ANATOMÍA HUMANA GENERAL Y BUCODENTAL

(Área Anatomía Humana: Aprobada en Consejo de Departamento de 29 de Mayo de 2015)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ciencias biomédicas básicas relevantes en Odontología	Anatomía Humana	1º	1º	6	Básica

PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Prof. Juan Emilio Fernández Barbero	Vicedecanato de Asuntos Económicos. Fac. Odontología Departamento de Anatomía y Embriología Humana Web: anatomiaeh.ugr.es – Correo electrónico: anatomiaeh@ugr.es Correo electrónico: jefernan@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS
	Lunes de 10 a 14 Viernes de 12 a 14

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Odontología	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Estudio anatómico de los diferentes sistemas y aparatos del ser humano. Estudio anatómico de las estructuras de la cabeza y del cuello.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

GENERALES

- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

- Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

ESPECÍFICAS

- Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dental. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología y anatomía del cuerpo humano.

- Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología y anatomía específicos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Se pretende que el alumno alcance un conocimiento adecuado de los órganos, aparatos y sistemas que constituyen el ser humano.
- Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer los elementos estructurales anteriormente mencionados mediante técnicas visuales utilizadas para el diagnóstico de la normalidad en el ser humano.
- Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer, de forma práctica, las diferentes estructuras anatómicas con especial atención a sus relaciones espaciales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

BLOQUE "ANATOMÍA GENERAL"

1.- Introducción a la Anatomía: concepto de anatomía; nomenclatura anatómica; ejes y planos, terminología de posiciones y direcciones; regiones corporales; medidas corporales.

2.- Introducción a la neuroanatomía: concepto de neuroanatomía; sistema nervioso central, sistema nervioso periférico y sistema nervioso autónomo. La neurona, la glía y las sinapsis.

3.- Estudio anatómico del encéfalo: la corteza cerebral, las estructuras diencefálicas (tálamo, hipotálamo y glándula pineal), el tronco del encéfalo y el cerebelo. El sistema ventricular encefálico y medular.

4.- Estudio anatómico de la médula espinal.

5.- Estudio anatómico de las meninges encefálica y medular.

6.- Estudio anatómico del sistema nervioso periférico: nervios craneales y espinales; plexos nerviosos cervical,

braquial, lumbar y sacro.

7.- Estudio anatómico del sistema nervioso autónomo: división simpática y parasimpática.

8.- Estudio anatómico de conjunto de la vascularización encefálica y medular.

9.- Estudio anatómico del sistema visual y auditivo.

10.- Estudio anatómico de conjunto del sistema óseo y muscular.

11.- Estudio anatómico de conjunto del sistema cardiovascular y linfático.

12.- Estudio anatómico de conjunto del sistema respiratorio.

13.- Estudio anatómico de conjunto del sistema digestivo.

14.- Estudio anatómico de conjunto del sistema urinario y genital.

15.- Estudio de conjunto del sistema endocrino.

BLOQUE "ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO"

1.- Estudio anatómico de conjunto del cráneo y de la cara: exocráneo, endocráneo, fosas orbitaria, nasal, temporal, cigomática, pterigomaxilar y senos paranasales. El hueso mandibular.

2.- Estudio anatómico de las regiones superficiales de la cara: región nasal, labial, mentoniana, maseterina y geniana.

3.- Estudio anatómico de las regiones profundas de la cara (I): fosas cigomática y pterigomaxilar.

4.- Estudio anatómico de las regiones profundas de la cara (II): regiones bucal y faríngea.

5.- Estudio anatómico y funcional de la articulación temporomandibular (ATM).

6.- Estudio anatómico de las regiones anteriores del cuello: regiones supra- e infrahioidea y paravertebral.

7.- Estudio anatómico de las regiones laterales del cuello: regiones parotídea, carotídea y supraclavicular.

8.- Estudio anatómico de conjunto de la inervación motora y sensitiva craneofacial.

9.- Bases anatómicas de la anestesia en odontoestomatología.

TEMARIO PRÁCTICO

1.- Estudio anatómico del cráneo óseo (1)

2.- Estudio anatómico del cráneo óseo (2)

3.- Estudio anatómico del cráneo óseo y radiología craneal.

4.- Estudio anatómico del hueso mandibular y radiología craneal.

5.- Estudio anatómico regional de cabeza y cuello (1).

6.- Estudio anatómico regional de cabeza y cuello (2).

7.- Estudio anatómico regional de cabeza y cuello (3).

8.- Estudio radiológico regional de cabeza y cuello.

9.- Estudio anatómico del encéfalo (1).

10.- Estudio anatómico del encéfalo (2).

11.- Estudio anatómico de conjunto de los sistemas visual y auditivo.

11.- Estudio anatómico de conjunto de los órganos torácicos (1).

12.- Estudio anatómico de conjunto de los órganos torácicos (2).

13.- Estudio anatómico de conjunto de los órganos abdominales y pélvicos (1).

14.- Estudio anatómico de conjunto de los órganos abdominales y pélvicos (2).

15.- Exploración de la cavidad bucal.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Hansen, J.T (2014): Cuaderno de Anatomía para Colorear (Netter). 2ª ed. Elsevier-Masson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Abrahamns, P.H. et al.,(2006): Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Ed. Océano/Centrum.
- Craig. A.C., (2007): Anatomía basada en la resolución de problemas. Ed. Elsevier-Masson.
- Crossman, A.R. et al., (2010): Neuroanatomía. 3ª ed. Elsevier-Masson.
- Drake, R.L. et al., (2010): Gray Anatomía para Estudiantes. 2ª ed. Ed. Elsevier.
- Dykes, M. et al (2010): Lo Esencial en Anatomía. 3ª ed. Ed. Elsevier.
- Feneis, H. (2006): Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Ed. Masson.
- García-Porrero, J.A. et al. (2005): Anatomía Humana. 1ª ed. Ed. Mcgraw-Hill-Interamericana.
- Gilroy, A.M. et al. (2009): Prometheus Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana.
- Latarjet M., et al. (2005) Anatomía Humana, Ed. Panamericana (2 tomos).
- Moore, K.l., et al.(2002): Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.
- Neil, S.Norton et al. (2007): Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Ed. Elsevier-Masson.
- Netter, F. (2007): Atlas de Anatomía Humana. 4º ed. Ed. Elsevier-Masson.
- Puelles-López, L et al., (2008): Neuroanatomía. Ed. Panamericana.
- Rouviere, H et al., (2005): Anatomía Humana. 11ª ed. Ed. Masson. (4 tomos).
- Rubin, M., (Netter) (2008): Neuroanatomía esencial. Ed. Elsevier-Masson.
- Schünke, M., et al. (2008) Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. Tomos I, II, II y IV. Ed. Panamericana.
- Sobotta,L. (2006): Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana (2 tomos).
- Velayos, J.L., et. al (2009): Anatomía de la cabeza (con enfoque odontoestomatológico). 4ª ed. Ed. Panamericana.
- Wilson-Pauvels, L. et al (2003): Nervios craneales en la salud y la enfermedad. Ed. Panamericana.

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Lección magistral:** esta metodología permitirá impartir los temas 1 y 2 del bloque anatómico general y los temas correspondientes al bloque de anatomía de cabeza y cuello.
- **Actividades individuales:** el alumno llevará a cabo las actividades propuestas por el profesor, utilizando para ello el texto "Cuaderno de Anatomía para Colorear" de John T. Hansen (Netter). 2ª ed. Elsevier-Masson. La realización de este cuaderno será de carácter obligatorio y deberá ser presentado al profesor de la asignatura para su posterior evaluación y calificación.
- **Actividades grupales:** el profesor propondrá una serie de actividades sobre imágenes procedentes del material utilizado para la impartición del temario práctico de la asignatura. Serán de carácter obligatorio, así como evaluables y calificables por el profesor de la asignatura.
- **Seminarios:** para desarrollar los temas comprendidos entre los temas 15 al 18 del temario propuesto. Para ello, el profesor les aportará la bibliografía adecuada.
- **Actividades prácticas:** mediante la utilización de modelos anatómicos sintéticos y naturales; estudio sobre sujeto anatómico en sala de disección.
- **Tutorías académicas:** según lugar y horario establecido en la guía docente.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas) Por alumno	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1, 2	3	0		1			2	2		
Semana 2	3, 4	4	1					2	5		

Semana 3	5	3	1					2	3		
Semana 4	6, 7,	4	1					2	4		
Semana 5	8, 9	4	1					2	4		
semana 6	10	2	1					2	2		
semana 7	11, 12	4	1					2	4		
seamana 8	13, 14	4	1					2	4		
Semana 9	15, 16 17		1	4				2	6		
Semana 10	18, 19	2	1	2				2	4		
Semana 11	20,	2	1					2	4		
Semana 12	21, 22	4	1					2	4		
Semana 13	23, 24	4	1					2	4		
Semana 14	25, 26	4	1					2	4		
Semana 15	27	4	1					2	4		
Semana 16			1					2	2		
Total horas		48	15	6	1			32	64		

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Se propone una prueba de 100 preguntas "tipo test" realizada sobre los **CONTENIDOS TEÓRICOS** propuestos en el temario correspondiente: 40 preguntas corresponderán al bloque temático general y 60 al bloque temático de cabeza y cuello. El alumno/a deberá superar el 50% de las cuestiones planteadas para cada bloque temático (20 y 30, respectivamente) de forma independiente, siendo éste un requisito indispensable para realizar la media de ambos bloques. Esta prueba representará el 70% de la calificación global de la asignatura. (Carácter obligatorio).

- La presentación de la **ACTIVIDAD INDIVIDUALIZADA (cuaderno)** representará el 25% de la calificación global de la asignatura. (Carácter obligatorio).
- La evaluación y calificación de las **ACTIVIDADES GRUPALES** representará el 5% restante de la calificación global. (Carácter obligatorio).
- Las **ACTIVIDADES PRÁCTICAS** se evaluarán por su asistencia a las mismas, siendo de CARÁCTER OBLIGATORIO y necesarias para hacer efectivas cualquiera de las calificaciones anteriormente reseñadas, es decir, poder superar la asignatura. Así, si un alumno/a no se encontrase en posesión de este requisito, aparecería en las actas de calificación (emitidas para esta asignatura por la Universidad de Granada) como NO PRESENTADO/A. La mínima asistencia admisible para las actividades prácticas de la asignatura será del 80%, con justificación de la inasistencia a las mismas. (Carácter obligatorio).

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudios de la Universidad de Granada, aprobada el 20 de mayo de 2013, los alumnos tendrán derecho a acogerse a una Evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo.