

**ANATOMÍA HUMANA GENERAL Y BUCODENTAL**

(Aprobada en Consejo de Departamento de fecha 10 de Julio de 2013)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ciencias biomédicas básicas relevantes en Odontología	Anatomía Humana	1º	1º	6	Básica
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Juan Emilio Fernández Barbero</li> </ul>			Vicedecanato de Asuntos Económicos. Fac. Odontología Departamento de Anatomía y Embriología Humana Web: anatomiaeh.ugr.es - Correo electrónico: anatomiaeh@ugr.es Correo electrónico: jefernan@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Lunes de 10 a 14 Viernes de 12 a 14 Prof. Juan Emilio Fdez. Barbero		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Odontología					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Estudio anatómico de los diferentes sistemas y aparatos del ser humano. Estudio anatómico de las estructuras de la cabeza y del cuello.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<b>GENERALES</b>					
- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad. - Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. - Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.					
<b>ESPECÍFICAS</b>					
- Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología y anatomía del cuerpo humano. - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología y anatomía específicos.					



## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Se pretende que el alumno alcance un conocimiento adecuado de los órganos, aparatos y sistemas que constituyen el ser humano.
- Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer los elementos estructurales anteriormente mencionados mediante técnicas visuales utilizadas para el diagnóstico de la normalidad en el ser humano.
- Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer, de forma práctica, las diferentes estructuras anatómicas con especial atención a sus relaciones espaciales.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- 1.- Introducción a la terminología anatómica
- 2.- Introducción a la neuroanatomía
- 3.- Estudio de los hemisferios cerebrales y corteza cerebral
- 4.- Estudio del tálamo y cuerpo estriado
- 5.- Estudio del hipotálamo, sistema límbico y sistema olfatorio
- 6.- Estudio del cerebelo
- 7.- Estudio de las meninges y espacios ventriculares
- 8.- Estudio del tronco del encéfalo
- 9.- Estudio de la médula espinal
- 10.- Estudio de la vascularización del sistema nervioso central
- 11.- Estudio del sistema nervioso periférico
- 12.- Estudio del sistema nervioso autónomo
- 13.- Estudio de conjunto de los nervios craneales
- 14.- Estudio anatómico del sistema visual y auditivo
- 15.- Estudio anatómico de conjunto del sistema óseo y muscular
- 16.- Estudio anatómico de los órganos torácicos
- 17.- Estudio anatómico de los órganos abdominales
- 18.- Estudio anatómico de los órganos pélvicos
- 19.- Estudio del cráneo y cara óseos



- 20.- Estudio de las regiones superficiales de la cara: regiones nasal, labial, mentoniana, maseterina y geniana.
- 21.- Estudio de las regiones profundas de la cara(I): fosas cigomática y pterigomaxilar.
- 22.- Estudio de las regiones profundas de la cara (II): regiones bucal y faríngea.
- 23.- Estudio anatómico y funcional de la articulación temporomandibular.
- 24.- Estudio de las regiones anteriores del cuello: regiones supra- e infrahioideas y paravertebral.
- 25.- Estudio de las regiones laterales del cuello: regiones parotídea, carotídea y supraclavicular.
- 26.- Estudio de conjunto de la inervación motora craneofacial
- 27.- Estudio de conjunto de la inervación sensitiva y vegetativa craneofacial

