

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ANATOMÍA GENERAL.

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN BÁSICA (Ciencias de la Salud)	ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS	1º	1º	6: 4 de Anatomía 2 de Histología	Obligatoria
PROFESORADO			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Parte I - HISTOLOGÍA: Miguel Alaminos Mingorance. Parte II- ANATOMÍA: Mª del Mar Morales Hevia.			PROFª Mª DEL MAR MORALES HEVIA: DPTO. ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA, 1ºplanta, Facultad de Medicina. Tf: 958 243528 Correo electrónico: marhevia@ugr.es		
			PROF MIGUEL ALAMINOS MINGORANCE: DPTO. HISTOLOGÍA, 1ºplanta, Facultad de Medicina. Tf: 958 241000 ext. 20461 Correo electrónico: malaminos@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Profª Morales: lunes: 11h a 13h. Martes y jueves: 12.30h a 14.30h. Prof. Alaminos: miércoles 9:30h a 11:30h y 17:00h a 21:00h.		



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en TERAPIA OCUPACIONAL	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES	
Haber adquirido los conocimientos básicos sobre Anatomía y Biología en el nivel de Bachillerato de Ciencias de la Salud. Se recomienda, en caso de no haber cursado Bachillerato, obtener dichos conocimientos.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
La Anatomía es la ciencia que estudia la organización estructural del cuerpo humano en estado de salud y a lo largo del desarrollo, relacionando la forma con la función y valorando los cambios de dicha estructura como respuesta a todos aquellos agentes que, en condiciones de normalidad, actúan sobre ella. Tiene un enfoque aplicativo, de modo que sea útil para otras asignaturas del currículo de Terapia Ocupacional. Para ello, abordamos una anatomía funcional, descriptiva, sistémica y topográfica, orientada a fomentar la capacidad de descripción y de orientación espacial. Estudio de la morfología y estructura macroscópica de los Aparatos Locomotor, Respiratorio y cardiovascular. La Histología es la ciencia que se ocupa de la investigación y del conocimiento de la estructura microscópica del cuerpo humano en estado de salud, relacionando dicha estructura con la función y con los procesos de renovación, regeneración, reparación y envejecimiento.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
- COMPETENCIAS GENERALES - Conocer y comprender la estructura del cuerpo humano que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia. (Libro Blanco Título de Grado de TO -LBGTO-. Borrador RD Título de Grado de TO).	



- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. (European Network Occupational Therapy Higher Education-ENOTHE-. Borrador RD Título de Grado de TO).
- Motivación por la calidad, resolución de problemas, trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, razonamiento crítico, comunicación oral y escrita, capacidad de análisis-síntesis.

- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA ANATOMÍA**

Cognitivas (Saber)

- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer y utilizar con propiedad la terminología de uso común relativa a la estructura macroscópica del cuerpo humano, de aplicación en su campo profesional.
- ✓ El alumno estará capacitado para utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura macroscópica del cuerpo humano, especialmente los relativos al aparato locomotor y sistemas cardiovascular y respiratorio.
- ✓ El alumno estará capacitado para tener la base anatómica necesaria para el estudio de la biomecánica del aparato locomotor en curso posterior.
- ✓ El alumno estará capacitado para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente del aparato locomotor y sistema cardiorrespiratorio.
- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud, especialmente del aparato locomotor y sistema cardiorrespiratorio.
- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer y utilizar las diferentes fuentes de información relacionadas con la estructura macroscópica del cuerpo humano, en beneficio de su aprendizaje y de su futura práctica profesional.

Procedimentales/instrumentales (Saber hacer)

- ✓ El alumno estará capacitado para reconocer y cuidar de los materiales de uso frecuente en la sala de prácticas y conocer su fundamento y manejo.
- ✓ El alumno estará capacitado para trabajar en grupos o equipos, utilizando la



metodología propia de estas enseñanzas.

