

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Biomorfología y Microbiología del
Aparato Estomatognático**

Fecha última actualización: 25/06/2021

Fecha de aprobación

Anatomía y Embriología Humana: 18/06/2021

Histología: 18/06/2021

Microbiología: 18/06/2021

GRADOS	Grado en Odontología	RAMA	Ciencias de la Salud				
MÓDULO	Formación Básica	MATERIA	Biomorfología y Microbiología del Aparato Estomatognático				
CURSO	1º	SEMESTRE	2º	CRÉDITOS	6	TIPO	Troncal

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No se requiere

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Desarrollo embrionario microscópico en las cuatro primeras semanas y del aparato estomatognático:

- Estudio anatómico del aparato estomatognático: descriptiva dental y periodontal.
- Características de las bacterias orales. Bases microbiológicas de las enfermedades orales.
- Conocimientos esenciales de los tejidos y órganos de la cavidad oral.

COMPETENCIAS**Competencias básicas**

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

- CG07 - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CG11 - Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- CG12 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

Competencias específicas

- CE01 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.
- CE02 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular.
- CE03 - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de Microbiología e inmunología.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Adquirir el conocimiento de la nomenclatura, la terminología descriptiva y funcional dental.
- Adquirir un conocimiento específico y particularizado de la anatomía de cada una de las piezas dentales del ser humano.
- Comprender la importancia que el estudio anatómico dental posee en los campos de aplicación clínica
- Establecer las bases anatómicas que subyacen a las técnicas de aplicación anestésica para los tratamientos odontológicos.
- Describir y analizar las características histológicas que distinguen las primeras fases del desarrollo humano
- Describir y analizar las características del desarrollo embrionario, de las estructuras dentarias y de los tejidos de la cavidad oral
- Valorar la importancia de las bacterias en la génesis de las enfermedades infecciosas orales.
- Establecer las características más importantes de las bacterias de la cavidad oral.
- Determinar la composición, ecología y determinantes ecológicos de la microbiota de la boca como base para el conocimiento de las biopelículas o placas dentales, caries, gingivitis, periodontitis, periimplantitis y enfermedades endodónticas.
- Exponer las características de las biopelículas o placas dentales.
- Analizar las bases microbiológicas de la caries dental, infección endodóntica, gingivitis y de las periodontitis, así como de sus complicaciones. periodontal, cirugía oral e implantológica, ortodoncia y tratamientos endodónticos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Teórico

BLOQUE I. ANATOMÍA DENTAL

TEMA 1. Introducción a la terminología dental

TEMA 2. Estudio anatómico de conjunto de la dentición humana

TEMA 3. Estudio descriptivo y funcional de los incisivos centrales maxilares

TEMA 4. Estudio descriptivo y funcional de los incisivos laterales maxilares

TEMA 5. Estudio descriptivo y funcional de los caninos maxilares

TEMA 6. Estudio descriptivo y funcional del primer premolar maxilar.

TEMA 7. Estudio descriptivo y funcional del segundo premolar maxilar

TEMA 8. Estudio descriptivo y funcional del primer molar maxilar

TEMA 9. Estudio descriptivo y funcional del segundo molar maxilar

TEMA 10. Estudio descriptivo y funcional de los terceros molares maxilares

TEMA 11. Estudio descriptivo y funcional de los incisivos centrales mandibulares

TEMA 12. Estudio descriptivo y funcional de los incisivos laterales mandibulares

TEMA 13. Estudio descriptivo y funcional de los caninos mandibulares

TEMA 14. Estudio descriptivo y funcional del primer premolar mandibular

TEMA 15. Estudio descriptivo y funcional del segundo premolar mandibular

TEMA 16. Estudio descriptivo y funcional del primer molar mandibular

TEMA 17. Estudio descriptivo y funcional del segundo molar mandibular

TEMA 18. Estudio descriptivo y funcional de los terceros molares mandibulares

TEMA 19. La oclusión dental

TEMA 20: Bases anatómicas de la anestesia odontoestomatológica

• BLOQUE II. HISTOLOGÍA -EMBRIOLOGÍA-

TEMA 1. Concepto de embriología y mecanismos generales del desarrollo

- Concepto
- Etapas del desarrollo
- Factores que regulan el desarrollo
- Mecanismos que dirigen el desarrollo

