

# ANATOMÍA HUMANA GENERAL Y BUCODENTAL

Curso Académico 2016-17

Aprobada en Consejo de Departamento de 18 de Julio de 2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ciencias biomédicas básicas relevantes en Odontología	Anatomía Humana	1º	1º	6	Básica
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Juan Emilio Fernández Barbero</li></ul>			Vicedecanato de Asuntos Económicos. Fac. Odontología Departamento de Anatomía y Embriología Humana Web: <a href="http://anatomiaeh.ugr.es">anatomiaeh.ugr.es</a> Correo electrónico: <a href="mailto:anatomiaeh@ugr.es">anatomiaeh@ugr.es</a> Correo electrónico profesor: <a href="mailto:jeferman@ugr.es">jeferman@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Lunes de 10 a 14 Jueves de 9:30 a 11:30 Prof. Juan Emilio Fdez. Barbero		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Odontología					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Estudio anatómico de los diferentes sistemas y aparatos del ser humano. Estudio anatómicos de las estructuras de la cabeza y del cuello.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<b>GENERALES</b>					
Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.					
Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.					
Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.					
<b>ESPECÍFICAS</b>					



Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología y anatomía del cuerpo humano.

Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología y anatomía específicos.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

Se pretende que el alumno alcance un conocimiento adecuado de los órganos, aparatos y sistemas que constituyen el ser humano.

Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer los elementos estructurales anteriormente mencionados mediante técnicas visuales utilizadas para el diagnóstico de la normalidad en el ser humano.

Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer, de forma prácticas, las diferentes estructuras anatómicas con especial atención a sus relaciones espaciales.

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

#### **TEMARIO TEÓRICO**

#### **BLOQUE ANATOMÍA GENERAL**

**TEMA 1.** Introducción a la Anatomía: terminología, planos corporales y términos de relación, movimientos, el esqueleto, las articulaciones, la musculatura, el sistema nervioso, las vísceras y las cavidades corporales.

**TEMA 2.** El sistema nervioso: El cerebro, las conexiones corticales, la anatomía sagital media y basal del encéfalo, los núcleos basales, el sistema límbico, el hipocampo, el tálamo, el hipotálamo, el cerebelo, la médula espinal, los nervios espinales y periféricos, los dermatomas, los ventrículos encefálicos, el espacio subaracnoideo, la división simpática del SNA, la división parasimpática del SNA, el sistema nervioso entérico, los nervios craneales, el sistema visual, los sistemas auditivo y vestibular, el gusto y el olfato, los plexos cervical, braquial, lumbar y sacro.

**TEMA 3.** El sistema cardiovascular: generalidades, el corazón, características de las arterias, capilares y las venas, arterias encefálicas, arterias de los miembros superior e inferior, la aorta torácica y abdominal, arterias del tracto gastrointestinal, arterias de la pelvis y periné, venas torácicas, venas de la cavidad abdomio-pélvica, venas del miembro superior e inferior.

**TEMA 4.** El sistema respiratorio: generalidades de las cavidades nasales, la nasofaringe, senos paranasales, orofaringe, laringofaringe y la laringe; la tráquea, los pulmones y los mecanismos respiratorios.

**TEMA 5.** El sistema digestivo: generalidades de la cavidad bucal y la faringe; el esófago, el estómago, el



intestino delgado, el intestino grueso, el hígado, la vesícula biliar, el páncreas y la cavidad peritoneal y mesenterios.

**TEMA 6.** Los sistemas urinario y genital: visiones generales de ambos sistemas (riñón, vejiga urinaria, uretra, ovarios, trompas uterinas, útero y vagina, la mama, el testículo y epidídimo, la uretra masculina y el pene.

**TEMA 7.** El sistema endocrino: visión anatómica de conjunto.

## BLOQUE ANATOMÍA BUCODENTAL

**TEMA 1.** El cráneo: Generalidades, los huesos del cráneo (occipital, esfenoides, frontal, etmoides, temporal parietal, maxilar, palatino, cigomático, nasal, lagrimal, cornete nasal inferior, vómer), las suturas del cráneo (cierre de suturas, fisuras y fontanelas), las cavidades del cráneo (la cavidad craneal, la órbita, fosas temporal e infratemporal, fosa pterigopalatina, cavidades nasales, senos paranasales y cavidad oral), estudio de conjunto del cráneo, análisis arquitectónico del cráneo (generalidades y construcción interna), diferencias sexuales del cráneo, variaciones del neurocráneo.

**TEMA 2.** La mandíbula y hueso hioides: estudio tipo y variaciones del esqueleto facial.

**TEMA 3.** La musculatura: Estructuras contráctiles, arquitectura de los músculos esqueléticos, acción de los músculos, los músculos de la masticación (músculos supramandibulares e inframandibulares) los músculos faciales (músculos de la boca y nariz, músculos de los párpados y de la cejas, músculos de la oreja y músculos del cuero cabelludo).