- ✓ El alumno estará capacitado para acceder a fuentes bibliográficas, elaborar y exponer públicamente trabajos académicos.
- ✓ El alumno estará capacitado para identificar las diferentes estructuras del organismo humano, tanto en el paciente como en los modelos, imágenes o reproducciones.
- ✓ El alumno estará capacitado para participar en la sistemática general seguida en la investigación científica.
- ✓ El alumno estará capacitado para utilizar los recursos disponibles en el centro para el estudio y preparación de sus trabajos anatómicos.

Actitudinales (Ser)

- ✓ El alumno estará capacitado para valorar el trabajo de sus compañeros y de los distintos profesionales de la salud.
- ✓ El alumno estará capacitado para buscar información por cualquiera de los procedimientos aprendidos, así como para buscar asesoramiento.
- ✓ El alumno estará capacitado para motivarse y organizar su estudio y trabajo anatómico de forma continua a lo largo del curso.
- ✓ El alumno estará capacitado para colaborar con otros compañeros y profesionales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo multidisciplinar.
- ✓ El alumno estará capacitado para trabajar y colaborar responsablemente en cualquier actividad académica, utilizando, cuidando y respetando todo el material e instrumental disponible en la institución para su formación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA HISTOLOGÍA

1. Conocer la organización microscópica del cuerpo humano
2. Conocer la terminología básica de la ciencia histológica
3. Conocer la metodología específica de la ciencia histológica
4. Conocer microscópicamente y a través de imágenes los tejidos fundamentales del cuerpo humano
5. Conocer la relación entre la estructura microscópica normal y las funciones corporales humanas



OBJETIVOS GENERALES EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA E HISTOLOGÍA

- ✓ Situar, desde la posición anatómica de referencia, las distintas partes del cuerpo, ejes y planos, con los principales términos de orientación espacial.
 - ✓ Nombrar y describir los huesos en su posición y principales detalles óseos.
 - ✓ Nombrar y describir las articulaciones en su posición, morfología, movimientos y elementos constituyentes.
 - ✓ Nombrar y describir los músculos en su morfología, inserciones, posición y acciones.
 - ✓ Describir topográficamente de forma general las principales regiones anatómicas.
 - ✓ Explicar los movimientos y los músculos que participan en cada uno de ellos.
 - ✓ Describir los sistemas neuromusculares principales.
 - ✓ Deducir posibles consecuencias de las principales lesiones del aparato locomotor.
 - ✓ Describir la situación y morfología del corazón en sus cavidades y en conjunto.
 - ✓ Nombrar y posicionar los grandes vasos.
 - ✓ Describir las partes del sistema respiratorio, explicando su situación y cómo se relacionan entre sí.
1. Enumerar y describir los tejidos fundamentales del cuerpo humano
 2. Identificar microscópicamente y a través de imágenes los tejidos fundamentales del cuerpo humano
 3. Correlacionar las estructuras microscópicas con las funciones corporales

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO ANATOMÍA

I. GENERALIDADES

Tema 1-. Concepto de la disciplina. Introducción al estudio de la Anatomía.



Tema 2-. Generalidades del aparato locomotor.

TRONCO

Tema 3-. **Articulaciones de la columna vertebral.**

Tema 4-. **Articulaciones del tórax y su mecánica. Articulaciones de la pelvis.** Cintura Pelviana.

Tema 5: **Músculos espinales. Muskulos de la nuca.**

Tema 6: **Musculatura antero-lateral del cuello:** músculos prevertebrales, escalenos, hioideos y esternocleidomastoideo.

Tema 7: **Músculos respiratorios:** Muskulos intercostales y derivados. Muskulo diafragma. Biomecánica de la respiración.

Tema 8: **Musculatura abdominal:** grupo anterior, lateral y posterior. Diafragma pélvico.

Tema 9: **Vascularización e inervación general de las paredes del tronco.** Cadenas cinemáticas.

ESPLACNOLOGÍA

Tema 10-. **Estudio del aparato respiratorio:** Vías aéreas superiores: fosas nasales, senos paranasales y rinofaringe. Tráquea, pulmones y árbol bronquial.