TEMA 2. Descripción general del desarrollo embriológico e histológico humano

- Histología de la primera semana del embrión humano
 - Segmentación del huevo fecundado. Cavitación y eclosión, inicio de la

implantación

- Histología de la segunda semana del embrión humano
 - Implantación. Disco embrionario bilaminar, cavidad amniótica, saco vitelino y cavidad coriónica
- Histología de la tercera semana del embrión humano
 - Formación de las tres capas germinativas, desarrollo de la notocorda, neurulación, desarrollo de la capa germinal mesodérmica y endodérmica
- Histología de la cuarta semana del embrión humano

TEMA 3. Histología en el desarrollo del aparato estomatognático

- Desarrollo de la cabeza
 - Región neurocraneana
 - Región visceral
 - Formación de los arcos faríngeos, formación de la nariz y fosas nasales, formación del macizo facial
- Formación del techo y piso o suelo de la boca
 - Formación del paladar, lengua, labios y mejillas
- Desarrollo de los tejidos duros
- Evolución del macizo craneofacial
- Proyección odontológica
- Ingeniería tisular

TEMA 4. Histología de la odontogénesis dentaria

- Generalidades
- Morfogénesis del órgano dentario
 - Desarrollo y formación del patrón coronario
 - Desarrollo y formación del patrón radicular
-

Histogénesis del órgano dentario

- Amelogénesis
 - Ciclo vital de los ameloblastos
 - Formación y maduración de la matriz
- Dentinogénesis
 - Ciclo vital de los odontoblastos
 - Formación de la dentina del manto
 - Formación de la dentina circumpulpar
 - Formación de la dentina radicularidades
- Cementogénesis
- Formación del ligamento periodontal
- Histofisiología de la morfogénesis y de la histogénesis dentaria
- Proyección Odontológica
- Ingeniería tisular

TEMA 5: Histología de la Erupción Dentaria

- Generalidades
- Mecanismo general de la erupción dentaria
- Etapas de la erupción
 - Etapa preeruptiva
 - Etapa eruptiva prefuncional
 - Etapa eruptiva funcional o posteruptiva
- Reemplazo de la dentición primaria
- Proyección Odontológica

BLOQUE III. MICROBIOLOGÍA DENTAL

TEMA 1. Diversidad bacteriana. Taxonomía. Principales bacterias de interés en patología humana.

- TEMA 2. Género Streptococcus y bacterias relacionadas.
- TEMA 3. Bacilos grampositivos anaerobios facultativos de interés oral.
- TEMA 4. Bacilos gramnegativos anaerobios facultativos de interés oral.
- TEMA 5. Bacterias anaerobias estrictas. Caracteres generales. Anaerobios esporulados.
- TEMA 6. Anaerobios no esporulados de interés oral.
- TEMA 7. Bacterias ácido-alcohol resistentes.
- TEMA 8. Espiroquetas de interés oral.
- TEMA 9 .Composición y ecología de la microbiota oral.
- TEMA 10. Determinantes ecológicos orales.
- TEMA 11 Microbiología de las biopelículas o placas dentales.
- TEMA 12. Microbiología de la caries.
- TEMA 13. Microbiología periodontal y periimplantaria.
- TEMA 14. Microbiología de los procesos endodónticos.

Práctico

BLOQUE I. ANATOMÍA DENTAL

- Modelado y generación de un atlas dental

BLOQUE II. HISTOLOGÍA -EMBRIOLOGÍA-

- Preparados histológicos del desarrollo dental

BLOQUE III. MICROBIOLOGÍA DENTAL

- Actividades que incluyen la resolución de supuestos prácticos

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental

BLOQUE I ANATOMÍA DENTAL

- Anatomía, fisiología y oclusión dental. ASH, Nelson 8ªed. Elsevier

BLOQUE II HISTOLOGÍA -EMBRIOLOGÍA-

- Gómez de Ferraris ME, Campos A (2019) Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental. 4ª ed. Madrid. Editorial Médica Panamericana.
- Ten Cate's (2017) Oral Histology: Development, structure and function. 9ª ed. Elsevier.

BLOQUE III MICROBIOLOGÍA DENTAL

- Liébana J. Microbiología Oral. 2ª ed. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid. 2002.
- Murray P, Rosenthal K, Pfaeller M. Microbiología Médica. 8ª ed. Elsevier. Barcelona. 2017.
- Negroni M. Microbiología Estomatológica. 3ª ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2018.
- Jawetz, Melnick y Adelberg Microbiología Médica. Brooks G, Carroll K, Butel J, Morse S. Mietzner T. 26ª ed. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid. 2013.
- Marsh P, Martín M. Microbiología Oral. 5ª ed. Amolca. Caracas. 2011.
- Lamont R; Jenkinson M. Oral Microbiology at a Glance. Wiley-Blackwell. Oxford. 2010.
- Prats G. Microbiología y Parasitología Médicas. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2013.
- Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 4ª edición. Elsevier. Barcelona. 2013.
- Tortora GC, Funke BR, Case CL. Introducción a la Microbiología. 12ª edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2017.

