

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Anatomía Humana III

Fecha última actualización: 25/06/2021

Fecha de aprobación: 25/06/2021

GRADOS	Grado en Medicina	RAMA	Ciencias de la Salud				
MÓDULO	Formación Básica	MATERIA	Morfología, Estructura y Función Cuerpo Humano				
CURSO	2º	SEMESTRE	1º	CRÉDITOS	9	TIPO	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Únicamente la que se requiera para la admisión en Medicina

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

1. Anatomía del sistema cardio-circulatorio y su desarrollo embriológico.
2. Anatomía del aparato respiratorio y su desarrollo embriológico.
3. Anatomía del aparato digestivo y su desarrollo embriológico.
4. Anatomía del aparato genitourinario y su desarrollo embriológico.

COMPETENCIAS**Competencias básicas**

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

- CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CG09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- CG27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la

promoción de la salud.

- CG28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CG34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- CG35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- CG36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- CG37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias específicas

- CE10 - Diferenciación y proliferación celular.
- CE12 - Desarrollo embrionario y organogénesis.
- CE13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
- CE14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
- CE15 - Homeostasis.
- CE16 - Adaptación al entorno.
- CE17 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
- CE18 - Interpretar una analítica normal.
- CE19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
- CE21 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

Competencias transversales

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT04 - Capacidad de observación.
- CT05 - Capacidad de organización y planificación.
- CT08 - Capacidad en resolución de problemas.
- CT09 - Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CT13 - Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.
- CT15 - Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
- CT16 - Habilidades de aprendizaje autónomo.
- CT17 - Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT18 - Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
- CT19 - Habilidades de trabajo en equipo.
- CT20 - Habilidades de trabajo en un contexto internacional.
- CT22 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT23 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Reconocer e interpretar la anatomía macroscópica, estructural y funcional del aparato cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo y genitourinario. Dicho aprendizaje deberá permitir la comprensión de los aspectos clínicos relacionados con estas estructuras.
- Conocer y comprender el desarrollo embrionario y la anatomía funcional y aplicativa del aparato cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo y genitourinario.
- Reconocer e interpretar la organización anatómica del aparato cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo y genitourinario en el hombre vivo mediante modernas técnicas de imagen médicas (TC, RM, angiografía, etc.).
- Dicho aprendizaje deberá permitir al alumno la comprensión de los aspectos clínicos relacionados con estas estructuras.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Teórico

Tema 1.- Estudio de las fosas nasales y senos paranasales

Tema 2.- Boca: Estudio de los arcos dentarios. Vestíbulo bucal. Constitución de labios y mejillas

Tema 3.- Articulación temporomandibular. Músculos masticadores

Tema 4.- bóveda palatina. Músculos del velo del paladar

Tema 5.- Estudio de la lengua. Estudio del hioides y de los músculos suprahioides

Tema 6.- Glándula parótida

Tema 7.- Glándulas submandibular y sublingual

Tema 8.- Inervación de la boca y fosas nasales: Nervio maxilar

Tema 9.- Estudio del nervio mandibular

Tema 10.- Estudio del nervio hipogloso

Tema 11.- Nervio facial: Curso y ramas intrapetrosas. N. Intermediario. Musculatura mímica. Curso y distribución extrapetrosa del nervio facial

Tema 12.- Músculos intrínsecos de la laringe: cinética fonatoria

Tema 13.- Cavum laríngeo. Vasos y nervios de la laringe

Tema 14.- Estudio de la faringe. Dinámica deglutoria.

Tema 15.- Vasos y nervios de la faringe. Estudio del nervio glossofaríngeo.

Tema 16.- Glándula Tiroides. Paratiroides. Timo.

Tema 17.- Eje carotídeo. Carótidas común e interna

Tema 18.- Carótida externa: Ramas colaterales y terminales.

Tema 19.- Venas y linfáticos de cabeza y cuello

Tema 20.- Estudio de la tráquea y su bifurcación.

Tema 21.- Estudio de los pulmones, pedículos y pleuras

Tema 22.- Árbol bronquial. Segmentos broncopulmonares.

Tema 23.- Morfología exterior del corazón: situación, relaciones y proyección esquelotópica.
Constitución anatómica del corazón. Estudio del corazón derecho.

Tema 24.- Estudio del corazón izquierdo. Sistema de conducción cardiaca.