Tema 11-. **Estudio del corazón.** Morfología. Sistema de conducción cardíaca. Vascularización del corazón. Inervación extrínseca del corazón. **Grandes vasos.**

II. MIEMBRO INFERIOR. ANATOMÍA DE LA BIPEDESTACIÓN Y LA MARCHA

Tema 12: **Articulación de la cadera.**

Tema 13: **Articulación de la rodilla.**



Tema 14: **Complejo articular del tobillo. Articulaciones del pie.**

Tema 15: **Músculos coaptadores activos de la cadera:** **Músculos pelvitrocantéreos**

Tema 16. **INTRODUCCIÓN A LA TOPOGRAFÍA Y FUNCIÓN. **Músculos abductores y aductores de la cadera:**** glúteo mediano, menor y tensor de la fascia lata. **Aductor mayor, aductor menor, aductor mediano y recto interno.**

Tema 17: **Músculos flexores de la cadera:** iliopsoas y pectíneo. **Músculos extensores de la cadera:** glúteo mayor.

Tema 18-. **Músculos flexores de la rodilla,** **músculos de la corva o isquiocrurales:** bíceps femoral, semitendinoso y semimembranoso. Región poplítea. **Músculos extensores de la rodilla:** cuádriceps femoral. Triángulo de Scarpa.

Tema 19-. **Músculos del grupo anterior y lateral de la pierna:** extensor largo de los dedos y del dedo gordo, tibial anterior y peroneos. **Músculos posteriores de la pierna:** triceps sural, poplíteo, tibial posterior y flexores de los dedos y del dedo gordo.

Tema 20-. **Músculos cortos del pie.**

Tema 21-. **Vascularización e inervación general del miembro inferior.** Drenaje linfático.

III. MIEMBRO SUPERIOR. ANATOMÍA DE LA PRENSIÓN

Tema 22-. **Motilidad troncoescapular y articulaciones de la cintura escapular:** esternoclavicular y acromio-clavicular. **Músculos motores y estabilizadores de la cintura escapular:** elevador de la escápula, romboides, trapecio, serrato mayor y pectoral menor.



- Tema 23-. **Articulación del hombro o escápulo-humeral. Sistema coaptador activo de la articulación:** supraespinoso, infraespinoso, redondo mayor, redondo menor, dorsal ancho, coracobraquial, subescapular, pectoral mayor y deltoides.
- Tema 24-. **Articulación del codo. Articulaciones de la muñeca:** complejo articular radio-cubital y articulación radiocarpiana. **Articulaciones de los dedos.**
- Tema 25-. **VISIÓN DE CONJUNTO DE LA MUSCULATURA BRAQUIAL. Músculos flexores del codo.** Celda braquial anterior: músculos braquial y bíceps. **Músculos extensores del codo.** Celda braquial posterior: músculo tríceps.
- Tema 26- **VISIÓN DE CONJUNTO DE LA MUSCULATURA ANTEBRAQUIAL. Músculos pronadores y flexores de la muñeca:** pronador redondo, pronador cuadrado, palmar mayor, palmar menor y cubital anterior. **Músculos supinadores y extensores de la muñeca:** primer radial, segundo radial y cubital posterior.
- Tema 27-. **Músculos que actúan sobre los dedos.** Músculos flexores y extensores de los dedos: celdas antebraquiales anterior (flexor común superficial, profundo y largo del pulgar), posterior y lateral (extensor común de los dedos y propio del pulgar).
- Tema 28-. **MÚSCULOS DE LA MANO.** Músculos interóseos y lumbricales. Músculos tenares e hipotenares.
- Tema 29-. **Cavidad axilar. Vascularización e inervación** general del miembro superior. Drenaje linfático.
- Tema 30-. **ANATOMÍA FUNCIONAL PARA LA VIDA DIARIA.**



TEMARIO PRÁCTICO ANATOMÍA:

PRÁCTICA 1 : OSTEOLOGÍA DEL CUELLO Y TRONCO (TÓRAX)

Osteología de la columna vertebral: Constitución y evolución, Vértebra tipo. Caracteres regionales de las vértebras. Articulaciones vertebrales. Osteología y artrología del Tórax.