Bibliografía complementaria

ENLACES RECOMENDADOS

- Web de la Universidad de Granada, <http://www.ugr.es>
- Web del Departamento de Anatomía y Embriología Humana de la Universidad de Granada: <http://anatomiaeh.ugr.es/>, donde se pueden encontrar enlaces hacia portales de interés para la disciplina anatómica.
- Web del Departamento de Histología de la Universidad de Granada:

<http://histologia.ugr.es/departamento/>

- Web Desarrollo Humano:: https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Main_Pag
- Web del Departamento de Microbiología de la Universidad de Granada:
<http://microbiologia.ugr.es/>

A lo largo del desarrollo de la asignatura se podrán sugerir nuevos enlaces.

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD02 Sesiones de discusión y debate
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas de laboratorio y/o clínicas y/o talleres de habilidades, rotaciones en centros de salud y/o servicios de medicina preventiva
- MD07 Seminarios
- MD10 Realización de trabajos en grupo
- MD11 Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.)

Evaluación ordinaria

La asignatura se imparte de forma compartida por tres Departamentos: Anatomía, Histología y Microbiología. La valoración global se hará en la proporción 33,33% para cada una de las partes. Para establecer la misma es necesario aprobar cada uno de los tres bloques de la asignatura, es decir tanto la teoría como las prácticas. La no superación de alguno de los bloques supone la no superación de la asignatura global.

Para la evaluación continua se tendrán en cuenta las siguientes pruebas obligatorias:

Examen Teórico. Representa un 70% de la calificación final. Constará de 60 preguntas que recogen cada una de las materias de los bloques temáticos anteriormente mencionados:

- Bloque de Anatomía Dental: 20 preguntas (preguntas de respuesta corta y/o tipo test)
- Bloque de Histología -Embriología-: 20 preguntas (preguntas de respuesta corta y/o tipo test)
- Bloque Microbiología Dental: 20 preguntas (preguntas de respuesta corta y/o test).

Para poder superar la prueba teórica de la asignatura es necesario superar al menos el 65% de las preguntas de cada uno de los bloques temáticos.

El examen de los tres bloques se realizará presencialmente el mismo día.

Examen Práctico. Representa un 30% de la calificación final.

La evaluación se realizará mediante:

- Bloque de Anatomía Dental (10% de la calificación global): Entrega del modelado y atlas dental.
- Bloque de Histología -Embriología- (10% de la calificación global): Descripción e identificación de preparados histológicos. El examen práctico se realizará junto con el examen teórico
- Bloque Microbiología Dental (10% de la calificación global): Actividades que incluyen la resolución de supuestos prácticos. El alumno deberá manejar fuentes bibliográficas y utilizar un lenguaje científico adecuado.

Para poder superar la prueba práctica de la asignatura es necesario superar al menos el 65% de la misma de cada uno de los bloques temáticos descritos más arriba.

La mención de “Matrícula de Honor” se otorgará a aquellos alumnos con puntuación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La “Matrícula de Honor” se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura. En caso de empate se realizará una prueba específica para optar a “Matrícula de Honor”.

Evaluación extraordinaria

En esta convocatoria se han de presentar aquellos alumnos que no hubieran superado el examen teórico de la asignatura (Anatomía, Histología -Embriología-, Microbiología) y/o aquellos alumnos

que no hayan superado las prácticas. Se conservarán aquellas partes (teórica y/o práctica) que se hayan superado en la convocatoria ordinaria. Los instrumentos, criterios de evaluación y calificación serán los mismos que los descritos en el apartado correspondiente a la Convocatoria Ordinaria.

La no superación de alguno de los bloques supone la no superación de la asignatura global.

El examen de los tres bloques se realizará presencialmente el mismo día

La mención de “Matrícula de Honor” se otorgará a aquellos alumnos con puntuación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La “Matrícula de Honor” se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura. En caso de empate se realizará una prueba específica para optar a “Matrícula de Honor”.

Evaluación única final

CONVOCATORIA ORDINARIA

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado), los alumnos tendrán derecho a acogerse a una evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo. Podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de asignaturas de grado con docencia compartida por varios Departamentos, el estudiante lo solicitará a cualquiera de los Departamentos implicados. El Director del Departamento al que se dirigió la solicitud, oído el profesorado responsable de la asignatura, resolverá la solicitud en el plazo de diez días hábiles. Transcurrido dicho plazo sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito, se entenderá estimada la solicitud. La asignatura se imparte de forma compartida por 3 Departamentos: Anatomía, Histología y Microbiología. La valoración global se hará en la proporción 33,33% para cada una de las partes.

Para establecer la misma es necesario aprobar los tres bloques de la asignatura, tanto la teoría como la práctica. La no superación de alguno de los bloques supone la no superación de la asignatura global.

Para la evaluación continua se tendrán en cuenta las mismas pruebas obligatorias descritas en la evaluación ordinaria y extraordinaria.

El examen de los tres bloques se realizará presencialmente el mismo día

INFORMACIÓN ADICIONAL

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

Aquellos alumnos a los que les sea de aplicación el artículo 9, de la normativa de evaluación de la Universidad de Granada, realizarán el examen que les corresponda, (evaluación continua o evaluación única final), en una fecha alternativa. Dicha evaluación, tendrá las mismas características que las indicadas en las pruebas de la convocatoria ordinaria de evaluación continua, con la aplicación de los criterios que les correspondan. En este supuesto de evaluación por incidencias, el examen se realizará de forma oral.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN
TUTORIAL**
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

BLOQUE I ANATOMÍA DENTAL

- Para la acción tutorial se utilizará el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor: jefernan@ugr.es

BLOQUE II HISTOLOGÍA -EMBRIOLOGÍA-

- Para la atención tutorial se utilizará el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor: mcsanchez@ugr.es

BLOQUE III MICROBIOLOGÍA DENTAL

- Para la atención tutorial se utilizará el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor: mtarias@ugr.es. La plataforma Google Meet se utilizará para realizar tutorías grupales.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Según la normativa sanitaria vigente las clases serán presenciales y/o semipresenciales

BLOQUE I ANATOMÍA DENTAL

- En el **escenario presencial** la metodología docente para la impartición del bloque temático incluye clases magistrales teóricas y actividades prácticas. Las clases magistrales teóricas se impartirán en el aula adjudicada para tal fin por la Facultad de Odontología y con los medios técnicos con los que cuenta dicho espacio. Para la realización de las actividades prácticas el alumnado deberá modelar un diente anterior y otro posterior de una de las arcadas. La elección se realizará a criterio del alumno/a, tanto en lo referente al diente a modelar como la arcada a la que pertenecen. De igual forma, también habrán de configurar un atlas dental a partir de un documento-guion que el profesor les aportará a través de PRADO.
- En el **escenario telepresencial** la metodología docente, tanto para la docencia teórica como

práctica, se realizará mediante videoconferencia a través de la plataforma Google Meet. Para la realización de las actividades prácticas el alumnado deberá modelar un diente anterior y otro posterior de una de las arcadas. La elección se realizará a criterio del alumno/a, tanto en lo referente al diente a modelar como la arcada a la que pertenecen. De igual forma, también habrán de configurar un atlas dental a partir de un documento-guion que el profesor les aportará a través de PRADO.

BLOQUE II HISTOLOGÍA - EMBRIOLOGÍA-

- En el **escenario presencial** la metodología docente para la impartición del bloque temático incluye clases magistrales teórico-prácticas utilizando el libro de texto (Gómez de Ferraris ME, Campos A (2019) Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental. 4ª ed. Madrid. Editorial Médica Panamericana) y/o material audiovisual con soporte informático y diferente TICs.
- En el **escenario telepresencial** la metodología docente teórica-práctica se realizará mediante videoconferencia a través de la plataforma Google Meet.

BLOQUE III MICROBIOLOGÍA BUCODENTAL

- En el **escenario presencial** la metodología docente para la impartición del bloque temático incluye clases magistrales teóricas y actividades prácticas. Las actividades prácticas incluyen resolución de supuestos prácticos. El alumno deberá manejar, asimismo, fuentes bibliográficas y utilizar un lenguaje científico adecuado.
- En el **escenario telepresencial** la metodología docente teórica y práctica se realizará mediante videoconferencia a través de la plataforma Google Meet. Las actividades prácticas incluyen resolución de supuestos prácticos. El alumno deberá manejar, asimismo, fuentes bibliográficas y utilizar un lenguaje científico adecuado.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente.

SEGUN LA NORMATIVA SANITARIA VIGENTE EL EXAMEN SE REALIZARA DE FORMA PRESENCIA Y/O VIRTUAL

En el supuesto de que el examen se realice de forma virtual los errores sufren penalización, así por cada cuatro respuestas incorrectas se eliminará una correcta (0,25/1).

Evaluación extraordinaria

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente.

SEGUN LA NORMATIVA SANITARIA VIGENTE EL EXAMEN SE REALIZARA DE FORMA PRESENCIA Y/O VIRTUAL

En el supuesto de que el examen se realice de forma virtual los errores sufren penalización, así por cada cuatro respuestas incorrectas se eliminará una correcta (0,25/1).

Evaluación única final

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente.

El examen de los tres bloques se realizará el mismo día

SEGUN LA NORMATIVA SANITARIA VIGENTE EL EXAMEN SE REALIZARA DE FORMA PRESENCIA Y/O VIRTUAL

En el supuesto de que el examen se realice de forma virtual los errores sufren penalización, así por cada cuatro respuestas incorrectas se eliminará una correcta (0,25/1).

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

BLOQUE I ANATOMÍA DENTAL

- Para la acción tutorial se utilizará el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor, a saber: jefernan@ugr.es

BLOQUE II HISTOLOGÍA -EMBRIOLOGÍA-

- Para la atención tutorial se utilizará el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor: mcsanchez@ugr.es

BLOQUE III MICROBIOLOGÍA DENTAL

- Para la atención tutorial se utilizará el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor: mtarias@ugr.es. La plataforma Google Meet se utilizará para realizar tutorías grupales.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**BLOQUE I ANATOMÍA DENTAL**

- Clase magistral: la metodología utilizada será mediante videoconferencia a través de la plataforma Google Meet.
- Las actividades prácticas se realizarán mediante videoconferencia a través de la plataforma Google Meet. El alumnado deberá modelar un diente anterior y otro posterior de una de las arcadas. La elección se realizará a criterio del alumno/a, tanto en lo referente al diente a modelar como la arcada a la que pertenecen. De igual forma, también habrán de configurar un atlas dental a partir de un documento-guion que el profesor les aportará a través de PRADO.

BLOQUE II HISTOLOGÍA -EMBRIOLOGÍA-

- Clase magistral teórico-práctica: se impartirán mediante videoconferencia a través de la plataforma de la Universidad de Granada habilitada para ello Google Meet. La docencia se sustentará en la utilización del libro de texto: Gómez de Ferraris ME, Campos A (2019) “Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental”. 4ª ed. Madrid. Editorial Médica Panamericana.

BLOQUE III MICROBIOLOGÍA BUCODENTAL

- Clase magistral: se impartirán mediante videoconferencia a través de la plataforma Google Meet. Todo el material docente se suministrará a los alumnos a través de la plataforma PRADO. Dicho material se aporta por adelantado semanalmente siguiendo la temporalización temática establecida. Además, después de cada tema se facilitará vía PRADO un cuestionario con un número indeterminado de preguntas con el fin de que el alumnado se autoevalúe voluntariamente, así como que el profesor tenga una idea de la asimilación de los conceptos de los temas impartidos por parte del alumnado.
- Las actividades prácticas se realizarán exactamente igual que en el escenario A

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente.

DE ACUERDO CON LA NORMATIVA SANITARIA EI EXAMEN DE LOS TRES BLOQUES SE REALIZARÁ EL MISMO DIA DE FORMA VIRTUAL.

En este caso los errores sufren penalización, así por cada cuatro respuestas incorrectas se eliminará una correcta (0,25/1).

Evaluación extraordinaria

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente.

DE ACUERDO CON LA NORMATIVA SANITARIA EI EXAMEN DE LOS TRES BLOQUES SE REALIZARÁ EL MISMO DIA DE FORMA VIRTUAL.

En este caso los errores sufren penalización, así por cada cuatro respuestas incorrectas se eliminará una correcta (0,25/1).

Evaluación única final

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente.

DE ACUERDO CON LA NORMATIVA SANITARIA EI EXAMEN DE LOS TRES BLOQUES SE REALIZARÁ EL MISMO DIA DE FORMA VIRTUAL.

En este caso los errores sufren penalización, así por cada cuatro respuestas incorrectas se eliminará una correcta (0,25/1).