

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Anatomía de los Órganos de la  
Audición y el Lenguaje**

Fecha última actualización: 22/06/2021

Fecha de aprobación

Anatomía y Embriología Humana: 25/06/2021

Guía provisional

<b>GRADOS</b>	Grado en Logopedia		<b>RAMA</b>	Ciencias de la Salud			
<b>MÓDULO</b>	Formación Básica		<b>MATERIA</b>	Anatomía Humana			
<b>CURSO</b>	1º	<b>SEMESTRE</b>	1º	<b>CRÉDITOS</b>	6	<b>TIPO</b>	Troncal

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

- Haber adquirido los conocimientos básicos sobre Anatomía y Biología en el nivel de Bachillerato de Ciencias de la Salud.
- Se recomienda, en caso de no haber cursado Bachillerato, obtener dichos conocimientos.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

- Anatomía general
- Neuroanatomía general y especial
- Anatomía del oído
- Anatomía de los órganos fonatorios
- Anatomía respiratoria
- Histología general
- Histología de los órganos de la audición y el lenguaje

**COMPETENCIAS****Competencias básicas**

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de

estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

- CG04 - CG4. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- CG13 - CG13. Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- CG20 - CG20. Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.

### Competencias específicas

- CE01 - FB-1. Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: La Anatomía y Fisiología.
- CE06 - FB-6. Identificar que el ejercicio profesional está asentado en el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.
- CE07 - FB-7. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructura de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento logoterápico.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

### Objetivos Formativos:

1. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
2. Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía de la intervención logopédica) en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
3. Ser capaz de establecer una comunicación clara y eficiente con el paciente, sus familiares y con el resto de profesionales que intervienen en su atención adaptándose a las características sociolingüísticas y culturales del interlocutor.
4. Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.
5. Ser capaz de realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

## Teórico

### TEMARIO ANATOMÍA

#### ANATOMÍA GENERAL

1. Introducción al estudio de la morfología humana: concepto de Anatomía. Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia anatómicos. Síntesis de los aparatos digestivo, urogenital y del sistema endocrino

#### NEUROANATOMÍA GENERAL Y ESPECIAL

2. Columna vertebral. Anatomía macroscópica de la médula espinal y de las raíces raquídeas. Organización básica de la sustancia gris y sustancia blanca medular. Meninges medulares. Vascularización de la médula espinal. Reflejos medulares.

3. Conformación general del encéfalo. Ventriculos cerebrales. Meninges encefálicas. Vascularización del encéfalo. Drenaje venoso encefálico.

4. Conformación general del tronco encefálico. Mesencéfalo. Protuberancia. Bulbo raquídeo. Nervios craneales troncoencefálicos. Ganglios adscritos a los nervios craneales.

5. Anatomía macroscópica del cerebelo. Circuitos cerebelosos. IV ventrículo.

6. Surcos y circunvoluciones de la corteza cerebral. Arquitectura general de La corteza. Tipos de corteza. Áreas de Brodmann. Comisuras y fascículos de asociación telencefálicos. Núcleos grises centrales: Aspectos morfológicos y significación funcional.

7.- Estudio del tálamo. Formaciones epitalámicas y subtalámicas. Hipotálamo. Hipófisis. III ventrículo.

8. Somatoestesis: Vías de la sensibilidad epicrítica. Vía propioceptiva consciente. Vías de la sensibilidad protopática. Vía nociceptiva.

9. Sistema piramidal: Vía corticoespinal y Fascículo geniculado. Sistema extrapiramidal: Circuitos de control cortical. Control de la vía final común.

10. Sistema reticular: Bases anatómicas de la atención y del ritmo sueñovigilia. Sistema límbico: Bases anatómicas de la emoción y del aprendizaje. Psicomotricidad. Lenguaje.

### **ANATOMÍA DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS**

11. Audición: Estudio del oído externo. Paredes y dependencias del oído medio.

12. Audición (cont.): Oído interno: Laberinto posterior o vestibular, Laberinto anterior o coclear.

13. Audición (cont.): Vías y reflejos acústicos.

14. Visión: Estructura del globo ocular.

15. Visión (cont.): Anexos del globo ocular. Vascularización e inervación del ojo y sus anexos.

16. Visión (cont.): Sistema de información visual. Retina, fascículos ópticos, quiasma, tractos y cintillas ópticas. Corteza visual. Reflejos oculares.

### **ANATOMÍA DE LOS ÓRGANOS FONATORIOS**

Tema 17. Articulación témporo-mandibular. Músculos masticadores. Actividad funcional.

Tema 18. Estudio de las fosas nasales y senos paranasales. Boca: Estudio de los arcos dentarios.

Tema 19. Vestíbulo bucal. Constitución de labios y mejillas. Bóveda palatina. Músculos del velo del paladar.

Tema 20. Estudio de la lengua. Glándulas salivares. Hueso hioides y músculos hioideos.

Tema 21. Nervio facial. Musculatura mímica

Tema 22. Eje carotídeo: Carótidas común, interna y externa: Ramas colaterales. Venas y linfáticos de la cabeza y cuello.

Tema 23. Estudio Laringe: Cartílagos, articulaciones y Músculos. Cinética fonatoria

Tema 24. Cavum laríngeo. Vasos y nervios de la laringe

Tema 25. Estudio de la faringe: Constitución anatómica de la faringe. Vasos y nervios de la faringe. Estudio del nervio glossofaríngeo.

## **TEMARIO HISTOLOGÍA**

### **HISTOLOGÍA GENERAL**

Tema 1. Histología general I (tejido epitelial y tejido conjuntivo).

Tema 2. Histología General II (Tejido Muscular y Tejido Nervioso)

### **HISTOLOGÍA ESPECIAL**

Tema 3. Histología de la cavidad oral y nasofaringe.

Tema 4. Histología de la laringe, traquea y aparato broncopulmonar

Tema 5. Histología general de la audición (pabellón auricular, conducto auditivo externo y oído medio)

## Práctico

### TEMARIO ANATOMÍA

#### PROGRAMA PRÁCTICO

Tema 1. Estudio de la columna vertebral y médula espinal

Tema 2. Estudio del cráneo y del encéfalo

Tema 3. Estudio del sistema auditivo

Tema 4. Estudio del sistema visual

Tema 5. Estudio de las Fosas nasales y senos para nasales

Tema 6. Estudio de la laringe

### TEMARIO HISTOLOGÍA

#### PROGRAMA PRÁCTICO

Tema 1. El microscopio óptico.

Tema 2. Estructura microscópica de los tejidos básicos y órganos del sistema respiratorios.

Tema 3. Características histológicas de los órganos fonadores.

## BIBLIOGRAFÍA

## Bibliografía fundamental

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL ANATOMÍA:

- BOULAIZ, H., MARCHAL CORRALES, J.A., CARRILLO DELGADO, E., ARCHILLA PEÑA, F., PERÁN QUESADA, M., JIMÉNEZ GONZÁLEZ, G., LÓPEZ RUIZ, E., PICÓN RUIZ, M. 2020. Manual de Neuroanatomía y Anatomía de los órganos fonatorios y de los sentidos. Editorial Técnica AVICAM, Granada ISBN: 978-84-18147-50-0.
- DRAKE, R., MITCHELL, A.M.W. y VOGL, A. W. 2020. Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª ed. ISBN: 9788491136088
- HAINES D. E. y MIHAILOFF, G.A. 2019. Principios de Neurociencia. 5ª ed. Elsevier. ISBN: 9788491133421
- LATARJET, M. y RUIZ LIARD., A. 2019. Anatomía Humana. 5ª ed. Médica Panamericana. ISBN: 9789500695855.
- RODRÍGUEZ, S. y SMITH-AGREDA J.M. 2004. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. ISBN: 84-7903-448-3
  - HAINES, D.E. 2014. Principios de neurociencia: aplicaciones básicas y clínicas. 4a ed. Barcelona: Elsevier. ISBN: 9788490222584.

