NOMBRE DE LA ASIGNATURA
ANATOMÍA HUMANA GENERAL Y BUCODENTAL

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ciencias biomédicas básicas relevantes en Odontología	Anatomía Humana	1º	1º	6	Básica

PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Juan Emilio Fernández Barbero	Vicedecanato de Asuntos Económicos. Fac. Odontología Correo electrónico: jefernan@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS
	Lunes de 10 a12 Prof. Juan Emilio Fdez. Barbero

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Odontología	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

-

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Estudio anatómico de los diferentes sistemas y aparatos del ser humano. Estudio anatómicos de las estructuras de la cabeza y del cuello.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

GENERALES

- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

ESPECÍFICAS

- Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología y anatomía del cuerpo humano.
- Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología y anatomía específicos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Se pretende que el alumno alcance un conocimiento adecuado de los órganos, aparatos y sistemas que constituyen el ser humano.
- Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer los elementos estructurales anteriormente mencionados mediante técnicas visuales utilizadas para el diagnóstico de la normalidad en el ser humano.
- Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer, de forma prácticas, las diferentes estructuras anatómicas con especial atención a sus relaciones espaciales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1.- Introducción a la terminología anatómica

2.- Introducción a la neuroanatomía

3.- Estudio de las estructuras telencefálicas

4.- Estudio de las estructuras diencefálicas

5.- Estudio de las estructuras troncoencefálicas

6.- Estudio del cerebelo

7.- Estudio de las meninges y espacios del líquido cefalorraquídeo

8.- Estudio de la vascularización encefálica

9.- Estudio de la médula espinal y su vascularización

10.- Estudio del sistema nervioso vegetativo

11.- Estudio anatómico y funcional del tórax

12.- Estudio anatómico y funcional del abdomen

13.- Estudio anatómico y funcional de la pelvis y el periné

14.- Estudio anatómico y funcional de la extremidad superior

15.- Estudio anatómico y funcional de la extremidad inferior

16.- Estudio anatómico y funcional de la espalda

17.- Estudio del cráneo y cara óseos

18.- Estudio de las regiones superficiales de la cara: regiones nasal, labial, mentoniana, maseterina y geniana.

19.- Estudio de las regiones profundas de la cara(I): fosas cigomática y pterigomaxilar.

20.- Estudio de las regiones profundas de la cara (II): regiones bucal y faríngea.

21.- Estudio anatómico y funcional de la articulación temporomandibular.

22.- Estudio de las regiones anteriores del cuallo: regiones supra- e infrahioideas y paravertebral.

23.- Estudio de las regiones laterales del cuello: regiones parotídea, carotídea y supraclavicular.

24.- Estudio de la masticación y conducta masticatoria bucal.

25.- Estudio de conjunto de la inervación de la musculatura deglutora, lingual, masticatoria, facial y fonadora

26.- Estudio de conjunto de la inervación sensitiva craneofacial.

27.- Estudio de conjunto de la inervación vegetativa.

TEMARIO PRÁCTICO:

1.- Estudio anatómico general del encéfalo (1)

2.- Estudio anatómico general del encéfalo (2)

3.- Estudio anatómico general del encéfalo (3)

4.- Estudio anatómico general del tórax. Vísceras torácicas.

5.- Estudio anatómico general del abdomen. Vísceras abdominales.

6.- Estudio anatómico general de la cavidad pelviana. Vísceras pélvicas.

7.- Estudio anatómico osteo-muscular general del miembro superior. Vascularización e inervación.

8.- Estudio anatómico osteo-muscular general del miembro inferior. Vascularización e inervación.

9.- Estudio anatómico y radiológico del cráneo óseo (1).

10.- Estudio anatómico y radiológico del cráneo óseo (2).

11.- Estudio anatómico y radiológico del macizo facial.

12.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (1)

13.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (2)

14.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (3)

15.- Estudio exploratorio de la cavidad oral.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Abrahamns, P.H. et al.,(2006): Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Ed. Océano/Centrum.
- Craig. A.C., (2007): Anatomía basada en la resolución de problemas. Ed. Elsevier-Masson.
- Drake, R.L. et al., (2010): Gray Anatomía para Estudiantes. 2ª ed. Ed. Elsevier.
- Dykes, M. et al (2010): Lo Esencial en Anatomía. 3ª ed. Ed. Elsevier.
- Feneis, H. (2006): Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Ed. Masson.
- García-Porrero, J.A. et al. (2005): Anatomía Humana. 1ª ed. Ed. Mcgraw-Hill-Interamericana.
- Gilroy, A.M. et al. (2009): Prometheus Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana.
- Latarjet M., et al. (2005) Anatomía Humana, Ed. Panamericana (2 tomos).
- Moore, K.l., et al.(2002): Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.
- Neil, S.Norton et al. (2007): Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Ed. Elsevier-Masson.
- Netter, F. (2007): Atlas de Anatomía Humana. 4º ed. Ed. Elsevier-Masson.
- Puelles-López, L et al., (2008): Neuroanatomía. Ed. Panamericana.
- Rouviere, H et al., (2005): Anatomía Humana. 11ª ed. Ed. Masson. (4 tomos).
- Rubin, M., (Netter) (2008): Neuroanatomía esencial. Ed. Elsevier-Masson.
- Schünke, M., et al. (2008) Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. Tomos I, II, II y IV. Ed. Panamericana.
- Sobotta,L. (2006): Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana (2 tomos).
- Velayos, J.L., et. al (2009): Anatomía de la cabeza (con enfoque odontoestomatológico). 4ª ed. Ed. Panamericana.
- Wilson-Pauvels, L. et al (2003): Nervios craneales en la salud y la enfermedad. Ed. Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

-

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral
- Actividades prácticas
- Seminarios
- Actividades individuales
- Actividades en grupales
- Tutorías académicas

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones	Sesiones	Exposiciones	Tutorías	Exámenes	Etc.	Tutorías	Estudio y	Trabajo	Etc.

		teóricas (horas)	prácticas (horas) Por alumno	y seminarios (horas)	colectivas (horas)	(horas)		individuales (horas)	trabajo individual del alumno (horas)	en grupo (horas)	
Semana 1	1, 2	2	0		2			0	2		
Semana 2	3, 4	2	1					2	4		
Semana 3	5	2	1					2	2		
Semana 4	6, 7, 8	2	1					2	4		
Semana 5	9, 10	2	1					2	4		
semana 6	11	2	1					2	4		
semana 7	12	2	1					2	4		
seamana 8	13	2	1					2	4		
Semana 9	14, 15 16	2	1					2	4		
Semana 10	17	2	1					2	4		
Semana 11	18, 19	2	1					2	4		
Semana 12	19, 20	2	1					2	4		
Semana 13	21	2	1					2	4		
Semana 14	22, 23	2	1					2	4		
Semana 15	24, 25	2	1					2	4		
Semana 16	26, 27	2	1					2	4		
Total horas		32	15		2			30	60		

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)											
• Prueba escrita tipo test, en la que se debe de superar el 50% de las cuestiones planteadas y dos láminas anatómicas para el reconocimiento de estructuras por parte del alumno. La prueba tipo test tendrá un peso específico del 60% y la resolución de láminas del 40%. • La presentación de trabajos individualizados o grupales se evaluarán con la posibilidad de obtener entre 0 a1 punto a añadir a la media de la prueba escrita.											
INFORMACIÓN ADICIONAL											
El número de horas prácticas consideradas se expresan en hrs/alumno.											