**TEMA 4.** La articulación craneomandibular (temporomandibular): características generales, el componente mandibular, el componente craneal, los revestimientos articulares, el menisco articular, la cápsula articular, los ligamentos articulares, la vascularización e inervación, movimientos articulares, complejo de control nervioso, lubricación y mantenimiento.

**TEMA 5.** La cavidad oral: los labios, las mejillas, el vestíbulo oral, la cavidad oral propiamente dicha, la lengua (músculos de la lengua), las glándulas (glándulas parótida, submandibular, sublingual, labiales, bucales, palatinas, linguales e incisivas) y la mucosa oral.

**TEMA 6.** El sistema orofaríngeo: el paladar blando (músculos palatinos), la faringe (músculos de la faringe), la laringe (cartílagos y músculos de la laringe), biomecánica del sistema orofaríngeo (la deglución y el habla).

**TEMA 7.** El sistema vascular: arterias (carótida externa y sus ramas, carótida interna y sus ramas); venas e intercomunicación venosa intra – extracraneal.

**TEMA 8.** Sistema linfático: el tejido linfático de la cavidad oral y de la faringe, ganglios linfáticos de la cabeza y del cuello, vasos linfáticos de la cabeza y del cuello.

**TEMA 9.** Inervación: características generales y especiales, nervios craneales (nervios trigémino, oftálmico,



maxilar, mandibular, facial, glossofaríngeo e hipogloso), sistema nervioso autónomo (inervación simpática y parasimpática de la cabeza).

**TEMA 10.** Dentición y oclusión: las arcadas dentales como unidad funcional, los dientes (terminología posicional y anatómica, la dentición permanente, la oclusión, a inserción de los dientes, la erupción de los dientes, la atrición), la correlación de la erupción activa y pasiva.

**TEMA 11.** Anatomía clínica: Estructura y relaciones de las apófisis alveolares, la anestesia odontoestomatológica desde un punto de vista anatómico, hemorragia arterial y ligadura de arterias (arterias en riesgo durante procedimientos quirúrgicos menores o tratamiento dental, ligadura de la arteria facial, ligadura de la arteria lingual, ligadura de la arteria carótida externa), propagación de las infecciones orales (distribución del tejido laxo de la cara y suelo de la cavidad oral, almohadilla adiposa masticatoria y aponeurosis de los músculos de la masticación, plano básico del cuello, aponeurosis del cuello, espacios interaponeuróticos del cuello, tromboflebitis de la cara, traqueotomía y laringotomía, trastornos funcionales de la articulación craneomandibular.

## TEMARIO PRÁCTICO

- 1ª Estudio práctico del cráneo I
- 2ª Estudio práctico del cráneo II
- 3ª Estudio práctico del cráneo III
- 4ª Estudio radiológico craneal I
- 5ª Estudio radiológico craneal II
- 6ª Estudio práctico de partes blandas de cabeza I
- 7ª Estudio práctico de partes blandas de cabeza II
- 8ª Estudio práctico del cuello
- 9ª Estudio radiológico de conjunto de cabeza y cuello
- 10º Estudio práctico palpatorio del esqueleto facial
- 11º Estudio práctico de exploración oral

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Abrahamns, P.H. et al.,(2006): Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Ed. Océano/Centrum.
- Actis, A.B. (2014): Sistema Estomatognático. Bases morfofuncionales aplicadas a la clínica. ED. Panamericana.
- Agur, M.R. et al. (2007): Atlas de Anatomía de Grant. 11ª ed. Ed. Panamericana.
- Craig. A.C., (2007): Anatomía basada en la resolución de problemas. Ed. Elsevier-Masson.
- Drake, R.L. et al., (2010): Gray Anatomía para Estudiantes. 2ª ed. Ed. Elsevier.
- Dykes, M. et al (2010): Lo Esencial en Anatomía. 3ª ed. Ed. Elsevier.
- Feneis, H. (2006): Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Ed. Masson.
- García-Porrero, J.A. et al. (2005): Anatomía Humana. 1ª ed. Ed. Mcgraw-Hill-Interamericana.
- Gilroy, A.M. et al. (2009): Prometheus Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana.
- Hansen, J.T. (2014): Cuaderno de Anatomía para colorear. 2ª ed. Ed. Elsevier-Masson.