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL HISTOLOGÍA:

- Gartner LP, Hiatt JL, Sturn JM. Biología Celular e Histología. 7a edición. Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins, 2017.
- Poirier J, Ribadeau-Dumas JL, Catala M, André JM, Gherardi R, Bernaudin JF. Histología, Editorial Masson, 2002.
- Ross MH, Paulina W. Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular, 8va edición. Editorial Médica Panamericana, 2020.



## Bibliografía complementaria

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA ANATOMÍA:

- ROUVIÈRE, H., DELMAS, A., y DELMAS, V. 2005. Anatomía Humana. vol. 1, 11a ed. ISBN: 9788445813133
- RUBIN, M., SAFDIEH, J.E. y NETTER, F.H. 2008. Netter. Neuroanatomía esencial. 1a ed. Barcelona: Elsevier Masson. ISBN: 9788445818718.
- AGUR A.M R. y MOORE, K.L. Anatomía Humana con Orientación Clínica. 2018. 8ª ed. ISBN: 9781496354044
- NOLTE J. El Cerebro Humano. 1994. 3ª edición. Mosby/ Doyma libros. Madrid. ISBN: 9788480860451

### Atlas de Anatomía Humana:

- NETTER, F.H. 2015. Atlas de Anatomía humana. 6a. ed. Barcelona: Elsevier-Masson. ISBN 8445845826072.
- PROMETHEUS. Texto y Atlas de Anatomía: Cabeza, Cuello y Neuroanatomía: 3. 2013. Michael Schünke. 2ª Ed. Médica Panamericana. ISBN: 9788498357080
- PAULSEN, F., WASCHKE, J. y SOBOTTA, J. 2018. Sobotta: Atlas de anatomía humana. (T. 3), Cabeza, cuello y neuroanatomía. 24a. ed. Barcelona: Elsevier. ISBN 9788491133674.
- ROHEN, Y. 2015. Atlas Fotográfico de Anatomía Humana. 8ª. ed. ISBN: 9788490229491

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA HISTOLOGÍA:

- Welsch U. Sobotta Histología. 2a edición. Editorial Médica Panamericana, 2009.
- Kuhn W. Atlas Color de Citología e Histología. 11a edición. Editorial Médica Panamericana, 2005.

- Gartner LP, Hiatt JL. Atlas Color de Histología, 6a edición. Ed. Panamericana, 2015.

## ENLACES RECOMENDADOS

### ENLACES RECOMENDADOS PARA ANATOMÍA

\*\*Consultar en Departamento de Anatomía de la Universidad de Granada.

<http://anatomiaeh.ugr.es/pages/enlaces/index>

Sociedad Anatómica Española. <http://www.sociedadanatomica.es/>

Recursos de Anatomía en Internet.

<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>

Revista Brain Structure and Function. <http://www.springer.com/biomed/neuroscience/journal/429>

Tomografía. <http://www.xtec.es/~Exvila12/>

Revista Journal of Anatomy. <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0021-8782>

<http://home.comcast.net/~wnor/homepage.htm>

Terminología básica en anatomía y estudio por regiones. Ejercicios prácticos.

<http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml>

Completo atlas de anatomía humana.

<http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>

Atlas del cerebro.

### ENLACES RECOMENDADOS PARA HISTOLOGÍA

Microscopio virtual de la Universidad de Granada Departamento de Histología. <http://150.214.37.106/WebDatabaseClient/dbWebAccount.aspx>

Microscopio virtual Universidad de Michigan. <https://histology.medicine.umich.edu/full-slide-list>

PubMed. Motor de búsqueda de artículos científicos sobre temas relacionados con la investigación biomédica. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Página de la Sociedad Española de Histología e Ingeniería Tisular (SEHIT). <http://www.ehu.eus/seh/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva. Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
- MD02 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos. Útil para estudiar problemas prácticos o situaciones determinadas que podrán encontrar los estudiantes en la práctica diaria.
- MD03 Seminarios. Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.
- MD04 Ejercicios de simulación. Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- MD05 Análisis de fuentes y documentos. Pretende entrenar las habilidades de búsqueda de información y documentación sobre distintos temas que puedan encontrar en la práctica diaria o en un entorno de investigación.
- MD06 Realización de trabajos en grupo. Actividades con las que se quiere favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.
- MD07 Realización de trabajos individuales. Actividades con las que se quiere favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.)