PRÁCTICA 2 : OSTEOLOGÍA DEL TRONCO (PELVIS) Y CABEZA.

Estudio de la pelvis. Sacro y Coxal. Articulaciones pelvianas.

Osteología del exocráneo y cara. Articulación temporo-mandibular.

PRÁCTICA 3: SISTEMA RESPIRATORIO

Visión general del tronco y cuello: continente y contenido. Estudio de la laringe, tráquea y pulmones mediante modelos anatómicos.

PRÁCTICA 4: SISTEMA CARDIO-VASCULAR

Estudio del corazón y grandes vasos mediante modelos anatómicos.

PRÁCTICA 5 : OSTEOLOGÍA y ARTROLOGÍA DEL MIEMBRO INFERIOR

Osteología de la cadera y fémur. Estudio de la articulación de la cadera con modelos anatómicos.

Osteología de la tibia y el peroné. Estudio de la articulación de la rodilla con modelos anatómicos.

Osteología de tobillo y pie. Estudio del complejo articular del tobillo y pie con modelos anatómicos.

PRÁCTICA 6: OSTEOLOGÍA Y ARTROLOGÍA DEL MIEMBRO SUPERIOR

Osteología de la cintura escapular: clavícula y escápula. Osteología del húmero. Estudio de la articulación escápulo-humeral con modelos anatómicos.



Osteología del cúbito y del radio. Estudio de la articulación del codo con modelos anatómicos. Osteología y artrología de muñeca y mano.

PRÁCTICA 7: MIOLOGÍA DEL MIEMBRO INFERIOR

Estudio de la musculatura del miembro inferior con modelos anatómicos. Modelo del pie.
Anatomía de superficie

PRÁCTICA 8: MIOLOGÍA DEL MIEMBRO SUPERIOR

Estudio de la musculatura del miembro superior con modelos anatómicos. Modelo de la mano. Anatomía de superficie.

TEMARIO TEÓRICO HISTOLOGÍA:

- **Tema 1:** Citología. Concepto de célula. Membrana celular, núcleo, mitocondrias, ribosomas, lisosomas, otras organelas. Citoesqueleto.
- **Tema 2:** Histología General. Concepto de histología, tejido y fibra. Desarrollo de la histología.
- **Tema 3:** Tejido epitelial. Concepto, funciones, localización, constituyentes del tejido epitelial, clasificación.
- **Tema 4:** Tejido Conjuntivo. Concepto, funciones, localización, constituyentes del tejido conjuntivo, clasificación.
- **Tema 5:** Tejido cartilaginoso. Clasificación. Estructura histológica. Condrocitos. Matriz extracelular. Ligamentos y tendones.
- **Tema 6:** Tejido óseo. Clasificación. Estructura histológica. Condrocitos. Matriz extracelular. Desarrollo.
- **Tema 7:** Sangre y Hematopoyesis.
- **Tema 8:** Tejido muscular. Concepto, funciones, localización, constituyentes del tejido muscular, clasificación.
- **Tema 9:** Células madre e Ingeniería tisular.
- **Tema 10:** Organografía microscópica. Parénquima y estroma.

TEMARIO PRÁCTICO HISTOLOGÍA:



- **Práctica 1:** Preparación y observación de muestras histológicas
- **Práctica 2:** Identificación microscópica de los tejidos epitelial y conjuntivo
- **Práctica 3:** Identificación microscópica del Aparato Locomotor 1: tejido muscular, ligamentos y tendones
- **Práctica 4:** Identificación microscópica del Aparato Locomotor 2: tejido cartilaginoso y tejido óseo

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL ANATOMÍA:

ES INDISPENSABLE SELECCIONAR AL MENOS UN TEXTO DE ANATOMIA DESCRIPTIVA Y UN ATLAS. NO SE ADMITE EL ESTUDIO POR APUNTES COMO ÚNICA FUENTE. Consultar con la profesora la adecuación de otros textos que no aparezcan en la presente bibliografía.

