estructura y componentes. Ligamentos y tendones.

**Tema 9:** Piel y anejos cutáneos. Epidermis. Dermis. Tejido celular subcutáneo.

**Tema 10:** Células madre e Ingeniería tisular.



## TEMARIO PRÁCTICO HISTOLOGÍA

**PRÁCTICA 1:** El microscopio óptico. Fundamento. Componentes. Utilización. Preparación y observación de muestras histológicas.

**PRÁCTICA 2:** Identificación microscópica de los tejidos epitelial y conjuntivo. Estructuras relacionadas con estos tejidos.

**PRÁCTICA 3:** Identificación microscópica del tejido muscular liso y estriado.

**PRÁCTICA 4:** Identificación microscópica del aparato locomotor: tejido cartilaginoso y tejido óseo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL ANATOMÍA:

Anatomía "Master" Evo5. Marbán. 2012

Benninghoff y Drenckhahn. Compendio de Anatomía. Editorial Panamericana, 2008.

Calais-Germain, B. Anatomía para el movimiento 2ª ed. Editorial La Liebre de Marzo, 2004.

Drake, Vogl, Mitchell. Gray Anatomía para estudiantes. Editorial Elsevier Science, 2005.

Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ªed. Editorial Elsevier 2012.

Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid, Elsevier, 2003

Gilroy, MacPherson, Ross: Prometheus : Atlas de Anatomía. Madrid, Panamericana, 2008



Gray. Anatomía básica + student consult. Ed. Elsevier, 2013.

Kapandji A.I. Fisiología Articular. 6ª ed. Editorial Panamericana, 2012.

Latarjet, Michel: Anatomía humana. 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2005.

Morales Hevia, Mº del Mar. "Aprendiendo osteología" Ed. Alianza Grupo Género, 2013.

Netter, Frank H.: Atlas de anatomía humana . 5ª ed. Barcelona, Ed. Elsevier, 2012.

Rouvière H., Delmas A.: Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional. T. 1, T. 2, T. 3. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005

Schünke, Schulte, Schumacher: Prometheus : Texto y atlas de anatomía. Vol. 1 y 2. Anatomía general y aparato locomotor. 2ª ed. Madrid, Ed. Panamericana, 2011.

Sobotta. Atlas de anatomía humana Vol. 1 y 2,. 23ª ed. Madrid, Editorial Elsevier, 2012.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Kahle, Frotscher. Atlas de Anatomía con correlación clínica. 9ª ed. Ed. Panamericana, 2008.

Lorente Gascón, Miguel Pérez. Manual de Miología. Editorial Elsevier Masson, 2007.

Lorente Gascón, Miguel Pérez. Manual de Osteología. Editorial Eunate, 2004.

Moore KL. Anatomía con orientación clínica. 4ª ed. Editorial Panamericana, 2007

Moro Balbás, Casado, Revuelta, Bonín. Curso práctico de Anatomía general y aparato locomotor. Editorial Universidad de Valladolid. 2004.

Platzer, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica. T. 1, Aparato locomotor. 9ª ed. corr. y ampl. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007



Rohen, Yokochi, Lütjen-Drecoll. Atlas de Anatomía Humana. 5 ed. Editorial Elsevier Science, 2003.

Smith-Fernández V. Atlas de los sistemas neuromusculares : con funciones musculares estáticas y dinámicas. 2ª ed. Barcelona, Espaxs, 2003

### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL HISTOLOGÍA**

INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA CELULAR.- ALBERTS Y OTROS 2ª ED. 2006  
EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

HISTOLOGÍA.- FINN, GENESER. PANAMERICANA, 3ª EDICIÓN

HISTOLOGÍA BÁSICA (TEXTO Y ATLAS).- JUNQUEIRA & CARNEIRO ED.: MASSON  
(6ª EDICIÓN)

TEXTO ATLAS DE HISTOLOGÍA.- GARTNER L. P.; HIATTJ. L. ED.:Mc GRAW-HILL-  
INTERAMERICANA (3ª EDICIÓN)

HISTOLOGÍA HUMANA (3ª ED.).- STEVENS A.; LOWE J. ED.: HARCOURT BRACE

HISTOLOGÍA Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular (4ª ED) ROSS; KAYE;  
PAWLINA ED. MEDICA PANAMERICANA

HISTOLOGIA Y BIOLOGIA CELULAR.- KIERSZENBAUM A.L. ED. ELSEVIER MOSBY  
(2ª ED.)

HISTOLOGIA EMBRIOLOGIA DEL SER HUMANO. Bases Celulares y Moleculares.  
EYNARD-VALNTICH-ROVASIO.- ED. MÉDICA PANAMERICANA.- (4ª ED.)

HISTOLOGIA (SOBOTTA). WELSCH U. ED. MEDICA PANAMERICANA.- (2ª ED.) 2008

### **ENLACES RECOMENDADOS**



La página de la Universidad, y dirección web del Departamento de Anatomía y embriología, a la que se debe acceder y familiarizarse con ella desde el primer momento:

[www.ugr.es](http://www.ugr.es) <http://anatomiaeh.ugr.es>

A lo largo del desarrollo de la asignatura se informará sobre los enlaces.

## **METODOLOGÍA DOCENTE Y CARGA PERSONAL DEL TRABAJO ANATOMÍA**

La carga de trabajo de esta asignatura es de **6 créditos ECTS**.

### CLASES AL GRUPO AMPLIO.

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral. Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.

Cada tema puede apoyarse con el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula y se podrá completar con materiales ofrecidos en Internet en el TABLÓN DE DOCENCIA. Se accede a través del código de acceso identificado que cada alumn@ tiene y es un uso restringido del curso.

Las clases teóricas se impartirán en la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, en periodos de 1 hora. *CONSULTAR LA GUIA DEL ALUMNADO POR LA VARIACIÓN DE HORARIOS EN DÍAS Y HORAS, SEGÚN LAS SEMANAS.*

CLASES A GRUPOS REDUCIDOS. Con una metodología de aprendizaje colaborativo y entre iguales, serán clases prácticas destinadas a la identificación y manipulación de piezas óseas y modelos anatómicos. La implicación del alumnado es mayor, y actúa la figura de "**monitor de prácticas**": dos alumn@s seleccionado de cada grupo reducido, con el criterio: nota de acceso. A su vez, el grupo de monitor@s colaborará estrechamente con la profesora en su función de facilitar el aprendizaje anatómico y el desarrollo del resto de las competencias de sus propios compañer@s.

Las prácticas se realizan en la FACULTAD DE MEDICINA, Dpto. Anatomía y Embriología.

Es obligatorio el uso de la bata. Fuera del horario de prácticas establecido, todo el alumnado puede asistir, individualmente o en grupos reducidos (en horario ininterrumpido; consultar en periodos de exámenes) con la bata a la sala de prácticas y



utilizar todo el material que necesite para su estudio.

Es normativo, además del uso de la bata, identificarse ante los responsables técnicos de la sala de prácticas; el material no puede sacarse fuera de la sala y ha de cuidarse y utilizarse adecuadamente.

### TUTORÍAS.

La función de tutorías es la de orientar académica y personalmente al alumnado y facilitar su aprendizaje en el sentido más amplio. El rendimiento académico viene determinado por aspectos tanto cognitivos como actitudinales, emocionales y ambientales. Toda dificultad de aprendizaje ha de ser detectada y corregida a lo largo de todo el curso, no sólo cuando se han hecho los exámenes. Y todo aprendizaje ha de optimizarse y orientarse hacia unos niveles adecuados de rendimiento.

Por ello, el pedir tutoría personalizada no es solamente para resolver dudas sobre los contenidos de la materia anatómica, sino sobre todo el proceso global de la enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Además de las tutorías presenciales, se atenderán igualmente a través del correo electrónico en el horario de tutorías. Los email han de escribirse correctamente rellenando todos los campos con claridad, y preferentemente desde una dirección ugr, dado que en ocasiones se pasan a la carpeta de spam. Pedir siempre confirmación de que se ha leído el email.

## **METODOLOGÍA DOCENTE HISTOLOGÍA**

### CLASES AL GRUPO AMPLIO (CLASE MAGISTRAL)

Exposición teórica de los contenidos utilizando la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático. Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora.

### CLASES A GRUPOS REDUCIDOS (CLASES PRÁCTICAS)

Reconocimiento e identificación de tejidos humanos al microscopio óptico. Las clases prácticas tienen una duración de dos horas y se imparten en las aulas de prácticas microscópicas de la Facultad.

## **PROGRAMA DE ACTIVIDADES. Cronograma de Anatomía**



	Temas del temario	Actividades presenciales				Actividades no presenciales			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Estudio Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
<b>Primer cuatrimestre</b>									
<b>Sem 1</b> HISTOLOGÍA	1-3	3				1		4	
<b>Sem.2</b> HISTOLOGÍA	4-6	3				1		3	1
<b>Sem 3</b> HISTOLOGÍA	7-9	3	PRH			1		3	1
<b>Sem.4</b> HISTOLOGÍA ANATOMÍA	10 1-2	1 2		PR1		2		3	1
<b>Sem.5</b>	3-5	3				1		5	1
<b>Sem.6</b>	6-8	3	PR2			3		3	1



<b>Sem.7</b>	9-11	3	PR3				1		5	1	
<b>Sem 8</b>	12-14	3	PR4				3		3	1	
<b>Sem 9</b>	15-17	3	PR5				1		3	1	
<b>Sem 10</b>	18-20	3					3		3	1	
<b>Sem 11</b>	21-23	3	PR6				3		5	1	
<b>Sem 12</b>	24-26	3									
<b>Sem 13</b>	27-29	3									
<b>Sem 14</b>	30	1									
<b>Sem 15</b>	TBJ										
<b>Sem 16</b>	TBJ										
<b>Total horas</b>		<b>40</b>	<b>18</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN)**





## Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA CORRESPONDERÁ A LA SUMA DE LAS PUNTUACIONES OBTENIDAS EN LAS DOS PARTES DE LA ASIGNATURA (ANATOMÍA E HISTOLOGÍA) EN PROPORCIÓN A LOS CRÉDITOS DE CADA UNA.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA SE REQUIERE APROBAR AMBAS PARTES POR SEPARADO.

### ANATOMÍA

Se realizará un solo examen teórico- práctico. Se podrán realizar trabajos individuales que se tendrán en cuenta en la calificación final, una vez que la asignatura esté aprobada.

1. **EXAMEN TEÓRICO:** El tipo de examen podrá ser tipo test de respuesta múltiple (por cada 5 fallos se penaliza 1 pregunta, para evitar contestar al azar), identificación de imágenes y preguntas de desarrollo. Para aprobar la materia se requiere superar dicho examen. El examen teórico tendrá un valor del 80% de la nota final.
2. **EXAMEN PRÁCTICO:** Tendrá un valor del 20% de la nota final. Se realizará un examen para identificar distintas estructuras.
3. De forma voluntaria se podrán realizar trabajos individuales. No se tendrán en cuenta si el examen teórico-práctico no está aprobado.

### HISTOLOGÍA

La puntuación máxima que se podrá obtener en el examen de histología es de 10 puntos distribuidos de la siguiente forma:

1. **EXAMEN TEÓRICO:** El 75% de la calificación final (7,5 puntos) dependerá del examen escrito que podrá consistir en las siguientes partes:
  - Preguntas tipo test de respuesta múltiple en las que sólo una opción es correcta.



Estas preguntas test constituyen la parte fundamental del examen teórico (hasta 4,5 puntos).

- Identificación de estructuras histológicas mostradas en forma de fotografías microscópicas o esquemas. Hasta 1 punto.

- Realización de un dibujo o esquema de una o varias estructuras histológicas. Hasta 1 punto.

- Realización de una pregunta abierta de tipo teórico. Hasta 1 punto

2. **EXAMEN PRÁCTICO:** Constituye el 25% de la calificación final (hasta 2,5 puntos). El examen consiste en la identificación de estructuras histológicas mostradas en forma de imágenes microscópicas.

3. **PUNTUACIÓN EXTRAORDINARIA:** Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, realización de trabajos voluntarios, etc. Todo ello se podrá valorar positivamente y de forma extraordinaria en la calificación final, siempre y cuando la asignatura este aprobada.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos europeo y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de "Matrícula de Honor" se otorgará a aquellos alumnos con puntuación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La "Matrícula de Honor" se otorgará según orden de calificación (predominando la nota en Anatomía). En caso de empate se realizará una prueba específica para optar a "Matrícula de Honor".

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudios de la Universidad de Granada, aprobada el 20 de mayo de 2013, los alumnos tendrán derecho a acogerse a una Evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo.

