

**ANATOMÍA HUMANA GENERAL Y BUCODENTAL**

(Área Anatomía y Embriología Humana: Guía Docente Aprobada en Consejo de Departamento de 18 de Junio de 2014)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ciencias biomédicas básicas relevantes en Odontología	Anatomía Humana	1º	1º	6	Básica
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Juan Emilio Fernández Barbero</li> </ul>			Vicedecanato de Asuntos Económicos. Fac. Odontología Departamento de Anatomía y Embriología Humana Web: <a href="http://anatomiaeh.ugr.es">anatomiaeh.ugr.es</a> - Correo electrónico: <a href="mailto:anatomiaeh@ugr.es">anatomiaeh@ugr.es</a> Correo electrónico: <a href="mailto:jefernan@ugr.es">jefernan@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Lunes de 10 a 14 Viernes de 12 a 14		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Odontología					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Estudio anatómico de los diferentes sistemas y aparatos del ser humano. Estudio anatómico de las estructuras de la cabeza y del cuello.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<b>GENERALES</b>					
- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad. - Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. - Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.					
<b>ESPECÍFICAS</b>					
- Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una					



correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología y anatomía del cuerpo humano.

- Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología y anatomía específicos.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Se pretende que el alumno alcance un conocimiento adecuado de los órganos, aparatos y sistemas que constituyen el ser humano.
- Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer los elementos estructurales anteriormente mencionados mediante técnicas visuales utilizadas para el diagnóstico de la normalidad en el ser humano.
- Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer, de forma práctica, las diferentes estructuras anatómicas con especial atención a sus relaciones espaciales.

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

TEMARIO TEÓRICO:

1.- Introducción a la Anatomía: concepto de anatomía; nomenclatura anatómica; ejes y planos, terminología de posiciones y direcciones; regiones corporales; medidas corporales.

2.- Introducción a la neuroanatomía: concepto de neuroanatomía; sistema nervioso central, sistema nervioso periférico y sistema nervioso autónomo.

3.- Estudio del telencéfalo: anatomía macroscópica, el neocortex, aquicortex y paleocortex (núcleos subcorticales con ganglios basales), el sistema límbico.

4.- Estudio del diencéfalo: anatomía macroscópica del diencéfalo y 3º ventrículo, el hipotálamo, órganos periventriculares, el tálamo y epitálamo.

5.- Estudio del tronco del encéfalo: anatomía macroscópica y estructura interna del mesencéfalo, protuberancia, bulbo raquídeo, cuarto ventrículo y fosa romboidal; núcleos de los nervios craneales, la formación reticular y sustancia gris troncoencefálica, vías nerviosas troncoencefálicas.

6.- Estudio del cerebelo: anatomía macroscópica y estructura interna, vías de conducción, función y disfunción cerebelosa.

7.- Estudio de la médula espinal: anatomía macroscópica y estructura interna (sustancia gris y blanca), sistema de conducción medular.



- 8.- Estudio de las meninges del encéfalo y de la médula: duramadre, aracnoides y piamadre; vasos y nervios.
- 9.- Estudio de los espacios ventriculares y líquido cefalorraquídeo (LCR): anatomía macroscópica, los plexos coroideos y el líquido cefalorraquídeo.
- 10.- Estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso: sistema somatosensitivo (aférente espinal) y sistema somatomotor (centros motores corticales y subcorticales, vías descendentes).
- 11.- Estudio del sistema nervioso periférico: estudio de conjunto.
- 12.- Estudio del sistema nervioso autónomo: el sistema nervioso simpático (troco simpático y ganglios paravertebrales), el sistema nervioso parasimpático (parasimpático craneal y sacro), los plexos nerviosos viscerales (hipogástrico superior e inferior), los plexos nerviosos entéricos.
- 13.- Estudio de la vascularización del sistema nervioso central: a. carótida interna, aa. cerebrales y su territorio de irrigación, a. vertebral, aa. cerebelosas y troncoencefálicas, venas encefálicas, aa. y vv. de la médula espinal, plexos venosos vertebrales.
- 14.- Estudio anatómico del sistema visual y auditivo: anatomía macroscópica del globo ocular, la vía óptica y sus lesiones, los reflejos visuales, musculatura extrínseca del ojo y regulación de los movimientos oculares. Estudio anatómico macroscópico del oído externo, oído medio y oído interno.
- 15.- Estudio anatómico de conjunto del sistema óseo y muscular: osteología y artrología general, miología general. Estudio particular osteomuscular del miembro superior, miembro inferior y tronco.
- 16.- Estudio anatómico de los órganos torácicos: el corazón y sus grandes vasos, el pericardio, los pulmones y sus pleuras, el mediastino.
- 17.- Estudio anatómico de los órganos abdominales: órganos supra- e inframesocólicos, glándulas anexas y peritoneo abdominal.
- 18.- Estudio anatómico de conjunto de los órganos pélvicos: estructuras anatómicas de los aparatos urinario y genital, estructuras anatómicas digestivas de localización pélvica, el peritoneo pelviano.
- 19.- Estudio del cráneo y cara óseos: estudio de conjunto del exocráneo (visión anterior o frontal, visión lateral, visión posterior u occipital, visión superior o vertical y visión inferior o basal), del endocráneo (fosas craneal anterior, media y posterior), de las fosas orbitarias, fosas nasales, fosa cigomática (infratemporal), fosa pterigomaxilar/pterigopalatina y senos paranasales.



- 20.- Estudio de las regiones superficiales de la cara: regiones nasal, labial, mentoniana, maseterina y geniana: límites, planos constituyentes, vascularización e innervación, linfáticos.
- 21.- Estudio de las regiones profundas de la cara(I): fosas cigomática y pterigomaxilar: límites, contenido y relaciones.
- 22.- Estudio de las regiones profundas de la cara (II): regiones bucal y faríngea: límites, contenido y relaciones.
- 23.- Estudio anatómico y funcional de la articulación temporomandibular: constituyentes óseos, superficies articulares, cápsula y ligamentos, cavidad y disco articular, músculos y biomecánica articular, vascularización e innervación.
- 24.- Estudio de las regiones anteriores del cuello: regiones supra- e infrahioideas y paravertebral.
- 25.- Estudio de las regiones laterales del cuello: regiones parotídea, carotídea y supraclavicular.
- 26.- Estudio de conjunto de la innervación motora craneofacial.
- 27.- Estudio de conjunto de la innervación sensitiva y vegetativa craneofacial.

#### **TEMARIO PRÁCTICO:**

- 1.- Estudio anatómico general del encéfalo (1)
- 2.- Estudio anatómico general del encéfalo (2)
- 3.- Estudio anatómico general del encéfalo (3)
- 4.- Estudio anatómico de conjunto de los órganos torácicos, abdominales y pélvicos.
- 5.- Estudio anatómico del cráneo óseo (1).
- 6.- Estudio anatómico del cráneo óseo (2).
- 7.- Estudio anatómico del cráneo óseo (3).
- 8.- Estudio anatómico del macizo facial.
- 9.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (1)
- 10.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (2)
- 11.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (3)
- 12.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (4)
- 13.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (5)



14.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (6)

15.- Estudio exploratorio de la cavidad oral.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Abrahamns, P.H. et al., (2006): Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Ed. Océano/Centrum.
- Craig. A.C., (2007): Anatomía basada en la resolución de problemas. Ed. Elsevier-Masson.
- Crossman, A.R. et al., (2010): Neuroanatomía. 3ª ed. Elsevier-Masson.
- Drake, R.L. et al., (2010): Gray Anatomía para Estudiantes. 2ª ed. Ed. Elsevier.
- Dykes, M. et al (2010): Lo Esencial en Anatomía. 3ª ed. Ed. Elsevier.
- Feneis, H. (2006): Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Ed. Masson.
- García-Porrero, J.A. et al. (2005): Anatomía Humana. 1ª ed. Ed. Mcgraw-Hill-Interamericana.
- Gilroy, A.M. et al. (2009): Prometheus Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana.
- Latarjet M., et al. (2005) Anatomía Humana, Ed. Panamericana (2 tomos).
- Moore, K.L., et al.(2002): Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.
- Neil, S.Norton et al. (2007): Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Ed. Elsevier-Masson.
- Netter, F. (2007): Atlas de Anatomía Humana. 4º ed. Ed. Elsevier-Masson.
- Puelles-López, L et al., (2008): Neuroanatomía. Ed. Panamericana.
- Rouviere, H et al., (2005): Anatomía Humana. 11ª ed. Ed. Masson. (4 tomos).
- Rubin, M., (Netter) (2008): Neuroanatomía esencial. Ed. Elsevier-Masson.
- Schünke, M., et al. (2008) Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. Tomos I, II, III y IV. Ed. Panamericana.
- Sobotta, L. (2006): Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana (2 tomos).
- Velayos, J.L., et. al (2009): Anatomía de la cabeza (con enfoque odontoestomatológico). 4ª ed. Ed. Panamericana.
- Wilson-Pauvels, L. et al (2003): Nervios craneales en la salud y la enfermedad. Ed. Panamericana.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- 

## **ENLACES RECOMENDADOS**

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Lección magistral: para impartir los temas del 1 al 14 y del 19 al 27 del temario propuesto.
- Seminarios: para desarrollar los temas comprendidos entre los temas 15 al 18 del temario propuesto. Para ello, el profesor les aportará la bibliografía adecuada.
- Actividades prácticas: mediante la utilización de modelos anatómicos sintéticos y naturales; estudio sobre sujeto anatómico en sala de disección.
- Actividades individuales: el alumno deberá dar respuesta a una serie de cuestiones relacionadas con la materia en curso y que el profesor propondrá para cada tema del temario. Las respuestas a tales



cuestiones planteadas deberán ser presentadas con carácter obligatorio al profesor de la asignatura para su posterior evaluación (evaluable).

- Actividades grupales: el profesor propondrá la resolución de pequeños casos anatómico-clínicos. Para ello, los alumnos constituirán pequeños grupos de discusión para la resolución del problema planteado (evaluable).
- Tutorías académicas: según lugar y horario establecido en la guía docente.

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas) Por alumno	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1, 2	3	0		1			2	2		
Semana 2	3, 4	4	1					2	5		
Semana 3	5	3	1					2	3		
Semana 4	6, 7,	4	1					2	4		
Semana 5	8, 9	4	1					2	4		
semana 6	10	2	1					2	2		
semana 7	11, 12	4	1					2	4		
semana 8	13, 14	4	1					2	4		
Semana 9	15, 16		1	4				2	6		



	17										
<b>Semana 10</b>	18, 19	2	1	2				2	4		
<b>Semana 11</b>	20,	2	1					2	4		
<b>Semana 12</b>	21, 22	4	1					2	4		
<b>Semana 13</b>	23, 24	4	1					2	4		
<b>Semana 14</b>	25, 26	4	1					2	4		
<b>Semana 15</b>	27	4	1					2	4		
<b>Semana 16</b>			1					2	2		
<b>Total horas</b>		48	15	6	1			32	64		

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Se proponen **2 PRUEBAS ESCRITAS**: la 1ª, realizada sobre los contenidos de los temas 1 al 18 y los contenidos derivados de las actividades individuales y grupales correspondientes a dichos temas. Esta será de tipo test (50 preguntas), en la que el alumno debe de superar el 50% de las cuestiones planteadas y dos láminas anatómicas para el reconocimiento de estructuras. Las respuestas incorrectas no restan puntuación. La prueba tipo test tendrá un peso específico del 70% y la resolución de láminas del 30%; la 2ª, será realizada sobre los contenidos de los temas 19 al 27 así como los contenidos derivados de las actividades individuales y grupales correspondientes a dichos temas. Esta será de tipo test (50 preguntas), en la que el alumno debe de superar el 50% de las cuestiones planteadas y dos láminas anatómicas para el reconocimiento de estructuras. Las respuestas incorrectas no restan puntuación. La prueba tipo test tendrá un peso específico del 70% y la resolución de láminas del 30%. Ambas pruebas representarán el 70% de la calificación global de la asignatura.
- La presentación de la **ACTIVIDAD INDIVIDUALIZADA** (cuaderno de respuestas de las cuestiones) se calificará con un máximo de 2,5 puntos sobre 10. Para conseguir que los puntos derivados de su evaluación sean sumados a los obtenidos mediante las pruebas escritas, se ha de obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada una de las mismas y de forma independiente.
- La evaluación y calificación de las **ACTIVIDADES GRUPALES** permitirá obtener al alumno/a un máximo de 0.5 puntos y en igualdad de condiciones que las reseñadas para la actividad individual. Ambas evaluaciones representarán el 30% de la calificación global de la asignatura.
- Las **ACTIVIDADES PRÁCTICAS** se evaluarán por su asistencia a las mismas, siendo de **CARÁCTER OBLIGATORIO** y necesarias para hacer efectivas cualquiera de las calificaciones anteriormente reseñadas, es decir, poder superar la asignatura. Así, si un alumno/a no se encontrase en posesión de



este requisito, aparecería en las actas de calificación (emitidas para esta asignatura por la Universidad de Granada) como NO PRESENTADO/A. La mínima asistencia admisible para las actividades prácticas de la asignatura será del 80%, con justificación de la inasistencia a las mismas. Finalmente, la calificación mínima exigida para la superación de la asignatura será de 6 puntos sobre 10.

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudios de la Universidad de Granada, aprobada el 20 de mayo de 2013, los alumnos tendrán derecho a acogerse a una Evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo.

El número de horas prácticas consideradas se expresan en hrs/alumno.