Cada alumn@ podrá elegir los textos que más le gusten, y comentarán con la profesora los textos seleccionados preferentemente para su estudio (pueden usarse de la biblioteca o compartirlos con otros compañer@s de clase).

SE RECOMIENDA LA CONSULTA DE UN BUEN DICCIONARIO ILUSTRADO DE CIENCIAS MÉDICAS, que es además un buen libro para uso en toda la carrera y para ir formando una biblioteca profesional.

Anatomía "Master" Evo5. Marbán. 2012

Benninghoff y Drenckhahn. Compendio de Anatomía. Editorial Panamericana, 2008.

Calais-Germain, B. Anatomía para el movimiento. 2ª ed. Editorial La Liebre de Marzo, 2004.

Drake, Vogl, Mitchell. Gray Anatomía para estudiantes. Editorial Elsevier Science, 2005.

Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ªed. Editorial Masson.



Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid, Elsevier, 2003

Gilroy, MacPherson, Ross: Prometheus : Atlas de Anatomía. Madrid, Panamericana, 2008

Kapandji A.I. Fisiología Articular. 5ª ed. Editorial Panamericana, 1998.

Latarjet, Michel: Anatomía humana. 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2005.

Netter, Frank H.: Atlas de anatomía humana . 4ª ed. Barcelona, Masson, 2007

Rouvière H., Delmas A.: Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional. T. 1, T. 2, T. 3. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005

Schünke, Schulte, Schumacher: Prometheus : Texto y atlas de anatomía. Vol. 1 y 2. Anatomía general y aparato locomotor. Madrid, Panamericana, 2005

Sobotta. Atlas de anatomía humana Vol. 1 y 2, Editado por R. Putz y R. Rabst. 22ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Kahle, Frotscher. Atlas de Anatomía con correlación clínica. 9ª ed. Ed. Panamericana, 2008.

Lorente Gascón, Miguel Pérez. Manual de Miología. Editorial Elsevier Masson, 2007.

Lorente Gascón, Miguel Pérez. Manual de Osteología. Editorial Eunat, 2004.

Moore KL. Anatomía con orientación clínica. 3 ed. Editorial Panamericana, 1993

Moro Balbás, Casado, Revuelta, Bonín. Curso práctico de Anatomía general y aparato locomotor. Editorial Universidad de Valladolid.



Platzer, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica. T. 1, Aparato locomotor. 9ª ed. corr. y ampl. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007

Rohen, Yokochi, Lütjen-Drecoll. Atlas de Anatomía Humana. 5 ed. Editorial Elsevier Science, 2003.

Smith-Fernández V. Atlas de los sistemas neuromusculares : con funciones musculares estáticas y dinámicas. 2ª ed. Barcelona, Espaxs, 2003

Williams, Warwick. Anatomía de Gray. 38ª edición. Harcourt Brace de España S.A. Madrid (1998)

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL HISTOLOGÍA

INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA CELULAR.- ALBERTS Y OTROS 2ª ED. 2006
EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

HISTOLOGÍA.- FINN, GENESER. PANAMERICANA, 3ª EDICIÓN

HISTOLOGÍA BÁSICA (TEXTO Y ATLAS).- JUNQUEIRA & CARNEIRO ED.: MASSON
(6ª EDICIÓN)

TEXTO ATLAS DE HISTOLOGÍA.- GARTNER L. P.; HIATTJ. L. ED.:Mc GRAW-HILL-
INTERAMERICANA (3ª EDICIÓN)

HISTOLOGÍA HUMANA (3ª ED.).- STEVENS A.; LOWE J. ED.: HARCOURT BRACE

HISTOLOGÍA Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular (4ª ED) ROSS; KAYE;
PAWLINA ED. MEDICA PANAMERICANA

HISTOLOGIA Y BIOLOGIA CELULAR.- KIERSZENBAUM A.L. ED. ELSEVIER MOSBY
(2ª ED.)

HISTOLOGIA EMBRIOLOGIA DEL SER HUMANO. Bases Celulares y Moleculares.
EYNARD-VALNTICH-ROVASIO.- ED. MÉDICA PANAMERICANA.- (4ª ED.)



HISTOLOGIA (SOBOTTA). WELSCH U. ED. MEDICA PANAMERICANA.- (2ª ED.) 2008

ENLACES RECOMENDADOS

La página de la Universidad, a la que se debe acceder y familiarizarse con ella desde el primer momento: **www.ugr.es**

A lo largo del desarrollo de la asignatura se informará sobre los enlaces.

METODOLOGÍA DOCENTE Y CARGA PERSONAL DEL TRABAJO ANATOMÍA

La carga de trabajo de esta asignatura es de **6 créditos ECTS**. 1 crédito ECTS= 25 horas; **6 créditos ECTS= 150 horas: 110 h de Anatomía y 40 h de Histología.**

CLASES AL GRUPO AMPLIO.

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral. Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.

Cada tema puede apoyarse con el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula y completarse con materiales ofrecidos en Internet en el TABLÓN DE DOCENCIA o en la página del *SERVICIO WEB DE APOYO A LA DOCENCIA* Plataforma SWAD. (Material de apoyo a la docencia teórica, artículos, referencias bibliográficas, revistas electrónicas). Se accede a través del código de acceso identificado que cada *alumn@* tiene. Es un uso restringido del curso.

Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora. *CONSULTAR LA GUIA DEL ALUMNADO POR LA VARIACIÓN DE HORARIOS EN DÍAS Y HORAS, SEGÚN LAS SEMANAS.*

Al final de cada bloque temático el alumnado dispondrá en el tablón de docencia o la plataforma SWAD del material fundamental que pueda utilizarse en algunas presentaciones de power-point o transparencias, objetivos de aprendizaje, actividades, y una guía de los contenidos, así como una guía de estudio para su aprendizaje autónomo (con los complementos bibliográficos, fotocopias o enlaces web que pudieran serle de utilidad), lo que quedará reflejado en su carpeta de aprendizaje.



CLASES A GRUPOS REDUCIDOS. Serán clases prácticas destinadas a la identificación y manipulación de modelos anatómicos. La implicación del alumnado es mayor, y actúa la figura de "**monitor de prácticas**": dos alumn@s seleccionado de cada grupo reducido tanto por su nota de acceso como por sus cualidades docentes y motivadoras. A su vez, el grupo de monitor@s colaborará estrechamente con la profesora en su función de facilitar el aprendizaje anatómico y el desarrollo del resto de las competencias de sus propios compañer@s.

Las prácticas se realizan en la FACULTAD DE MEDICINA, Dpto. Anatomía y Embriología. **EL HORARIO PREVISTO ES DE 9. H. A 10.45h.**

Es obligatorio el uso de la bata en todo momento, y en cada grupo con monitor habrá de llevarse al menos un texto de anatomía descriptiva y un atlas para facilitar el estudio de los modelos. Igualmente, si se estima oportuno, pueden llevarse ordenadores portátiles para presentaciones, en caso de que el monitor lo considere oportuno y lo maneje con adecuación.

Cada alumn@ llevará su carpeta de aprendizaje. Formato de anillas, en la portada foto y nombre.

Fuera del horario de prácticas establecido, todo el alumnado puede asistir, individualmente o en grupos reducidos (en horario ininterrumpido; consultar en periodos de exámenes) con la bata a la sala de prácticas y utilizar todo el material que necesite para su estudio.

Es normativo, además del uso de la bata, identificarse ante los responsables técnicos de la sala de prácticas; el material no puede sacarse fuera de la sala y ha de cuidarse y utilizarse adecuadamente.

TRABAJOS GRUPALES DE ANATOMÍA APLICADA.

