

Anatomía De Los Órganos Del Lenguaje Y La Audición

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización:)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento Anatomía y Embriología Humana: 06/05/2019)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento Histología: 03/05/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Nombre de la materia	1º	1º	6	Básica
PROFESORES ⁽¹⁾			Departamento de Anatomía y Embriología Humana Facultad de Medicina (TORRE C, 4 Y 5 PLANTA) Avenida de la Investigación 11. Dpto. Anatomía y embriología humana, Facultad de Medicina. http://www.ugr.es/~anatomiaeh/ Telef: 958243535 Correo electrónico: hboulaiz@ugr.es esmeral@ugr.es Dpto. Histología. Facultad de Medicina. http://histologia.ugr.es/departamento/ Telef: 958243515 Correo electrónico: fcampos@ugr.es		
Departamento Anatomía y Embriología Humana: - Boulaiz Tassi, Houria (Coordinadora) - Carrillo Delgado, Esmeralda Departamento Histología: - Campos Sánchez, Fernando			Boulaiz Tassi, Houria: hboulaiz@ugr.es L, M: 10:00-13:00 horas. Facultad de Medicina Carrillo Delgado, Esmeralda: esmeral@ugr.es L,:X 11.30-14.30 horas Facultad de Medicina Prof. Camposl: fcampos@ugr.es Lunes y Miércoles 11:30-14:30h. Facultad de Medicina		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Logopedia por la Universidad de Granada					



Sería recomendable conocimientos básicos de la anatomía humana.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Descriptores Fundamentos anatómicos y microscópicos de la Logopedia: Anatomía de los órganos de la audición y del lenguaje. Contenidos Anatomía general Neuroanatomía general y especial Anatomía del oído Anatomía de los órganos fonatorios Anatomía respiratoria Histología general Histología de los órganos de la audición y el lenguaje
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
Competencias generales: 1. Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y el lenguaje. 2. Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar, fundada en la capacidad de interpretación de la historia clínica para lo que se aplicarán los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. 3. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información. 4. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales. 5. Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos, tanto individuales como colectivos, estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, y atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano. 6. Seleccionar, implementar y facilitar el aprendizaje de sistemas de comunicación aumentativos así como el diseño y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes. 7. Asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico. 8. Ser capaz de trabajar en los entornos, escolar, asistencial, sanitario, socio-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia logopédica. 9. Comprender los fundamentos científicos que sustentan la logopedia y su evolución, valorando de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología propias de la investigación relacionada con la logopedia. 10. Conocer los límites de la profesión y sus competencias sabiendo identificar cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional. 11. Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado. 12. Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la logopedia, y fomentar las habilidades comunicativas en la población. 13. Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.



14. Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
15. Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
16. Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.
17. Ser capaz de establecer una comunicación clara y eficiente con el paciente, sus familiares y con el resto de profesionales que intervienen en su atención adaptándose a las características sociolingüísticas y culturales del interlocutor.
18. Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.
19. Presentar una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
20. Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
21. Ser capaz de realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad.
22. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
23. Ser capaz de ejercer la profesión, respetando la autonomía del paciente, sus determinantes genéticos, demográficos, culturales y económicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Competencias específicas:

- C1- Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía.
- C2- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento logoterápico.
- C3- Identificar que el ejercicio profesional está asentado en el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de la gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivos Formativos:

4. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
14. Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía de la intervención logopédica) en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
17. Ser capaz de establecer una comunicación clara y eficiente con el paciente, sus familiares y con el resto de profesionales que intervienen en su atención adaptándose a las características sociolingüísticas y culturales del interlocutor.
18. Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.
21. Ser capaz de realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO (Anatomía)



ANATOMÍA GENERAL

1. Introducción al estudio de la morfología humana: concepto de Anatomía. Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia anatómicos. Síntesis de los aparatos digestivo, urogenital y del sistema endocrino

NEUROANATOMÍA GENERAL Y ESPECIAL

2. Columna vertebral. Anatomía macroscópica de la médula espinal y de las raíces raquídeas. Organización básica de la sustancia gris y sustancia blanca medular. Meninges medulares. Vascularización de la médula espinal. Reflejos medulares.

3. Conformación general del encéfalo. Ventrículos cerebrales. Meninges encefálicas. Vascularización del encéfalo. Drenaje venoso encefálico.

4. Conformación general del tronco encefálico. Mesencéfalo. Protuberancia. Bulbo raquídeo. Nervios craneales troncoencefálicos. Ganglios adscritos a los nervios craneales.

5. Anatomía macroscópica del cerebelo. Circuitos cerebelosos. IV ventrículo.

6. Surcos y circunvoluciones de la corteza cerebral. Arquitectura general de la corteza. Tipos de corteza. Áreas de Brodmann. Comisuras y fascículos de asociación telencefálicos. Núcleos grises centrales: Aspectos morfológicos y significación funcional.

7.- Estudio del tálamo. Formaciones epitalámicas y subtalámicas. Hipotálamo. Hipófisis. III ventrículo.

8. Somatoestesis: Vías de la sensibilidad epicrítica. Vía propioceptiva consciente. Vías de la sensibilidad protopática. Vía nociceptiva.

9. Sistema piramidal: Vía corticoespinal y Fascículo geniculado. Sistema extrapiramidal: Circuitos de control cortical. Control de la vía final común.

10. Sistema reticular: Bases anatómicas de la atención y del ritmo sueño-vigilia. Sistema límbico: Bases anatómicas de la emoción y del aprendizaje. Psicomotricidad. Lenguaje.

ANATOMÍA DEL OÍDO Y DE LOS ÓRGANOS FONATORIOS

11. Audición: Estudio del oído externo. Paredes y dependencias del oído medio.

12. Audición (cont.): Oído interno: Laberinto posterior o vestibular, Laberinto anterior o coclear.

13. Audición (cont.): Vías y reflejos acústicos.

14. Visión: Estructura del globo ocular.

15. Visión (cont.): Anexos del globo ocular. Vascularización e inervación del ojo y sus anexos.

16. Visión (cont.): Sistema de información visual. Retina, fascículos ópticos, quiasma, tractos y cintillas ópticas. Corteza visual. Reflejos oculares.

17. Articulación temporomandibular. Músculos masticadores. Actividad funcional.

18. Estudio de las fosas nasales y senos paranasales. Boca: Estudio de los arcos dentarios.

19. Vestíbulo bucal. Constitución de labios y mejillas. Bóveda palatina. Músculos del velo del paladar.

20. Estudio de la lengua. Glándulas salivares. Hueso hioides y músculos hioideos.

21. Nervio facial. Musculatura mímica

22. Eje carotídeo: Carótidas común, interna y externa: Ramas colaterales. Venas y linfáticos de la cabeza y cuello.

23. Estudio Laringeo: Cartílagos, articulaciones y Músculos. Cinética fonatoria

24. Cavum laríngeo. Vasos y nervios de la laringe

25. Estudio de la faringe: Constitución anatómica de la faringe. Vasos y nervios de la faringe. Estudio del nervio glossofaríngeo.

PROGRAMA PRÁCTICO

1. Modelos de encéfalo

2. Modelos de oído

3. Modelos de ojo

4. Modelos de laringe

5. Audiovisual de laringe



6. Fosas nasales y senos para nasales

PROGRAMA TEÓRICO (Histología):

Tema 1: Histología general I (t. epitelial y t. conjuntivo).

Tema 2: Histología general II (t. muscular y t. nervioso).

Tema 3: Histología de la cavidad bucal y nasofaringe.

Tema 4: Histología de la laringe tráquea y del aparato bronco-pulmonar.

Tema 5: Histología general de la audición (pabellón auricular, conducto auditivo externo y oído medio).

PROGRAMA PRÁCTICO:

1. El microscopio óptico.

2. Estructura microscópica de los tejidos básicos y órganos del sistema respiratorios.

3. Características histológicas de los órganos fonadores.

BIBLIOGRAFÍA

Libros de Anatomía

- * Marchal J.A, Carrillo E, Archilla F, Boulaiz B, Perán M. Manual de Anatomía Humana General. Editorial Técnica AVICAM, Granada (2014). ISBN: 978-84-943054-4-3
- * Drake, R.L., Vogl, A.W., Mitchell, A.W.M. Gray. Anatomía para estudiantes. Elsevier España, S.L. Barcelona (2010)
- * Kandell E.R., Schwartz J.H., y Jessell T.M. Principios de Neurociencia. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid (2001)
- * Kapandji I.A Cuadernos de Fisiología Articular. 5ª edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid (1998)
- * Latarjet M. y Ruíz Liard A. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. Barcelona (1993)
- * Moore K.L. Anatomía Humana con Orientación Clínica Editorial Médica Panamericana. Barcelona (1993)
- * Nolte J. El Cerebro Humano. 3ª edición. Mosby/ Doyma libros. Madrid (1994)
- * Rodríguez, S. y Smith-Agreda J.M. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Editorial Médica Panamericana. Madrid (1998).
- * Rouvière H., y Delmas A. Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. 10ª edición. Masson S.A. Barcelona (1999)
- * Snell R.S. Anatomía Clínica para Estudiantes de Medicina. 6ª edición. McGraw-Hill. México. (2000)
- * Haines D.E. Principios de Neurociencia. Elsevier España S.A. Madrid (2002)

Atlas de Anatomía Humana

- * Atlas de Anatomía Humana de Sobota. Editorial Médica Panamericana. Madrid (2001)
- * Atlas de Anatomía de Wolf-Heidegger's. Editorial Marban. Madrid (2000)
- * Netter F.H. Atlas de Anatomía Humana. 3ª edición. Masson S.A. Barcelona. (2007)
- * Rohen J.W., Yokochi C., y Lütjen-Drecoll E. Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico

Histología Humana

Teoría:

1. Gartner LP, Hiatt JL, Sturn JM. Biología Celular e Histología. 5ª edición. Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
2. Poirier J, Ribadeau-Dumas JL, Catala M, André JM, Gherardi R, Bernaudin JF. Histología, Editorial Masson, 2002.
3. Ross MH, Paulina W. Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular, 5ª edición.



- Editorial Médica Panamericana, 2007.
4. Welsch U. Sobotta Histología. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana, 2009.

Práctica:

1. Di Fiore, Mariano. Atlas de histología normal. Últimas ediciones.
2. Kühnel W. Atlas Color de Citología e Histología. 11ª edición. Editorial Médica Panamericana, 2005.
3. Gartner LP, Hiatt JL. Atlas Color de Histología, 4ª edición. Ed. Panamericana, 2007.

ENLACES RECOMENDADOS

Anatomía Humana

Sociedad Anatómica Española. <http://www.sociedadanatomica.es/>
Recursos de Anatomía en Internet. <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>
Departamento de Anatomía de la Universidad de Granada. <http://anatomiaeh.ugr.es/pages/enlaces/index>
Tomografía. <http://www.xtec.es/~Exvila12/>
Revista Journal of Anatomy. <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0021-8782>
<http://home.comcast.net/~wnor/homepage.htm>
Terminología básica en anatomía y estudio por regiones. Ejercicios prácticos.
<http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml>
Completo atlas de anatomía humana.
<http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
Atlas del cerebro.
<http://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/>
Recurso electrónico de histología

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clase Magistral, a través de las que se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- Clase Práctica, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia
- Tutorías a través de las cuales se orienta el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y se orienta la formación académica-integral del estudiante.
- La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Todo lo relativo a la evaluación y calificación se regirá por Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado), y podrá ser Evaluación continua, Evaluación final única o Evaluación por incidencias. Además, la evaluación será adaptada a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la



Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

Anatomía De Los Órganos Del Lenguaje Y La Audición es una asignatura compartida entre los Departamentos de Anatomía Humana e Histología Humana y para aprobar la misma es necesario superar de forma independiente las materias de Anatomía Humana y de Histología Humana. Una vez superadas las dos materias, la nota de la asignatura será proporcional al número de créditos impartidos por cada departamento: /8.3 puntos para Anatomía y /1.7 puntos para Histología de tal modo que la nota final sería la suma de ambas partes y por lo tanto /10 puntos. No se guardará la calificación de Anatomía Humana o Histología Humana para el siguiente curso académico.

