

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Anatomía Humana

Fecha última actualización: 29/06/2021

Fecha de aprobación: 25/06/2021

GRADOS	Grado en Odontología		RAMA	Ciencias de la Salud			
MÓDULO	Formación Básica		MATERIA	Anatomía Humana			
CURSO	1º	SEMESTRE	1º	CRÉDITOS	6	TIPO	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Ningunos/as

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Estudio anatómico de los diferentes sistemas y aparatos del ser humano. Estudio anatómico de las estructuras de la cabeza y del cuello.

COMPETENCIAS**Competencias básicas**

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre

temas relevantes de índole social, científica o ética

- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

- CG07 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CG11 - Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- CG12 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Competencias específicas

- CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Se pretende que el alumno alcance un conocimiento adecuado de los órganos, aparatos y sistemas que constituyen el ser humano.

Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer los elementos estructurales anteriormente mencionados mediante técnicas visuales utilizadas para el diagnóstico de la normalidad en el ser humano.

Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer, de forma práctica, las diferentes estructuras anatómicas con especial atención a sus relaciones espaciales.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Teórico

BLOQUE "ANATOMÍA GENERAL"

TEMA 1. Introducción a la Anatomía: terminología, planos corporales y términos de relación, movimientos, el esqueleto, las articulaciones, la musculatura, el sistema nervioso, las vísceras y las cavidades corporales.

TEMA 2. Estudio de conjunto del sistema nervioso: El cerebro, las conexiones corticales, la anatomía sagital media y basal del encéfalo, los núcleos basales, el sistema límbico, el hipocampo, el tálamo, el hipotálamo, el cerebelo, la médula espinal, los nervios espinales y periféricos, los dermatomas, los ventrículos encefálicos, el espacio subaracnoideo, la división simpática del SNA, la división parasimpática del SNA, el sistema nervioso entérico, los nervios craneales, el sistema visual, los sistemas auditivo y vestibular, el gusto y el olfato, los plexos cervical, braquial, lumbar y sacro.

TEMA 3. Estudio de conjunto del aparato circulatorio: generalidades, el corazón, características de las arterias, capilares y las venas, arterias encefálicas, arterias de los miembros superior e inferior, la aorta torácica y abdominal, arterias del tracto gastrointestinal, arterias de la pelvis y periné, venas torácicas, venas de la cavidad abdomiopélvica, venas del miembro superior e inferior.

TEMA 4. Estudio de conjunto del aparato respiratorio: generalidades de las cavidades nasales, la nasofaringe, senos paranasales, orofaringe, laringofaringe y la laringe; la tráquea, los pulmones y los mecanismos respiratorios.

TEMA 5. Estudio de conjunto del aparato digestivo: generalidades de la cavidad bucal y la faringe; el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso, el hígado, la vesícula biliar, el páncreas y la cavidad peritoneal y mesenterios.

TEMA 6. Estudio de conjunto de los aparatos urinario y genital: visiones generales de ambos sistemas (riñón, vejiga urinaria, uretra, ovarios, trompas uterinas, útero y vagina, la mama, el testículo y epidídimo, la uretra masculina y el pene.

BLOQUE "ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO"

TEMA 1. Estudio de conjunto del cráneo óseo: los huesos del cráneo (occipital, esfenoides, frontal, etmoides, temporal, parietal, maxilar, palatino, cigomático, nasal, lagrimal, cornete nasal inferior, vómer), las suturas del cráneo (cierre de suturas, fisuras y fontanelas), las cavidades del cráneo (la cavidad craneal, la órbita, fosas temporal e infratemporal, fosa pterigopalatina, cavidades nasales, senos paranasales y cavidad oral), análisis arquitectónico del cráneo (generalidades y construcción interna), diferencias sexuales del cráneo, variaciones del neurocráneo.

TEMA 2. Estudio del macizo facial y mandíbula: concepto y estructuras óseas integrantes del macizo facial. El maxilar, la mandíbula y el hueso cigomático (hueso malar). El seno maxilar. El maxilar y la mandíbula edéntulos.

TEMA 3. Los músculos de la masticación (músculos supramandibulares e inframandibulares), los músculos faciales (músculos de la boca y nariz, músculos de los párpados y de la cejas, músculos de la oreja y músculos del cuero cabelludo).

TEMA 4. La articulación craneomandibular (temporomandibular): características generales, el componente mandibular, el componente craneal, los revestimientos articulares, el menisco articular, la cápsula articular, los ligamentos articulares, la vascularización e inervación, movimientos articulares, complejo de control nervioso, lubricación y mantenimiento.

TEMA 5. La cavidad oral: los labios, las mejillas, el vestíbulo oral, la cavidad oral propiamente dicha, la lengua (músculos de la lengua), las glándulas (glándulas parótida, submandibular, sublingual, labiales, bucales, palatinas, linguales e incisivas) y la mucosa oral.

TEMA 6. El sistema orofaríngeo: el paladar blando (músculos palatinos), la faringe (músculos de la faringe), la laringe (cartílagos y músculos de la laringe), biomecánica del sistema orofaríngeo (la deglución y el habla).

TEMA 7. Estudio anatómico de conjunto del cuello: formaciones superficiales y profundas del cuello.

TEMA 8. El sistema vascular de la cabeza y del cuello: arterias (carótida externa y sus ramas,

carótida interna y sus ramas); venas e intercomunicación venosa intra – extracraneal.

TEMA 9. El sistema linfático de la cabeza y del cuello: el tejido linfático de la cavidad oral y de la faringe, ganglios linfáticos de la cabeza y del cuello, vasos linfáticos de la cabeza y del cuello.

TEMA 10. La inervación de la cabeza y del cuello: características generales y especiales, nervios craneales (nervios trigémino, oftálmico, maxilar, mandibular, facial, glossofaríngeo e hipogloso), sistema nervioso autónomo (inervación simpática y parasimpática de la cabeza).

TEMA 11. La anestesia odontoestomatológica desde un punto de vista anatómico.

TEMA 12. Dentición y oclusión: las arcadas dentales como unidad funcional, los dientes (terminología posicional y anatómica, la dentición permanente, la oclusión, a inserción de los dientes, la erupción de los dientes, la atrición), la correlación de la erupción activa y pasiva.

Práctico

1ª Estudio práctico del cráneo I

2ª Estudio práctico del cráneo II

3ª Estudio radiológico craneal y del macizo facial

4ª Modelado de estructuras anatómicas orofaciales I.

5ª Modelado de estructuras anatómicas orofaciales II. 6ª Modelado de estructuras orofaciales III.

6ª Anatomía palpatoria craneofacial

7ª Anatomía exploratoria oral

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental

Fernández-Barbero, J.E y cols (2021): Anatomía Humana General: Principios Básicos para Odontología (I). Ed. Editorial Técnica AVICAM (Fleming)

Bibliografía complementaria

Abrahamns, P.H. et al.,(2006): Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Ed. Océano/Centrum.

Craig. A.C., (2007): Anatomía basada en la resolución de problemas. Ed. Elsevier-Masson.

Crossman, A.R. et al., (2010): Neuroanatomía. 3ª ed. Elsevier-Masson.

Donado, A et al., (2003): Anatomía implantológica. 1ª ed. Ars Medica.

Drake, R.L. et al., (2010): Gray Anatomía para Estudiantes. 2ª ed. Ed. Elsevier.

Dykes, M. et al (2010): Lo Esencial en Anatomía. 3ª ed. Ed. Elsevier.

Feneis, H. (2006): Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Ed. Masson.

García-Porrero, J.A. et al. (2005): Anatomía Humana. 1ª ed. Ed. Mcgraw-Hill-Interamericana. Gaudy J.F (2007): Atlas de Anatomía implantológica. 1ª ed. Elsevier-Masson.

Gaudy J.F et al. (2008): Atlas de Anatomía Clínica y Quirúrgica de los tejidos superficiales de la cabeza le el cuello. 1ª ed. Elsevier-Masson.