**TEMARIO PRÁCTICO:**

- 1.- Estudio anatómico general del encéfalo (1)
- 2.- Estudio anatómico general del encéfalo (2)
- 3.- Estudio anatómico general del encéfalo (3)
- 4.- Estudio anatómico de conjunto de los órganos torácicos, abdominales y pélvicos.
- 5.- Estudio anatómico de conjunto del sistema óseo y muscular.
- 6.- Estudio anatómico del cráneo óseo (1).
- 7.- Estudio anatómico del cráneo óseo (2).
- 8.- Estudio anatómico del macizo facial.
- 9.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (1)
- 10.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (2)
- 11.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (3)
- 12.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (4)
- 13.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (5)
- 14.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (6)
- 15.- Estudio exploratorio de la cavidad oral.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Abrahamns, P.H. et al.,(2006): Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Ed. Océano/Centrum.
- Craig, A.C., (2007): Anatomía basada en la resolución de problemas. Ed. Elsevier-Masson.
- Crossman, A.R. et al., (2010): Neuroanatomía. 3ª ed. Elsevier-Masson.
- Drake, R.L. et al., (2010): Gray Anatomía para Estudiantes. 2ª ed. Ed. Elsevier.
- Dykes, M. et al (2010): Lo Esencial en Anatomía. 3ª ed. Ed. Elsevier.
- Feneis, H. (2006): Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Ed. Masson.
- García-Porrero, J.A. et al. (2005): Anatomía Humana. 1ª ed. Ed. McGraw-Hill-Interamericana.
- Gilroy, A.M. et al. (2009): Prometheus Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana.
- Latarjet M., et al. (2005) Anatomía Humana, Ed. Panamericana (2 tomos).
- Moore, K.I., et al.(2002): Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.
- Neil, S.Norton et al. (2007): Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Ed. Elsevier-Masson.
- Netter, F. (2007): Atlas de Anatomía Humana. 4ª ed. Ed. Elsevier-Masson.
- Puelles-López, L et al., (2008): Neuroanatomía. Ed. Panamericana.
- Rouviere, H et al., (2005): Anatomía Humana. 11ª ed. Ed. Masson. (4 tomos).
- Rubin, M., (Netter) (2008): Neuroanatomía esencial. Ed. Elsevier-Masson.
- Schünke, M., et al. (2008) Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. Tomos I, II, III y IV. Ed. Panamericana.
- Sobotta,L. (2006): Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana (2 tomos).
- Velayos, J.L., et. al (2009): Anatomía de la cabeza (con enfoque odontoestomatológico). 4ª ed. Ed. Panamericana.
- Wilson-Pauvels, L. et al (2003): Nervios craneales en la salud y la enfermedad. Ed. Panamericana.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- 

## ENLACES RECOMENDADOS

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral
- Actividades prácticas
- Seminarios
- Actividades individuales
- Actividades en grupales
- Tutorías académicas



**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas) Por alumno	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1, 2	3	0		1			2	2		
Semana 2	3, 4	4	1					2	5		
Semana 3	5	3	1					2	3		
Semana 4	6, 7,	4	1					2	4		
Semana 5	8, 9	4	1					2	4		
semana 6	10	2	1					2	2		
semana 7	11, 12	4	1					2	4		
semana 8	13, 14	4	1					2	4		
Semana 9	15, 16 17		1	4				2	6		
Semana 10	18, 19	2	1	2				2	4		
Semana 11	20,	2	1					2	4		
Semana 12	21, 22	4	1					2	4		
Semana 13	23, 24	4	1					2	4		
Semana 14	25, 26	4	1					2	4		



Semana 15	27	4	1					2	4		
Semana 16			1					2	2		
Total horas		48	15	6	1			32	64		

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Prueba escrita tipo test, en la que se debe de superar el 50% de las cuestiones planteadas y dos láminas anatómicas para el reconocimiento de estructuras por parte del alumno. Las respuestas incorrectas no restan puntuación. La prueba tipo test tendrá un peso específico del 70% y la resolución de láminas del 30%.
- La presentación de trabajos individualizados o grupales se evaluarán con la posibilidad de obtener un máximo de 1 punto a añadir a la media de la prueba escrita. Si un alumno obtubiese la máxima calificación en la prueba tipo test y láminas anteriormente reseñada (10 puntos), el punto obtenido por trabajos individuales o grupales le sería aplicado para la consecución de una de las matrículas asignada a la asignatura.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

El número de horas prácticas consideradas se expresan en hrs/alumno.