Tema 25.- Vasos coronarios. Inervación extrínseca del corazón

Tema 26.- Estudio de los grandes vasos: arteria aorta, venas cavas y vasos linfáticos

Tema 27.- Estudio del esófago

Tema 28.- Estudio del nervio vago en sus porciones cervical y torácica

Tema 29.- Estudio del estómago.

Tema 30.- Estudio del duodeno páncreas

Tema 31.- Estudio del hígado y vías biliares

Tema 32.- Estudio del bazo. Peritoneo supramesocólico. Bursa omentalis

Tema 33.- Estudio de conjunto de la irrigación e inervación de los órganos supramesocólicos.
Plexo Celíaco

Tema 34.- Estudio del yeyuno-íleon

Tema 35.- Estudio del ciego-apéndice y colon derecho

Tema 36.- Estudio del colon izquierdo y recto

Tema 37.- Peritoneo abdominal inframesocólico

Tema 38.- Estudio de conjunto de la irrigación e inervación de los órganos inframesocólicos.

Tema 39.- Vena Porta

Tema 40.- Anatomía macroscópica del riñón. Glándulas suprarrenales. Celda renal

Tema 41.- Pelvis y pedículo renal. Uréteres

Tema 42.- Estudio de la vejiga urinaria y uretra femenina

Tema 43.- Estudio del pene y uretra masculina

Tema 44.- Testículos, bolsas y vías espermáticas

Tema 45.- Próstata y otras glándulas anejas a las vías espermáticas. Peritoneo pelviano

Tema 46.- Estudio del ovario y trompas de Falopio

Tema 47.- Estudio del útero. Relaciones. Ligamento ancho

Tema 48.- Estudio de la vagina y vulva.

Tema 49.- Periné

Tema 50.- Peritoneo pelviano. Vascularización pelviana: Sistema de la hipogástrica. Inervación pelviana
Tema 51.- Estudio de la glándula mamaria

Práctico

TEMARIO PRÁCTICO

PRÁCTICA 1ª. Fosas nasales, senos paranasales. Arcos dentarios

PRÁCTICA 2ª. Modelos de cabeza: Musculatura mímica

PRÁCTICA 3ª. Modelos de cabeza: glándulas salivares, vasos y nervios

PRÁCTICA 4ª. Modelo de laringe: Cartílagos y articulaciones. Cavum laríngeo

PRÁCTICA 5ª. Estudio de los pulmones y pleuras. Estudio topográfico del mediastino

PRÁCTICA 6ª. Morfología externa del corazón: modelos y corazón del sujeto anatómico. Estudio de los grandes vasos

PRÁCTICA 7ª. Estudio de los órganos supramesocólicos

PRÁCTICA 8ª. Estudio de los órganos inframesocólicos

PRÁCTICA 9ª. Estudio del retroperitoneo.

PRÁCTICA 10ª. Modelos pelvianos aparato génitourinario

SEMINARIOS

1º Seminario: Anatomía Radiológica del tórax

2º Seminario: Anatomía Radiológica de los Aparatos: digestivo y génito-urinario

3º Seminario: Anatomía Radiológica de los Aparatos: génito-urinario

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Anatomía Humana de Rouvière y Delmas (4 tomos)
- Anatomía Humana de Latarjet y Ruíz Liard (2 tomos)
- Texto y Altas de Anatomía. PROMETHEUS. Schünke (3 tomos)
- Anatomía para estudiantes. Gray
- Anatomía Humana con Orientación Clínica de Moore (1 tomo)

LIBRO DE PRÁCTICAS

- Manual de Anatomía Humana Radiológica. Libro de prácticas. J.M. Egea

ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA:

- Atlas Fotográfico de Anatomía Humana de Rohen Yokochi
- Atlas de Anatomía Humana de Netter
- Atlas de Anatomía Humana de Sobotta
- Atlas de Anatomía de Wolf-Heidegger's
- Atlas de Anatomía con correlación clínica. Platzer
- Atlas de Anatomía Radiológica de Weir y Abrahams
- Cortes Anatómicos correlacionados con Rm y TC de Han y Kim
- Bases Anatómicas del Diagnóstico por Imagen de Fleckenstein y Tranum-Jensen

Bibliografía complementaria

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Terminología Anatómica de la S.A.E.
- Nomenclatura Anatómica Ilustrada de Feneis y Dauber

ENLACES RECOMENDADOS

- **Consultar en Departamento de Anatomía de la Universidad de Granada.
<http://anatomiaeh.ugr.es/pages/enlaces/index>
- Sociedad Anatómica Española. <http://www.sociedadanatomica.es/>
- Recursos de Anatomía en Internet.
<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>
- Tomografía. <http://www.xtec.es/~Exvila12/>
- Revista Brain Structure and Function.
<http://www.springer.com/biomed/neuroscience/journal/429>
- Revista Developmental Dynamics.
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1097-0177](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1097-0177)

- Revista Journal of Anatomy. <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0021-8782>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.
- MD04 CLASES PRÁCTICAS EN LABORATORIO: Trabajo dirigido en laboratorio.
- MD05 CLASES PRÁCTICAS EN SALA DE DISECCIÓN: Conocer la morfología de las distintas estructuras, órganos y vísceras, y poder localizarlos in situ, en el cadáver.
- MD06 CLASES PRÁCTICAS EN SALA DE RADIOLOGÍA: Enseñanza mediante métodos de imagen radiológica de las estructuras anatómicas.
- MD07 CLASES PRÁCTICAS DE MICROSCOPIO.
- MD09 PRÁCTICAS CON ORDENADOR: Trabajo del alumno siguiendo guiones previamente establecidos, sobre los temas a tratar. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Prácticas con Programas de análisis de datos.
- MD12 SEMINARIOS: Exposición y debate de contenidos dados en las clases magistrales, utilizando material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos. Pueden también incluir la preparación y discusión de artículos y casos clínicos. Corrección de las series de problemas, discusión y crítica de los artículos leídos. Exposición de las evaluaciones realizadas durante las rotaciones en centros de salud. Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos. Exposiciones orales cortas por parte del alumno. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Análisis de casos clínicos concretos, con la discusión grupal pertinente. Presentación y exposición de un trabajo científico y/o informe profesional o historial de un paciente con análisis y discusión del mismo.

Análisis y comentario de textos y documentales en el aula. Acceso a la plataforma virtual.

- MD13 GRUPOS DE TRABAJO Y DISCUSIÓN: Análisis y crítica de textos. Presentación por grupos de trabajo. Discusión.
- MD15 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realización de trabajos en grupo o individuales sobre temas del contenido de la asignatura, científicos y/o problemas prácticos propuestos. Orientación bibliográfica, asesoramiento en la presentación y estructura de los trabajos y resolución de las dificultades surgidas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- MD16 TUTORÍAS Y EVALUACIÓN: Actividad personalizada y adaptada a cada alumno. Un Tutor Docente llevará un seguimiento personalizado de las habilidades y actitudes de un máximo de 3 alumnos, mediante la asistencia personalizada, revisando con ellos las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.)

Evaluación ordinaria

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Se realizará:

- Un examen teórico, que consistirá en una prueba escrita. De forma excepcional se podrá hacer oral. El examen escrito estará compuesto de 70 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta. La prueba oral constará de 35 preguntas con un valor de 2 puntos cada una de ellas. Ambos tipos de examen (escrito u oral) se superarán con una puntuación igual o mayor al 60% (42/70). La nota del examen teórico (escrito u oral) constituye el 70% de la nota final de la asignatura.
- Una prueba de evaluación continua con preguntas cortas y láminas y/o esquemas para identificación de estructuras de la materia impartida (5 preguntas y 10 estructuras a identificar). Esta prueba se realizará al comienzo de una clase teórica pero no tiene fecha concreta, para

fomentar el estudio continuado de la materia. El valor de esta prueba constituye el 10% de la nota final de la asignatura. En esta prueba no es necesario sacar una puntuación mínima.

- Un examen práctico, que consistirá en una prueba oral y/o escrita sobre toda la materia impartida y que se superará con una puntuación igual o mayor al 70%. La evaluación de los seminarios se realizará mediante la cumplimentación de un cuaderno de radiología que representará el 25% de la evaluación práctica. El examen práctico constituye el 20% de la nota final de la asignatura.

- Para aprobar la evaluación ordinaria se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico

- La superación de cualquier parte de la asignatura (teoría o práctico) según lo establecido previamente, se mantendrá sólo hasta la convocatoria extraordinaria correspondiente.

- **Monitores:** En la realización de las prácticas los profesores contarán con alumnos “Monitores”, elegidos según la nota que han obtenido en Anatomía I, y que serán exentos de hacer el examen práctico ya que su labor durante las clases prácticas será compensada con 2 puntos repartidos de la siguiente manera:

- 1.5 pts se obtienen automáticamente por ser monitor
- 0.5 pts se obtienen según el seguimiento académico que les realizarán por una parte, los profesores de la asignatura y por otra parte, los propios compañeros de prácticas. Todo esto para garantizar el buen desarrollo de las mismas.

Evaluación por incidencias:

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Examen tipo test (70 preguntas) que corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 60%. (42/70). Las respuestas incorrectas no restan puntos.

Examen práctico consistente

- Una prueba de lámina (10 estructuras a identificar): constituye 10% de la calificación final de la asignatura.
- Una prueba de identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos: constituye el 20% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación por incidencias se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico.

Evaluación extraordinaria

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Examen tipo test (70 preguntas) que corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 60%. (42/70). Las respuestas incorrectas no restan puntos.

Examen práctico consistente en

- Una prueba de lámina (10 estructuras a identificar): constituye 10% de la calificación final de la asignatura.
- Una prueba de identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos: constituye el 20% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación extraordinaria se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de

forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico.

Evaluación por incidencias:

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Examen tipo test (70 preguntas) que corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 60%. (42/70). Las respuestas incorrectas no restan puntos.

Examen práctico consistente

- Una prueba de lámina (10 estructuras a identificar): constituye 10% de la calificación final de la asignatura.
- Una prueba de identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos: constituye el 20% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación por incidencias se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico.

Evaluación única final

Los alumnos deberán solicitar evaluación final única a la Dirección del Departamento de Anatomía y Embriología Humana, a través del procedimiento electrónico, según dicta la normativa de 27 de abril de 2020 “Instrucción para la Solicitud de Evaluación Única Final Contemplada en la normativa de evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada”.

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Examen tipo test (70 preguntas) que corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 60%. (42/70). Las respuestas incorrectas no restan puntos.

Examen práctico consistente

- Una prueba de lámina (10 estructuras a identificar): constituye 10% de la calificación final de la asignatura.
- Una prueba de identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos: constituye el 20% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación final única se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma, en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

Para cualquier situación relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, se seguirá la normativa específica aprobada por la Universidad: **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.**

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el

sistema de evaluación.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado):

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de “Matrícula de Honor” no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La “Matrícula de Honor” se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Los horarios de tutorías pueden consultarse en <http://anatomiaeh.ugr.es/pages/docencia/tutorias>

Para mayor facilidad, se podrá concertar una tutoría con el profesorado, previa consulta previa a través del correo electrónico institucional

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Dpto. Anatomía y Embriología Humana, Facultad de Medicina.
<http://anatomiaeh.ugr.es>

Correo electrónico:
anatomiaeh@ugr.es 958243535

Videoconferencias colaborativas por SALVE Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El contenido teórico de la parte de Anatomía Humana se impartirá de forma presencial al alumnado en las aulas previstas a este uso, quedando el aforo de las aulas reducido al número de alumnos que permitan una disposición de los mismos de manera que exista una distancia mínima de 1.5 metros, según lo establecido en las normas higiénicas dispuestas tras la epidemia por CoViD-19. Alumnado y profesorado deberán asistir a la docencia teórica presencial con una mascarilla quirúrgica de forma obligatoria.

El contenido práctico de la asignatura se impartirá de forma presencial, siempre y cuando sea posible, modificando el tamaño de los grupos (incluido la presencia de monitores) y el tiempo de las prácticas en función de los espacios docentes y los modelos, estructuras anatómicas y sujetos anatómicos disponibles en los laboratorios y sala de disección del centro de prácticas de Ciencias morfológicas de la Facultad de Medicina.

En caso de no poderse impartirse la docencia teórica o la práctica por no poderse asegurar las normas higiénicas, se realizarán de forma telemática y síncrona a través de la plataforma Google Meet o Videoconferencias colaborativas por SALVE siguiendo las fechas y horarios establecidos.

Otras herramientas docentes que podrían utilizarse según la situación

- Guiones de temas en Word
- Powerpoint con grabación de audio
- Artículos científicos en pdf
- Videos didácticos mp4
- Google Drive: como repositorio de presentaciones.
- PRADO: para subir presentaciones a los alumnos, así como enviarles mensajes sobre el desarrollo de la asignatura, y para la realización del examen
- E-mail @go ugr.es: para la realización del examen online se necesita de la activación de una cuenta Google Apps @go.ugr.es, que se solicita en Acceso Identificado del alumno.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad, descritos anteriormente.

Los monitores estarán exentos de hacer el examen práctico de las sesiones (prácticas) en las que participen como tales. El resto de sesiones de prácticas, incluido el cuaderno de radiología, se evaluará como el resto de alumnos. Según circunstancias, la evaluación de los seminarios de radiología se podría realizar mediante la participación en videoconferencia

Evaluación extraordinaria

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad, descritos anteriormente.

Evaluación única final

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad, descritos anteriormente.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCION TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA
ATENCIÓN TUTORIAL**
(Indicar medios telemáticos para la
atención tutorial)

Los horarios de tutorías pueden consultarse en <http://anatomiaeh.ugr.es/pages/docencia/tutorias>

Para mayor facilidad, se podrá concertar una tutoría con el profesorado, previa consulta previa a través del correo electrónico institucional

Dpto. Anatomía y Embriología Humana, Facultad de Medicina.
<http://anatomiaeh.ugr.es>

Correo electrónico:
anatomiaeh@ugr.es 958243535

Videoconferencias colaborativas por SALVE Google Meet:

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La docencia del contenido teórico y práctico se realizará de forma telemática y síncrona a través de la herramienta Google Meet o Videoconferencias colaborativas por SALVE, siguiendo en todo momento los contenidos, fechas y horarios anteriormente descritos.

Otras herramientas docentes que podrían utilizarse según la situación

- Guiones de temas en Word
- Powerpoint con grabación de audio
- Artículos científicos en pdf
- Videos didácticos mp4
- Google Drive: como repositorio de presentaciones.
- PRADO: para subir presentaciones a los alumnos, así como enviarles mensajes sobre el desarrollo de la asignatura, y para la realización del examen
- E-mail @go.ugr.es: para la realización del examen online se necesita de la activación de una cuenta Google Apps @go.ugr.es, que se solicita en Acceso Identificado del alumno.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

- La evaluación teórica se realizará mediante la utilización de pruebas objetivas de preguntas de respuesta múltiple (tipo- test) sin penalización por errores, siguiendo los criterios y

porcentajes descritos anteriormente Dichas pruebas se realizarán de forma telemática mediante la utilización de PRADO-EXAMEN en la fecha y hora establecidas por el Centro. La evaluación de la parte práctica se realizará mediante láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras

- Los monitores (en el caso de haber sido seleccionados en algún momento) deberán realizar el examen práctico de todas las sesiones. Se evaluará como el resto de alumnos. Según circunstancias la evaluación de los seminarios de radiología se podría realizar mediante la participación en videoconferencia

Evaluación por incidencias:

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Examen tipo test (70 preguntas) que corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 60%. (42/70). Las respuestas incorrectas no restan puntos.

Examen práctico consistente

- Una prueba de lámina (10 estructuras a identificar): constituye 10% de la calificación final de la asignatura.
- Una prueba de identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos: constituye el 20% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación por incidencias se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico.

Evaluación extraordinaria

La evaluación teórica se realizará mediante la utilización de pruebas objetivas de preguntas de respuesta múltiple (tipo-test) sin penalización por errores, siguiendo los criterios y porcentajes descritos anteriormente Dichas pruebas se realizarán de forma telemática mediante la utilización de PRADO-EXAMEN en la fecha y hora establecidas por el Centro. La evaluación de la parte práctica se realizará mediante láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras

Evaluación por incidencias:

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Examen tipo test (70 preguntas) que corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 60%. (42/70). Las respuestas incorrectas no restan puntos.

Examen práctico consistente

- Una prueba de lámina (10 estructuras a identificar): constituye 10% de la calificación final de la asignatura.
- Una prueba de identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos: constituye el 20% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación por incidencias se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico.

Evaluación única final

La evaluación teórica se realizará mediante la utilización de pruebas objetivas de preguntas de respuesta múltiple (tipo-test) sin penalización por errores, siguiendo los criterios y porcentajes descritos anteriormente. Dichas pruebas se realizarán de forma telemática mediante la utilización de PRADO- EXAMEN en la fecha y hora establecidas por el Centro. La evaluación de la parte práctica se realizará mediante láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras