

**ANATOMÍA GENERAL. 1ª PROMOCIÓN BOLONIA TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO 2010-2011**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	ANATOMÍA GENERAL	1º	1º	6: 4 de Anatomía 2 de Histología	Obligatoria
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Parte I- ANATOMÍA: Mª del Mar Morales Hevia. Parte II - HISTOLOGÍA: Fulgencio Martínez Tormo. (VER GUIA EN HISTOLOGÍA)			PROFª Mª DEL MAR MORALES HEVIA: Dpto. Anatomía y Embriología Humana, 1ºplanta, Facultad de Medicina. Tf: 958 240743 Correo electrónico: marhevia@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Profª Morales: Martes, miércoles y jueves: 11 a 13h en cuatrimestre 1º		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en TERAPIA OCUPACIONAL					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Haber adquirido los conocimientos básicos sobre Anatomía y Biología en el nivel de Bachillerato de Ciencias de la Salud. Se recomienda, en caso de no haber cursado Bachillerato, obtener dichos conocimientos.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La Anatomía es la ciencia que estudia la organización estructural del cuerpo humano en estado de salud y a lo largo del desarrollo, relacionando la forma con la función y valorando los cambios de dicha estructura como respuesta a todos aquellos agentes que, en condiciones de normalidad, actúan sobre ella. Tiene un enfoque aplicativo, de modo que sea útil para otras asignaturas del currículo de Terapia					



Ocupacional. Para ello, abordamos una anatomía funcional, descriptiva, sistémica y topográfica, orientada a fomentar la capacidad de descripción y de orientación espacial. Estudio de la morfología y estructura macroscópica de los Aparatos Locomotor, Respiratorio y cardiovascular.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

– COMPETENCIAS GENERALES

- Conocer y comprender la estructura del cuerpo humano que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia. (Libro Blanco Título de Grado de TO –LBGTO-. Borrador RD Título de Grado de TO).
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. (European Network Occupational Therapy Higher Education–ENOTHE-. Borrador RD Título de Grado de TO).
- Motivación por la calidad, resolución de problemas, trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, razonamiento crítico, comunicación oral y escrita, capacidad de análisis-síntesis.

– COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA

Cognitivas (Saber)

- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer y utilizar con propiedad la terminología de uso común relativa a la estructura macroscópica del cuerpo humano, de aplicación en su campo profesional.
- ✓ El alumno estará capacitado para utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura macroscópica del cuerpo humano, especialmente los relativos a la estructura funcional del aparato locomotor y sistemas cardiovascular y respiratorio.
- ✓ El alumno estará capacitado para tener la base anatómica necesaria para el estudio de la biomecánica del aparato locomotor en curso posterior.
- ✓ El alumno estará capacitado para conocer e interpretar adecuadamente los mecanismos fisiopatológicos que subyacen a las patologías de mayor prevalencia, fundamentalmente las relacionadas con el aparato locomotor y sistema cardiorrespiratorio.
- ✓ El alumno estará capacitado para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente del aparato locomotor y sistema cardiorrespiratorio.
- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/enfermedad.
- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer y utilizar las diferentes fuentes de información



relacionadas con la estructura macroscópica del cuerpo humano, en beneficio de su aprendizaje y de su futura práctica profesional.

- ✓ El alumno estará capacitado para aplicar distintas cargas de trabajo individuales en salud y enfermedad.

Procedimentales/instrumentales (Saber hacer)

- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer y cuidar de los materiales de uso frecuente en la sala de prácticas y conocer su fundamento y manejo.
- ✓ El alumno estará capacitado para trabajar en grupos o equipos, utilizando la metodología propia de estas enseñanzas.
- ✓ El alumno estará capacitado para acceder a fuentes bibliográficas, elaborar y exponer públicamente trabajos académicos.
- ✓ El alumno estará capacitado para identificar las diferentes estructuras del organismo humano, tanto en el paciente como en los modelos, imágenes o reproducciones.
- ✓ El alumno estará capacitado para participar en la sistemática general seguida en la investigación científica.
- ✓ El alumno estará capacitado para utilizar los recursos disponibles en el centro para el estudio y preparación de sus trabajos anatómicos.

Actitudinales (Ser)

- ✓ El alumno estará capacitado para valorar el trabajo de sus compañeros y de los distintos profesionales de la salud.
- ✓ El alumno estará capacitado para buscar información por cualquiera de los procedimientos aprendidos, así como para buscar asesoramiento.
- ✓ El alumno estará capacitado para motivarse y organizar su estudio y trabajo anatómico de forma continua a lo largo del curso.
- ✓ El alumno estará capacitado para colaborar con otros compañeros y profesionales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo multidisciplinar.
- ✓ El alumno estará capacitado para trabajar y colaborar responsablemente en cualquier actividad académica, utilizando, cuidando y respetando todo el material e instrumental disponible en la institución para su formación.

OBJETIVOS GENERALES (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- ✓ Situar, desde la posición anatómica de referencia, las distintas partes del cuerpo con todos los términos de orientación espacial.



- ✓ Nombrar y describir los huesos en su posición y principales detalles óseos.
- ✓ Nombrar y describir las articulaciones en su posición, morfología, función y elementos constituyentes.
- ✓ Nombrar y describir los músculos en su morfología, inserciones, posición y acciones.
- ✓ Describir topográficamente las diferentes regiones anatómicas en sus componentes y relaciones musculares, vasculares y nerviosos.
- ✓ Explicar los movimientos y los músculos que participan en cada uno de ellos.
- ✓ Describir los sistemas neuromusculares principales.
- ✓ Deducir posibles consecuencias de las principales lesiones del aparato locomotor.
- ✓ Describir la situación y morfología del corazón en sus cavidades y en conjunto.
- ✓ Nombrar y posicionar los grandes vasos.
- ✓ Describir las partes del sistema respiratorio, explicando su situación y cómo se relacionan entre sí.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO

TEMA 0: PRESENTACIÓN DE LA GUIA DOCENTE DE ANATOMÍA

I. GENERALIDADES

Tema 1-. Introducción al estudio de la Anatomía.

Tema 2-. **Generalidades de los huesos, articulaciones y músculos**

TRONCO

Tema 3-. **Articulaciones de la columna vertebral.**

Tema 4-. **Articulaciones del tórax** y su mecánica. **Articulaciones de la pelvis.** Cintura Pelviana.

Tema 5: **Músculos espinales. Músculos de la nuca.**

Tema 6: **Musculatura antero-lateral del cuello:** músculos prevertebrales, escalenos, hioideos y esternocleidomastoideo.

Tema 7: **Músculos respiratorios:** Músculos intercostales y derivados. Músculo diafragma. Biomecánica de la respiración.

Tema 8: **Musculatura abdominal:** grupo anterior, lateral y posterior. Diafragma pélvico.

Tema 9: **Vascularización e inervación** general de las paredes del tronco. Cadenas cinemáticas.

II. MIEMBRO INFERIOR. ANATOMÍA DE LA BIPEDESTACIÓN Y LA MARCHA



Tema 10: **Articulación de la cadera.**

Tema 11: **Articulación de la rodilla.**

Tema 12: **Complejo articular del tobillo. Articulaciones del pie.**

Tema 13: **Músculos coaptadores activos de la cadera:** Músculos pelvitrocantéreos

Tema 14. **Músculos abductores y aductores de la cadera:** glúteo mediano, menor y tensor de la fascia lata. Aductor mayor, aductor menor, aductor mediano y recto interno.

Tema 15: **Músculos flexores de la cadera:** iliopsoas y pectíneo. **Músculos extensores de la cadera:** glúteo mayor.

Tema 16-. **Músculos flexores de la rodilla,** músculos de la corva o isquiocrurales: bíceps femoral, semitendinoso y semimembranoso. Región poplítea. **Músculos extensores de la rodilla:** cuádriceps femoral. Triángulo de Scarpa.

Tema 17-.**Músculos del grupo anterior y lateral de la pierna:** extensor largo de los dedos y del dedo gord, tibial anterior y peroneos. **Músculos posteriores de la pierna:** triceps sural, poplíteo, tibial posterior y flexores de los dedos y del dedo gordo.

Tema 18-.**Músculos cortos del pie.**

Tema 19-. **Vascularización e inervación** general del miembro inferior. Drenaje linfático.

III.MIEMBRO SUPERIOR. ANATOMÍA DE LA PRENSIÓN

Tema 20-. **Motilidad troncoescapular y articulaciones de la cintura escapular:** esterno-clavicular y acromio-clavicular. Músculos motores y estabilizadores de la cintura escapular: elevador de la escápula, romboides, trapecio, serrato mayor y pectoral menor.

Tema 21-. **Articulación del hombro o escápulo-humeral. Sistema coaptador activo de la articulación:** supraespinoso, infraespinoso, redondo mayor, redondo menor, dorsal ancho, coracobraquial, subescapular, pectoral mayor y deltoides.

Tema 22-. **Articulación del codo. Articulaciones de la muñeca:** complejo articular radio-cubital y articulación radiocarpiana. **Articulaciones de los dedos.**

Tema 23-. **Músculos flexores del codo.** Celda braquial anterior: músculos braquial y bíceps. **Músculos**



extensores del codo. Celda braquial posterior: músculo tríceps.

Tema 24- **Músculos pronadores y flexores de la muñeca:** pronador redondo, pronador cuadrado, palmar mayor, palmar menor y cubital anterior. **Músculos supinadores y extensores de la muñeca:** primer radial, segundo radial y cubital posterior.

Tema 25-. **Músculos de la mano.** Músculos flexores y extensores de los dedos: celdas antebraquiales anterior (flexor común superficial, profundo y largo del pulgar), posterior y lateral (extensor común de los dedos y propio del pulgar).

Tema 26-. Músculos interóseos y lumbricales. Músculos tenares e hipotenares.

Tema 27-. **Cavidad axilar. Vascularización e inervación** general del miembro superior. Drenaje linfático.

V. ESPLACNOLOGÍA

Tema 28-. **Estudio del aparato respiratorio:** Vías aéreas superiores: fosas nasales, senos paranasales y rinofaringe. Tráquea, pulmones y árbol bronquial.

Tema 29-. **Estudio del corazón.** Sistema de conducción cardíaca. Vascularización del corazón. Inervación extrínseca del corazón. **Grandes vasos.**

Tema 30-. ANATOMÍA FUNCIONAL PARA LA VIDA DIARIA (exposición trabajos alumn@s).

PROGRAMA PRÁCTICO:

PRÁCTICA 1 : OSTEOLOGÍA DEL CUELLO Y TRONCO (TÓRAX)

Osteología de la columna vertebral: Constitución y evolución, Vértebra tipo. Caracteres regionales de las vértebras. Articulaciones vertebrales. Osteología del Tórax: Costillas, Esternón.

PRÁCTICA 2 : OSTEOLOGÍA DEL TRONCO (PELVIS) Y CABEZA.

Estudio de la Pelvis. Sacro y Coxal. Articulaciones pelvianas.

Osteología del exocráneo y cara. Articulación temporo-mandibular. Musculatura mímica.

PRÁCTICA 3 : OSTEOLOGÍA y ARTROLOGÍA DEL MIEMBRO INFERIOR

Osteología de la cadera y fémur. Estudio de la articulación de la cadera con modelos anatómicos.



Osteología de la tibia y el peroné. Estudio de la articulación de la rodilla con modelos anatómicos.

Osteología del pie. Estudio del complejo articular del tobillo y pie con modelos anatómicos.

Visión de la anatomía radiológica del miembro superior en conjunto

PRÁCTICA 4: MIOLOGÍA DEL MIEMBRO INFERIOR

Estudio de la musculatura del miembro inferior con modelos anatómicos. Modelo del pie.

Anatomía de superficie.

PRÁCTICA 5: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DEL MIEMBRO SUPERIOR

Osteología de la cintura escapular: clavícula y escápula. Osteología del húmero. Estudio de la articulación escapulo-humeral con modelos anatómicos.

Osteología del cúbito y del radio. Estudio de la articulación del codo con modelos anatómicos.

Osteología de la mano. Estudio del complejo articular de la muñeca.

PRÁCTICA 6: MIOLOGÍA DEL MIEMBRO SUPERIOR

Estudio de la musculatura del miembro superior con modelos anatómicos. Modelo de la mano.

Anatomía de superficie.

PRÁCTICA 7: SISTEMA RESPIRATORIO

Visión general del tronco: continente y contenido. Estudio de la laringe, tráquea y pulmones mediante modelos anatómicos.

PRÁCTICA 8: SISTEMA CARDIO-VASCULAR

Estudio del corazón y grandes vasos mediante modelos anatómicos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ES INDISPENSABLE SELECCIONAR AL MENOS UN TEXTO DE ANATOMIA DESCRIPTIVA Y UN ATLAS. NO SE ADMITE EL ESTUDIO POR APUNTES COMO ÚNICA FUENTE. Cada alumno@ podrá elegir los textos que más le gusten, y comentarán con la profesora los textos seleccionados preferentemente para su estudio (pueden usarse de la biblioteca o compartirlos con otros compañer@s de clase). SE RECOMIENDA LA CONSULTA DE UN BUEN DICCIONARIO ILUSTRADO DE CIENCIAS MÉDICAS, que es además un buen libro para uso en toda la carrera y para ir formando una



biblioteca profesional.

Benninghoff y Drenckhahn. Compendio de Anatomía. Editorial Panamericana, 2008.

Calais-Germain, B. Anatomía para el movimiento_ 2ª ed. Editorial La Liebre de Marzo, 2004.

Drake, Vogl, Mitchell. Gray Anatomía para estudiantes. Editorial Elsevier Science, 2005.

Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ªed. Editorial Masson.

Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid, Elsevier, 2003

Gilroy, MacPherson, Ross: Prometheus : Atlas de Anatomía. Madrid, Panamericana, 2008

Kapandji A.I. Fisiología Articular. 5ª ed. Editorial Panamericana, 1998.

Latarjet, Michel: Anatomía humana. 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2005.

Netter, Frank H.: Atlas de anatomía humana . 4ª ed. Barcelona, Masson, 2007

Rouvière H., Delmas A.: Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional. T. 1, T. 2, T. 3. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005

Schünke, Schulte, Schumacher: Prometheus : Texto y atlas de anatomía. Vol. 1 y 2. Anatomía general y aparato locomotor. Madrid, Panamericana, 2005

Sobotta. Atlas de anatomía humana Vol. 1 y 2, Editado por R. Putz y R. Rabst. 22ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Kahle, Frotscher. Atlas de Anatomía con correlación clínica. 9ª ed. Ed. Panamericana, 2008.

Lorente Gascón, Miguel Pérez. Manual de Miología. Editorial Elsevier Masson, 2007.

Lorente Gascón, Miguel Pérez. Manual de Osteología. Editorial Eunate, 2004.

Moore KL. Anatomía con orientación clínica. 3 ed. Editorial Panamericana, 1993

Moro Balbás, Casado, Revuelta, Bonín. Curso práctico de Anatomía general y aparato locomotor. Editorial Universidad de Valladolid.



Platzer, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica. T. 1, Aparato locomotor. 9ª ed. corr. y ampl. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007

Rohen, Yokochi, Lütjen-Drecoll. Atlas de Anatomía Humana. 5 ed. Editorial Elsevier Science, 2003.

Smith-Fernández V. Atlas de los sistemas neuromusculares : con funciones musculares estáticas y dinámicas. 2ª ed. Barcelona, Espaxs, 2003

Williams, Warwick. Anatomía de Gray. 38ª edición. Harcourt Brace de España S.A. Madrid (1998)

ENLACES RECOMENDADOS

La página de la Universidad, a la que se debe acceder y familiarizarse con ella desde el primer momento: **www. ugr.es**

A lo largo del desarrollo de la asignatura se informará sobre los enlaces.

METODOLOGÍA DOCENTE Y CARGA PERSONAL DEL TRABAJO

CLASES AL GRUPO AMPLIO.

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral. Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.

Cada tema puede apoyarse con el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula y completarse con materiales ofrecidos en Internet en el TABLÓN DE DOCENCIA o en la página del *SERVICIO WEB DE APOYO A LA DOCENCIA Plataforma SWAD*. (Material de apoyo a la docencia teórica, artículos, referencias bibliográficas, revistas electrónicas). Se accede a través del código de acceso identificado que cada *alumn@* tiene. Es un uso restringido del curso.

Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora. *CONSULTAR LA GUIA DEL ALUMNADO POR LA VARIACIÓN DE HORARIOS EN DÍAS Y HORAS, SEGÚN LAS SEMANAS.*

Al final de cada bloque temático el alumnado dispondrá en el tablón de docencia o la plataforma SWAD del material que se utilizará en las presentaciones de power-point o transparencias usadas en clase, y un resumen de los contenidos, así como de los objetivos de aprendizaje y una guía de estudio para su aprendizaje autónomo, con los complementos bibliográficos y enlaces web que pudieran serle de utilidad.

CLASES A GRUPOS REDUCIDOS. Serán clases prácticas destinadas a la identificación y manipulación de modelos anatómicos. La implicación del alumnado es mayor, y actúa la figura de “**monitor de prácticas**”: dos *alumn@s* seleccionado de cada grupo reducido tanto por su nota como



por sus cualidades docentes y motivadoras. A su vez, el grupo de monitor@s colaborará estrechamente con la profesora en su función de facilitar el aprendizaje anatómico y el desarrollo del resto de las competencias de sus propios compañer@s.

Las prácticas se realizan en la FACULTAD DE MEDICINA, Dpto. Anatomía y Embriología. Su duración es de 70 minutos cada una. **EL HORARIO PREVISTO ES DE 9.30H A 10.45H. AUNQUE POR MOTIVOS DE DESPLAZAMIENTO A LAS AULAS TEÓRICAS EN OTRO CENTRO, SE PUEDE COMENZAR A LAS 9.15H.**

Es obligatorio el uso de la bata en todo momento, y en cada grupo con monitor habrá de llevarse al menos un texto de anatomía descriptiva y un atlas para facilitar el estudio de los modelos. Igualmente, si se estima oportuno, pueden llevarse ordenadores portátiles para presentaciones, en caso de que el monitor lo considere oportuno y lo maneje con adecuación.

Cada alumn@ llevará su cuaderno de aprendizaje. Formato de anillas, en la portada foto y nombre.

Fuera del horario de prácticas establecido, todo el alumnado puede asistir, individualmente o en grupos reducidos (en horario ininterrumpido; consultar en periodos de exámenes) con la bata a la sala de prácticas y utilizar todo el material que necesite para su estudio.

Es normativo, además del uso de la bata, identificarse ante los responsables técnicos de la sala de prácticas; el material no puede sacarse fuera de la sala y ha de cuidarse y utilizarse adecuadamente.

TRABAJOS GRUPALES DE ANATOMÍA APLICADA.

Este trabajo se hará en cada grupo reducido, se entregará por escrito y en CD o DVD (en caso de grabaciones prácticas) y se expondrá al resto de la clase al finalizar la asignatura. El trabajo, elegido por cada grupo y tutelado por la profesora, deberá desarrollarse sobre aplicación práctica en aspectos funcionales relacionados con el movimiento humano normal y las funciones respiratoria y cardiocirculatoria, así como la didáctica de la materia realizada por los propios alumn@s. Permitirá valorar las competencias adquiridas por el alumn@, además de las propias de la materia.

TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMN@.

Incluye horas de estudio y tutorías. Cada alumn@ realizará un **CUADERNO DE APRENDIZAJE**, en el que contestará a las preguntas facilitadas por la profesora al término de las clases teórico-prácticas. Igualmente, realizará dibujos, esquemas, reconstrucciones, fotografías... o todo aquello que de forma creativa y personalizada le permita aprender y afianzar sus conocimientos. Recogerá las anotaciones o apuntes que de forma clara y exacta vaya elaborando tras las clases, con la ayuda de la bibliografía a su disposición, así como un glosario de términos anatómicos.

La profesora revisará los cuadernos durante el tiempo de las prácticas. En cada sesión práctica hay que haber realizado el trabajo de la materia anterior. Su finalidad es aprender a realizar un trabajo continuado y detectar tempranamente los errores y dudas para que puedan aclararse en las tutorías; la evaluación se realizará al finalizar la asignatura, aunque se valorará positivamente el hecho de llevar el trabajo al día y presentarlo semanalmente.



TUTORÍAS.

Considero que mi función como tutora también del alumnado es la de facilitar el aprendizaje en el sentido más amplio. Los alumn@s son, primero, personas, y el rendimiento académico viene determinado por aspectos tanto cognitivos como emocionales y ambientales. Toda dificultad de aprendizaje ha de ser detectada y corregida a lo largo de todo el curso, no sólo cuando se han hecho los exámenes. Y todo aprendizaje ha de orientarse hacia unos niveles adecuados de rendimiento.

Por ello, el pedir tutoría personalizada no es solamente para resolver dudas sobre los contenidos de la materia anatómica, sino sobre todo el proceso global de la enseñanza-aprendizaje del alumnado.

ADEMÁS DE LAS TUTORÍAS PRESENCIALES, YO ATENDERÉ IGUALMENTE A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO EN MI HORARIO DE TUTORÍAS. LOS EMAIL HAN DE ESCRIBIRSE CORRECTAMENTE RELLENANDO TODOS LOS CAMPOS CON CLARIDAD, Y PREFERENTEMENTE DESDE UNA DIRECCIÓN UGR, DADO QUE EN OCASIONES SE PASAN A LA CARPETA DE SPAM.

PEDIR SIEMPRE CONFIRMACIÓN DE QUE HE LEÍDO EL EMAIL.

En resumen, la carga de trabajo crédito ECTS= 25 horas, **6 créditos ECTS= 150 horas: 110 h. de Anatomía** y 40 de Histología) se divide en:

40 h. presenciales teórico-prácticas: exposiciones teóricas por parte de la profesora (27h.).

Actividades prácticas: identificación y manipulación de estructuras anatómicas en modelos (10 h presenciales en 8 sesiones). Exposición de trabajos (1h.) examen (2h).

70 h. no presenciales. Elaboración de cuaderno de trabajo personal del alumno: “cuaderno de aprendizaje”, de los contenidos teórico-prácticos (40 h). Trabajos tutelados grupales (10h). Estudio y tutorías (20h),

NOTA: VER GUIA HISTOLOGÍA. 20 h. presenciales de Histología: 13 h teóricas y 7 h. prácticas
20h. no presenciales de Histología

PROGRAMA DE ACTIVIDADES. Cronograma de Anatomía
El programa lectivo se desarrollará 100%. En caso de pérdida de horas lectivas, éstas se recuperarán en horario de mañana (si es posible) o tarde.

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales				Actividades no presenciales			
		Sesiones	Sesiones	Exposiciones y	Exámenes	Estudio Tutoría	Tutorías colectivas	trabajo individual	Trabajo en



		teóric as (horas)	prácti cas (horas)	seminari os (horas)	(horas)		as indi viduales (horas)	as (horas)	dual del alumn o (horas)	grupo (horas)	
Sem. 1 27sept- 1oct.	0-1	2					1		4		
Sem. 2 4 oct.- 8oct.	2-6	5					1		3	1	
Sem. 3 11oct.- 15oct.	7 PR 1	1	1.25				1		3	1	
Sem. 4 18 oct- 22oct.	8-9 PR2	2	1.25				2		3	1	
Sem.5 25 oct- 29 oct.	10- 11 PR3	2	1.25				1		5	1	
Sem.6 6 nov. 5 nov.	12- 13 PR4	2	1.25				3		3	1	
Sem.7 8 nov- 12nov.	14- 15 PR5	2	1.25				1		5	1	
Sem 8 15 nov- 19 nov.	16- 17 PR6	2	1.25				3		3	1	
Sem 9 22 nov. 26 nov	18- 20 PR7	3	1.25				1		3	1	
Sem 10 29 nov.	21- 23	3	1.25				3		3	1	



3 dic.	PR8									
Sem 11 6 dic. 10 dic	24- 26	3		3			3		5	1
Sem.12 13-17 dic.	27- 29	3								
Sem 13	30	1								
Total horas		27	10	1	2		20		40	10

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EN ESTA GUIA SE RECOGE LA INFORMACIÓN REFERIDA A LA MATERIA DE ANATOMÍA. CONSULTAR CON LA GUIA DE HISTOLOGIA EN EL DEPARTAMENTO DE HISTOLOGIA.

TANTO LA ANATOMIA COMO LA HISTOLOGÍA HAN DE APROBARSE POR SEPARADO, PERO HASTA SEPTIEMBRE SE GUARDA LA NOTA DE LA PARTE APROBADA.

LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA ES LA SUMA PROPORCIONADA (3/4 ANATOMÍA+ 1/3 HISTOLOGÍA). NO SE COMPENSAN LAS NOTAS ENTRE SÍ.

La evaluación formativa de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre. Para la calificación final se considerará la asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, los resultados obtenidos en los exámenes y la participación en trabajos. La puntuación máxima que el alumn@ podrá obtener es de 100 puntos distribuidos de la siguiente forma:

1. **EXAMEN TEÓRICO:** combinado tipo test de respuesta múltiple (por cada 5 fallos se penaliza 1 pregunta, para evitar contestar al azar), identificación de imágenes y preguntas de desarrollo (se valoran tanto la exactitud como la corrección gramatical y el orden y limpieza). Examen oral opcional en sustitución del escrito: 40 puntos. Para aprobar la materia se requiere superar dicho examen.
2. **EXAMEN PRÁCTICO** 20 puntos. L@s monitor@s no han de examinarse para obtener los 20 puntos.
3. **TRABAJOS: individual (cuaderno de aprendizaje) 20 puntos: /grupal: 20 puntos.** Se calificará tanto el desarrollo del trabajo como su contenido y exposición pública y la personalización y originalidad en el cuaderno de aprendizaje. El alumnad@ recibirá



información sobre cómo realizar un trabajo académico básico. Se penalizarán las faltas gramaticales, los trabajos copiados (de otros compañeros o corta-pega de internet) y los carentes de exactitud y documentación.

De forma extra:

4. Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, asistencia a museos anatómicos: Parque de las Ciencias (“el cuerpo humano”) en Granada, modelos plastinados en la Universidad de Murcia... talleres, congresos, autopsias, intervenciones quirúrgicas... etc. hasta 10 puntos. Estos puntos se sumarán al total y servirán para compensar la pérdida de puntos en los apartados anteriores. (Cabría entonces la posibilidad de que alguna persona obtuviera una puntuación máxima-extra de 110 puntos).

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos europeo y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de “Matrícula de Honor” se otorgará a aquellos alumnos con puntuación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La “Matrícula de Honor” se otorgará según orden de calificación. En caso de empate se realizará una prueba específica para optar a “Matrícula”.

INFORMACIÓN ADICIONAL. Completar asignatura con la GUIA DE HISTOLOGÍA

TODA INFORMACIÓN OFICIAL SOBRE CONVOCATORIAS DE EXAMENES Y ACTAS SE EXPONDRÁ SIEMPRE Y EXCLUSIVAMENTE Y FIRMADA POR EL PROFESORADO EN LOS TABLONES DE LOS DEPARTAMENTOS (ANATOMÍA EN FACULTAD DE MEDICINA) Y EN LOS DEL GRADO DE TERAPIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESTA ASIGNATURA CONSTA DE DOS MATERIAS: ANATOMIA E HISTOLOGÍA. LA INFORMACIÓN REFERIDA A LA ANATOMÍA ES LA QUE APARECE EN ESTA GUÍA.