Gilroy, A.M. et al. (2009): Prometheus Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana.

Gray, R (2010): Anatomía para estudiantes. 2ª ed. Ed. Elsevier. Churchill-Livinston

Latarjet M., et al. (2005) Anatomía Humana, Ed. Panamericana (2 tomos).

Moore, K.l., et al.(2002): Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.

Neil, S. Norton et al. (2017): Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos (Netter F.). 3ª Ed. Elsevier-

Masson.

Netter, F. (2007): Atlas de Anatomía Humana. 4º ed. Ed. Elsevier-Masson.

Puelles-López, L et al., (2008): Neuroanatomía. Ed. Panamericana.

Rouviere, H et al., (2005): Anatomía Humana. 11ª ed. Ed. Masson. (4 tomos).

Rubin, M., (Netter) (2008): Neuroanatomía esencial. Ed. Elsevier-Masson.

Schünke, M., et al. (2008) Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. Tomos I, II, III y IV. Ed. Panamericana.

Sobotta, L. (2006): Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana (2 tomos).

Suarez Quintanilla J, et al. (2017); Anatomía Humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. 1ª ed. Elsevier.

Velayos, J.L., et. al (2009): Anatomía de la cabeza (con enfoque odontoestomatológico). 4ª ed. Ed. Panamericana.

Wilson-Pauvels, L. et al (2003): Nervios craneales en la salud y la enfermedad. Ed. Panamericana.

ENLACES RECOMENDADOS

En la página Web del departamento se pueden encontrar diversos enlaces a páginas y programas anatómicos de interés para la consecución de los objetivos de la asignatura.

En la página Web del departamento: anatomiaeh.ugr.es

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas de laboratorio y/o clínicas y/o talleres de habilidades, rotaciones en centros de salud y/o servicios de medicina preventiva

- MD07 Seminarios
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.)

Evaluación ordinaria

La evaluación del temario teórico-práctico de la asignatura se llevará a cabo del siguiente modo:

- * La evaluación teórica del “bloque general” comprende: La realización de 10 preguntas tipo test y la presentación de las actividades propuestas en el libro incluido en la bibliografía fundamental.
- * La evaluación teórica del “bloque de cabeza y cuello” comprende: La realización de 60 preguntas tipo test.
- * La evaluación de la “actividad práctica” comprende: La realización de un cuaderno de informes sobre el contenido del temario práctico de la asignatura, en el que se incluirán diferentes imágenes representativas del proceso de modelado de las estructuras anatómicas de cabeza y cuello realizadas.

Será obligatorio asistir al 80% de la actividad práctica, con el 20% restante justificado mediante el documento acreditativo correspondiente. El NO cumplimiento del porcentaje indicado supone la imposibilidad de superar la asignatura.

La calificación del temario teórico-práctico de la asignatura se llevará a cabo de la siguiente forma:

- * Para superar el “bloque general” han de obtenerse 6 puntos de los 10 totales (1 pregunta = 1 pto.), y para el “bloque de cabeza y cuello”, 35 respuestas correctas de las 60 planteadas.
- * La calificación del “bloque general” representa el 10% de la calificación global de la asignatura.
- * La calificación del "bloque cabeza y cuello" representa el 60% de la calificación global de la asignatura.

* La calificación de la “actividad práctica” (Cuaderno informe de prácticas) representa el 30% de la calificación global de la asignatura:

Finalmente, para superar globalmente la asignatura han de superarse las evaluaciones teóricas y prácticas de forma independiente.

La convocatoria de evaluación vendrá dada por el calendario aprobado y publicado por la Facultad de Odontología para tal fin.

Evaluación extraordinaria

La evaluación extraordinaria se registrará por la misma norma aplicada a la evaluación ordinaria de la asignatura.

Evaluación única final

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudios de la Universidad de Granada, aprobada el 20 de mayo de 2013, los alumnos tendrán derecho a acogerse a una Evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo.