Latarjet M., et al. (2005) Anatomía Humana, Ed. Panamericana (2 tomos).  
 Moore, K.L., et al.(2002): Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.  
 Neil, S.Norton et al. (2007): Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Ed. Elsevier-Masson.  
 Netter, F. (2007): Atlas de Anatomía Humana. 4º ed. Ed. Elsevier-Masson.  
 Neter, F. (2012): Anatomía de Cabeza y Cuello para odontólogos. 2ª ed. Ed. Elsevier- Masson.  
 Prometheus (2012): Atlas de Anatomía de la Cabeza y el Cuello para odontólogos. Ed. Panamericana.  
 Puelles-López, L et al., (2008): Neuroanatomía. Ed. Panamericana.  
 Rouviere, H et al., (2005): Anatomía Humana. 11ª ed. Ed. Masson. (4 tomos).  
 Rubin, M., (Netter) (2008): Neuroanatomía esencial. Ed. Elsevier-Masson.  
 Schünke, M., et al. (2008) Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. Tomos I, II, III y IV. Ed. Panamericana.  
 Sobotta,L. (2006): Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana (2 tomos).  
 Velayos, J.L., et. al (2009): Anatomía de la cabeza (con enfoque odontoestomatológico). 4ª ed. Ed. Panamericana.  
 Wilson-Pauvels, L. et al (2003): Nervios craneales en la salud y la enfermedad. Ed. Panamericana.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Se indicará por el profesor durante el desarrollo de la asignatura

**ENLACES RECOMENDADOS**

Se indicarán por el profesor durante el desarrollo de la asignatura

**METODOLOGÍA DOCENTE**

El bloque temático “Anatomía General” se impartirá mediante la tutorización de las actividades propuestas en el libro de estudio para tal fin “Cuaderno de Anatomía para Colorear” (Netter, 2ª ed.). Este bloque temático se encuadra dentro de los créditos ECTS NO PRESENCIALES.

De forma simultánea y PRESENCIAL (CRÉDITOS PRESENCIALES), el profesor impartirá el temario correspondiente al bloque temático “Anatomía bucodental” mediante clases magistrales y seminarios grupales.

Por último, la actividad práctica será llevada a cabo mediante la utilización de piezas anatómicas, modelos anatómicos y material radiográfico disponible en el Departamento de Anatomía y Embriología de la Universidad de Granada, sito en la Facultad de Medicina de dicha universidad.

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas) Por alumno	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1, 2	2	0		2			0	2		



<b>Semana 2</b>	3, 4	2	1					2	4		
<b>Semana 3</b>	5	2	1					2	2		
<b>Semana 4</b>	6, 7, 8	2	1					2	4		
<b>Semana 5</b>	9, 10	2	1					2	4		
<b>semana 6</b>	11	2	1					2	4		
<b>semana 7</b>	12	2	1					2	4		
<b>semana 8</b>	13	2	1					2	4		
<b>Semana 9</b>	14, 15 16	2	1					2	4		
<b>Semana 10</b>	17	2	1					2	4		
<b>Semana 11</b>	18, 19	2	1					2	4		
<b>Semana 12</b>	19, 20	2	1					2	4		
<b>Semana 13</b>	21	2	1					2	4		
<b>Semana 14</b>	22, 23	2	1					2	4		
<b>Semana 15</b>	24, 25	2	1					2	4		
<b>Semana 16</b>	26, 27	2	1					2	4		
<b>Total horas</b>		32	15		2			30	60		
<b>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</b>											
<b><u>EVALUACIÓN</u></b>											



La evaluación se llevará a cabo mediante 2 pruebas tipo test generadas a partir de las actividades propuestas en el libro “Cuaderno de Anatomía para Colorear” (Netter, 2ª ed.) y de las clases magistrales y seminarios grupales impartidos por el profesor, correspondientes al bloque temático de “anatomía bucodental”. La 1ª prueba englobará los temas correspondientes al bloque temático de “anatomía general”, y la 2ª prueba, a los temas del bloque temático “anatomía bucodental”. En su defecto, el alumno/a podrá optar a un examen único de la materia teórica de la asignatura.

La utilización de la modalidad de 2 pruebas significa que el alumno/a no podrá utilizar la modalidad de examen único. La elección de la modalidad de evaluación podrá ser elegida hasta el 30 de octubre del año académico en curso.

El número de preguntas de las que constará cada prueba será el siguiente: la 1ª prueba constará de 30 preguntas tipo test del total del bloque temático general; la 2ª prueba constará de 50 preguntas tipo test del bloque temático de “anatomía bucodental”.

La temporización de las pruebas escritas será la siguiente: 1ª prueba (bloque general) en el mes de diciembre antes de las vacaciones de Navidad y, la 2ª (bloque bucodental), en la fecha oficial establecida por la Facultad para la evaluación de la asignatura. De igual forma, la prueba “examen único” se realizará según fecha de examen reflejada para tal fin en el calendario oficial de la Facultad.

Finalmente, la fecha de entrega del libro de actividades e informes de prácticas será acordada entre el profesor y los alumnos al comienzo del curso académico.

## **CALIFICACIÓN**

La calificación de la prueba test del bloque general representará el 70% de dicho bloque; el 30% restante, la realización de las actividades contempladas en el libro de estudio anteriormente citado. La calificación obtenida en el bloque general representará el 30% de la calificación global (final) de la asignatura.

La calificación de la prueba test del bloque bucodental representará el 50% de la calificación global (final) de la asignatura.

La calificación de la actividad práctica representará el 20% de la calificación global (final) de la asignatura.

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

El número de horas prácticas consideradas se expresan en hrs/alumno.