ANATOMÍA HUMANA

Evaluación continua:

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Se realizará:

- Evaluación de teoría: prueba oral y/o escrita, que, en este último caso, consistirá en 25 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta, y 10 preguntas cortas. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 50%. Esta evaluación constituirá el 70% de la nota final de la asignatura.
- Evaluación de prácticas: Examen práctico consistirá en láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras. Esta prueba tendrá un peso del 20% en la evaluación práctica y se realizará junto con el examen teórico.
- Trabajo autónomo: Cumplimentación del material de evaluación continua. Esta prueba tendrá un peso del 10% de la evaluación final.

Evaluación extraordinaria:

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

- Examen teórico: 25 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta, y 10 preguntas cortas. Corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura
- Examen práctico: láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras. Corresponderá al 30% de la nota final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación global se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente.

Evaluación por incidencias:

Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma, en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados. Para cualquier situación relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, se seguirá la normativa específica aprobada por la Universidad: **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado):

- Suspenso: 0 a 4,9.



- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de “Matrícula de Honor” no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La “Matrícula de Honor” se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura.

HISTOLOGÍA:

En este módulo del curso tanto la **Evaluación Ordinaria y Extraordinaria** se llevarán a cabo siguiendo la misma metodología, tal y como se detalla a continuación:

Examen Teórico: Examen escrito que supondrá el 70% de la calificación final de la asignatura, y que podrá consistir en las siguientes partes:

- Preguntas tipo test de respuesta múltiple en las que sólo una opción es correcta.
- Realización de un dibujo o esquema de una o varias estructuras histológicas.
- Realización de preguntas de desarrollo.

Examen Práctico: Constituye el 30% de la calificación final de la asignatura. El examen consiste en la identificación de estructuras histológicas mostradas en forma de imágenes microscópicas.

Calificación final histología: Para aprobar la materia se requiere superar ambas partes: examen teórico (70%) y el práctico (30%).

Importante: La calificación final de Anatomía representa el 83%, y la de Histología el 17% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación global se requiere superar la parte de Anatomía y la parte de Histología de forma independiente. La superación de cualquier parte de la asignatura según lo establecido previamente, se mantendrá sólo hasta la convocatoria extraordinaria correspondiente.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudios de la Universidad de Granada, aprobada el 20 de mayo de 2013, los alumnos tendrán derecho a acogerse a una Evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo.

Evaluación final única Anatomía

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

- Examen teórico: 25 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta, y 10 preguntas (definición o desarrollo). Corresponderá al 70% de la nota de Anatomía
- Examen práctico: láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras. Corresponderá al 30% la nota de Anatomía.

Para aprobar la evaluación global se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente.

Evaluación final única Histología

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

- Examen teórico: 30 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si



se contesta de manera incorrecta. Corresponderá al 70% de la nota de Histología.

- Examen práctico: Reconocimiento de elementos histológicos en impresiones o imágenes proyectadas. Representará el 30% de la calificación de Histología.

Para aprobar la evaluación única final de histología se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente.

IMPORTANTE: La calificación de la evaluación única final de Anatomía representa el 83%, y la de Histología el 17% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación global se requiere superar la parte de Anatomía y la parte de Histología de forma independiente. La superación de cualquier parte de la asignatura según lo establecido previamente, se mantendrá sólo hasta la convocatoria extraordinaria correspondiente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Para aprobar la totalidad de la asignatura es necesario aprobar la parte de Anatomía y la parte de Histología de forma independiente.