### Evaluación ordinaria

Todo lo relativo a la evaluación y calificación se regirá por Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado), y podrá ser Evaluación continua, Evaluación final única o Evaluación por incidencias. Además, la evaluación será adaptada a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

Anatomía De Los Órganos Del Lenguaje Y La Audición es una asignatura compartida entre los Departamentos de Anatomía Humana e Histología Humana y para aprobar la misma es necesario **superar de forma independiente las materias de Anatomía Humana y de Histología Humana.** Una vez superadas las dos materias, la nota de la asignatura será proporcional al número de créditos impartidos por cada departamento: **la nota del examen de la parte de Anatomía representará el 83% y la nota del examen de la parte de Histología el 17% de la nota final de la asignatura.** No se guardará la calificación de Anatomía Humana o Histología Humana para el siguiente curso académico.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado):

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

En el caso de que no se alcancen los mínimos en la parte de Anatomía e Histología por separado, la nota final en acta reflejará la suma de todas las fuentes de nota hasta un valor máximo de 4.9

puntos.

La mención de “Matrícula de Honor” se otorgará a aquellos alumnos con puntuación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La “Matrícula de Honor” se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura. En caso de empate se realizará una prueba específica para optar a “Matrícula de Honor”.

## **ANATOMÍA**

### **Evaluación continua:**

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Se realizará:

- Evaluación de teoría: prueba oral y/o escrita, que, en este último caso, consistirá en 25 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta, y 10 preguntas cortas. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 50%. Esta evaluación constituirá el 65% de la nota final de la asignatura.
- Evaluación de prácticas: Examen práctico consistirá en láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras. Esta prueba tendrá un peso del 20% en la evaluación práctica y se realizará junto con el examen teórico.
- Trabajo autónomo: Cumplimentación del material de evaluación continua. No se tendrá en cuenta si el examen teórico-práctico no está aprobado. Esta prueba tendrá un peso del 15% de la evaluación final.

## **HISTOLOGÍA**

Los contenidos teóricos y prácticos de Histología se evaluarán como se detalla a continuación:

- Examen Teórico: Examen escrito que supondrá el 60% de la calificación final de la

asignatura, y que consistirá en 25 preguntas tipo test de respuesta múltiple en las que solo una opción es correcta.

- Examen Práctico: Constituye el 25% de la calificación final de la asignatura. El examen consiste en la identificación de 10 estructuras histológicas mostradas en forma de imágenes microscópicas.

- Pruebas de evaluación continua teórica a evaluar a través de la plataforma PRADO mediante dos test (1 de Histología general y 1 test de Histología especial) con 3 preguntas de respuesta múltiple por test a lo largo de la docencia del temario de teoría. Los resultados de esta prueba constituirán un 15% de la calificación final correspondiente a Histología.

### **Evaluación extraordinaria**

#### **Evaluación extraordinaria ANATOMÍA:**

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

-Examen teórico: 25 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta, y 10 preguntas cortas. Corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura

- Examen práctico: láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras. Corresponderá al 30% de la nota final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación global se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente.

#### **Evaluación extraordinaria HISTOLOGÍA**

Los contenidos teóricos y prácticos de Histología se evaluarán como se detalla a continuación:

- Examen Teórico: Examen escrito que supondrá el 60% de la calificación final de la asignatura, y que consistirá en 25 preguntas tipo test de respuesta múltiple en las que solo una opción es correcta.
- Examen Práctico: Constituye el 25% de la calificación final de la asignatura. El examen consiste en la identificación de 10 estructuras histológicas mostradas en forma de imágenes microscópicas.
- Pruebas de evaluación continua teórica a evaluar a través de la plataforma PRADO mediante dos test (1 de Histología general y 1 test de Histología especial) con 3 preguntas de respuesta múltiple por test a lo largo de la docencia del temario de teoría. Los resultados de esta prueba constituirán un 15% de la calificación final correspondiente a Histología.

En el caso de que no se alcancen los mínimos en la parte de Anatomía e Histología por separado, la nota final en acta reflejará la suma de todas las fuentes de nota hasta un valor máximo de 4.9 puntos.

### **Evaluación única final**

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudios de la Universidad de Granada, aprobada el 20 de mayo de 2013, los alumnos tendrán derecho a acogerse a una Evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo.

### **Evaluación final única ANATOMÍA**

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

- Examen teórico: 25 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta, y 10 preguntas (definición o desarrollo). Corresponderá al 70% de la nota de Anatomía

- Examen práctico: láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras.  
Corresponderá al 30% la nota de Anatomía.

Para aprobar la evaluación global se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente.

### **Evaluación final única HISTOLOGÍA**

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

- Examen teórico: 30 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta. Corresponderá al 70% de la nota de Histología.
- Examen práctico: Reconocimiento de elementos histológicos en impresiones o imágenes proyectadas. Representará el 30% de la calificación de Histología.

Para aprobar la evaluación única final de histología se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente.

En el caso de que no se alcancen los mínimos en la parte de Anatomía e Histología por separado, la nota final en acta reflejará la suma de todas las fuentes de nota hasta un valor máximo de 4.9 puntos.

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

#### **Evaluación por incidencias ANATOMÍA:**

Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma, en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados. Para cualquier situación



relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, se seguirá la normativa específica aprobada por la Universidad: **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

### **Evaluación por incidencias HISTOLOGÍA:**

Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma, en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados. Para cualquier situación relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, se seguirá la normativa específica aprobada por la Universidad: **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

**ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)**

**ATENCION TUTORIAL**

**HORARIO**  
(Según lo establecido en el POD)**HERRAMIENTAS PARA LA  
ATENCIÓN TUTORIAL**  
(Indicar medios telemáticos para la  
atención tutorial)

Los horarios de tutorías pueden consultarse en:

<http://anatomiaeh.ugr.es/pages/docencia/tutorias>

<https://histologiaugr.es/grado-de-logopedia/>

Para mayor facilidad, se podrá concertar una tutoría con el profesorado, previa consulta previa a través del correo electrónico institucional

Como herramienta para la atención tutorial se utilizará:

Correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor.

Videoconferencias colaborativas por Google Meet

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE****ANATOMÍA**

**Clases Magistrales** se llevarán a cabo de manera **presencial para grupos grandes**, utilizando soporte informático y diferentes TICs. El contenido teórico de la parte de Anatomía Humana se impartirá de forma presencial al alumnado en las aulas previstas a este uso, quedando el aforo de las aulas reducido al número de alumnos que permitan una disposición de los mismos de manera que exista una distancia mínima de 1.5 metros, según lo establecido en las normas higiénicas dispuestas tras la pandemia por COVID-19. Alumnado y profesorado deberán asistir a la docencia teórica presencial con una mascarilla quirúrgica de forma obligatoria.

Si fuera **necesario se podrían realizar de manera virtual** usando la plataforma Google Meet.

**Clases Prácticas**, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Se llevarán a cabo de **manera presencial** en grupos reducidos, siempre y cuando sea posible, modificando el tamaño de los grupos y el tiempo de las prácticas en función de los espacios docentes y los modelos anatómicos disponibles en los laboratorios del

centro de prácticas de Ciencias morfológicas de la Facultad de Medicina.

En caso de no poder impartir la docencia teórica o la práctica por no poder asegurar las normas higiénicas, se realizarán de forma telemática y síncrona a través de la plataforma Google Meet, siguiendo las fechas y horarios establecidos.

**Tutorías** a través de las cuales se orienta el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y se orienta la formación académica-integral del estudiante. Se llevarán a cabo de **manera presencial o virtual** usando el **correo electrónico y las plataformas PRADO o Google Meet** facilitados por la UGR.

## HISTOLOGÍA

La metodología docente para la impartición del bloque temático incluye clases magistrales teórico-prácticas utilizando la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático y diferentes TICs. En los casos que se requieran se realizará una formación virtual de los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso práctico se realizará a través de la herramienta de microscopio virtual del departamento de histología o a través de la plataforma docente de la universidad de Granada “PRADO” (<https://prado.ugr.es/>), las aplicaciones de la Suite de Google (Google Meet,...) habilitadas para la Universidad de Granada (<https://go.ugr.es>) o Zoom (<https://us04web.zoom.us/join>).

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

### Evaluación ordinaria

## ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad.

La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

## **HISTOLOGÍA**

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. El examen teórico y práctico consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

### **Evaluación extraordinaria**

#### **ANATOMÍA**

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

## **HISTOLOGÍA**

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. El examen teórico y práctico consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

### **Evaluación única final**

#### **ANATOMÍA**

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

## **HISTOLOGÍA**

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. El examen teórico y práctico consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

### **ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)**

#### **ATENCIÓN TUTORIAL**

**HORARIO**  
(Según lo establecido en el POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA  
ATENCIÓN TUTORIAL**  
(Indicar medios telemáticos para la  
atención tutorial)

Los horarios de tutorías pueden consultarse en:

<http://anatomiaeh.ugr.es/pages/docencia/tutorias>

<https://histologiaugr.es/grado-de-logopedia/>

Para mayor facilidad, se podrá concertar una tutoría con el profesorado, previa consulta previa a través del correo electrónico institucional

Como herramienta para la atención tutorial se utilizará:

Correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor.

Videoconferencias colaborativas por Google Meet

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

### ANATOMÍA

**Clases Magistrales**, a través de las que se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica. Se llevarán a cabo para para grupos grandes, de manera **virtual usando la plataforma Google Meet**.

**Clases Prácticas**, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Se llevarán a cabo de manera virtual en grupos reducidos usando diferentes herramientas tales como **Google Meet, PRADO, Powerpoint con grabación de audio, Videos didácticos mp4** etc..

**Tutorías** a través de las cuales se orienta el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y se orienta la formación académica-integral del estudiante. Se llevarán a cabo de manera virtual usando el **correo electrónico y las plataformas PRADO o Google Meet** facilitados por la UGR.

### HISTOLOGÍA

En el caso que se produzca una suspensión de la actividad presencial se realizará una formación virtual de los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso práctico se realizará a través de la herramienta de microscopio virtual del departamento de histología. La formación virtual de los contenidos teóricos y prácticos se realizará a través de la plataforma docente de la universidad de Granada “PRADO” (<https://prado.ugr.es/>), las aplicaciones de la Suite de Google (Google Meet,...) habilitadas para la Universidad de Granada (<https://go.ugr.es>) o Zoom (<https://us04web.zoom.us/join>).

## **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)**

### **Evaluación ordinaria**

**Importante:** Para aprobar la materia se requiere superar ambas partes (Anatomía e Histología), es decir, obtener al menos 5 puntos sobre 10 en ambos. En el caso de que no se alcancen los mínimos en la parte de Anatomía e Histología por separado, la nota final en acta reflejará la suma de todas las fuentes de nota hasta un valor máximo de 4.9 puntos.

### **ANATOMÍA**

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

### **HISTOLOGÍA**

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. El examen teórico y práctico consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

### **Evaluación extraordinaria**

## **ANATOMÍA**

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

## **HISTOLOGÍA**

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. El examen teórico y práctico consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

### **Evaluación única final**

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado), los alumnos tendrán derecho a acogerse a una evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo. Podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

La evaluación única final tendrá lugar el mismo día e intervalo horario que el adjudicado para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, respectivamente.

## **ANATOMÍA**

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato



del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

## **HISTOLOGÍA**

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. El examen teórico y práctico consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta

Con carácter excepcional y para alumnos con necesidades especiales debidamente justificadas, se realizarán otro tipo de evaluaciones.

Si algún estudiante no dispusiera de los medios técnicos para el desarrollo de la evaluación deberá comunicarlo a la Universidad de Granada, que tomarán las medidas de acuerdo con el punto 7 de ATENCIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTADO del Plan de Contingencia para la Docencia y la Evaluación no Presencial de la Universidad de Granada.