La prueba de “evaluación final única” constará de 10 preguntas cortas correspondientes al “bloque general” y 60 tipo test correspondientes al “bloque de cabeza y cuello”. Además, y en el mismo acto, de la entrega de un modelado de suelo bucal, modelado de mandíbula con vascularización e inervación relacionado, y modelado de bóveda palatina con su vascularización e inervación correspondiente.

La calificación de la prueba escrita se llevará a cabo mediante idénticas condiciones a las reflejadas para la prueba escrita de la evaluación continua.

La convocatoria de evaluación (exámen): Para la modalidad de Evaluación Única, el día, hora y lugar adjudicado por el Centro o, en su defecto, Página 9 el mismo día, hora y lugar asignado para la modalidad de Evaluación Continua.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)

ATENCION TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN
TUTORIAL**
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Lunes de 10 a 14 h

Viernes de 12 a 14

La acción tutorial presencial se llevará a cabo en el despacho del profesor sito en la Facultad de Odontología de la UGR.

La acción tutorial telemática utilizará el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor, a saber: jefernan@ugr.es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Clase magistral: se impartirán mediante videoconferencia a través de la plataforma de la Universidad de Granada habilitada para ello, Google Meet. Todo el material docente se suministrará a los alumnos a través de la plataforma PRADO. Dicho material se aporta por adelantado semanalmente siguiendo la temporalización temática establecida. Las clases magistrales irán acompañadas por la propuesta de actividades vía PRADO relacionadas con los temas impartidos.

La actividad práctica: se realizará en las dependencias del Depto. De Anatomía y Embriología Humana, sito en la Fac. de Medicina de la UGR y atendiendo a la disponibilidad de espacios adaptados a la normativa sanitaria vigente. En su defecto, esta actividad práctica se llevaría a cabo mediante modalidad online, con la utilización de las plataformas anteriormente mencionadas para la clase magistral.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)**Evaluación ordinaria**

La evaluación telepresencial se llevará a cabo mediante la plataforma PRADO de la UGR. Los instrumentos de evaluación, criterios y porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente.

Evaluación extraordinaria

La evaluación telepresencial se llevará a cabo mediante la plataforma PRADO de la UGR. Los instrumentos de evaluación, criterios y porcentajes serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

Evaluación única final

La evaluación telepresencial se llevará a cabo mediante la plataforma PRADO de la UGR.

Los instrumentos de evaluación, criterios y porcentajes serán los mismos que los descritos más arriba en el apartado "evaluación única".

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes de 10 a 14 h Viernes de 12 a 14	La acción tutorial presencial se llevará a cabo en el despacho del profesor sito en la Facultad de Odontología de la UGR. La acción tutorial telemática utilizará el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor, a saber: jefernan@ugr.es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Clase magistral: se impartirán mediante videoconferencia a través de la plataforma de la

Universidad de Granada habilitada para ello, Google Meet. Todo el material docente se suministrará a los alumnos a través de la plataforma PRADO. Dicho material se aporta por adelantado semanalmente siguiendo la temporalización temática establecida. Las clases magistrales irán acompañadas por la propuesta de actividades vía PRADO relacionadas con los temas impartidos.

La actividad práctica: se realizará en las dependencias del Depto. De Anatomía y Embriología Humana, sito en la Fac. de Medicina de la UGR y atendiendo a la disponibilidad de espacios adaptados a la normativa sanitaria vigente. En su defecto, esta actividad práctica se llevaría a cabo mediante modalidad online, con la utilización de las plataformas anteriormente mencionadas para la clase magistral.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

La evaluación telepresencial se llevará a cabo mediante la plataforma PRADO de la UGR. Los instrumentos de evaluación, criterios y porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente.

Evaluación extraordinaria

La evaluación telepresencial se llevará a cabo mediante la plataforma PRADO de la UGR. Los instrumentos de evaluación, criterios y porcentajes serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

Evaluación única final

La evaluación telepresencial se llevará a cabo mediante la plataforma PRADO de la UGR.

Los instrumentos de evaluación, criterios y porcentajes serán los mismos que los descritos más arriba en el apartado "evaluación única".