Este trabajo se hará en cada grupo reducido, se entregará por escrito y en CD o DVD (en caso de grabaciones prácticas) y se expondrá al resto de la clase al finalizar la asignatura. El trabajo, elegido por cada grupo y tutelado por la profesora, deberá desarrollarse sobre aplicación práctica en aspectos funcionales relacionados con el movimiento humano normal y las funciones respiratoria y cardiocirculatoria, así como la didáctica de la materia realizada por los propios alumn@s. Permitirá valorar las competencias adquiridas por el alumn@, además de las propias de la materia.



TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMN@.

Incluye horas de estudio y tutorías. Cada alumn@ realizará una **CARPETA DE APRENDIZAJE**, en el que contestará a las preguntas facilitadas por la profesora al término de las clases teórico-prácticas. Igualmente, realizará actividades, dibujos, esquemas, reconstrucciones, fotografías... o todo aquello que de forma creativa y personalizada le permita aprender y afianzar sus conocimientos. Recogerá las anotaciones o apuntes que de forma clara y exacta vaya elaborando tras las clases, con la ayuda de la bibliografía a su disposición, así como un glosario de términos anatómicos.

La profesora revisará los cuadernos durante el tiempo de las prácticas. En cada sesión práctica hay que haber realizado el trabajo de la materia anterior. Su finalidad es aprender a realizar un trabajo continuado y detectar tempranamente los errores y dudas para que puedan aclararse en las tutorías; la evaluación se realizará al finalizar la asignatura, aunque se valorará positivamente el hecho de llevar el trabajo al día y presentarlo semanalmente.

TUTORÍAS.

La función de tutorías es la de orientar académica y personalmente al alumnado y facilitar su aprendizaje en el sentido más amplio. El rendimiento académico viene determinado por aspectos tanto cognitivos como actitudinales, emocionales y ambientales. Toda dificultad de aprendizaje ha de ser detectada y corregida a lo largo de todo el curso, no sólo cuando se han hecho los exámenes. Y todo aprendizaje ha de optimizarse y orientarse hacia unos niveles adecuados de rendimiento.

Por ello, el pedir tutoría personalizada no es solamente para resolver dudas sobre los contenidos de la materia anatómica, sino sobre todo el proceso global de la enseñanza-aprendizaje del alumnado.

ADEMÁS DE LAS TUTORÍAS PRESENCIALES, SE ATENDERÁN IGUALMENTE A TRAVÉS DEL CORREO ELECTRÓNICO EN HORARIO DE TUTORÍAS. LOS EMAIL HAN DE ESCRIBIRSE CORRECTAMENTE RELLENANDO TODOS LOS CAMPOS CON CLARIDAD, Y PREFERENTEMENTE DESDE UNA DIRECCIÓN UGR, DADO QUE EN OCASIONES SE PASAN A LA CARPETA DE SPAM.

PEDIR SIEMPRE CONFIRMACIÓN DE QUE se ha LEÍDO EL EMAIL.



En resumen, las 110 h de Anatomía se dividen en:

40 h. presenciales teorico-prácticas: exposiciones teóricas por parte de la profesora (27h.). Actividades prácticas: identificación y manipulación de estructuras anatómicas en modelos (10 h presenciales en 8 sesiones). Exposición de trabajos (1h.) examen (2h).

70 h. no presenciales. Elaboración de cuaderno de trabajo personal del alumno: "carpeta de aprendizaje", de los contenidos teórico-prácticos (40 h). Trabajos tutelados grupales (10h). Estudio y tutorías (20h).

METODOLOGÍA DOCENTE HISTOLOGÍA

CLASES AL GRUPO AMPLIO (CLASE MAGISTRAL)

Exposición teórica de los contenidos utilizando la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático. Las clases teóricas se impartirán en periodos de 1 hora

CLASES A GRUPOS REDUCIDOS (CLASES PRÁCTICAS)

Reconocimiento e identificación de imágenes microscópicas de la organización de los diferentes tejidos. Las clases prácticas tienen una duración de dos horas

PROGRAMA DE ACTIVIDADES. Cronograma de Anatomía

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales					Actividades no presenciales				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)		Estudio Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	
Sem 1	1-5	5					1		4		



HISTO LOGIA										
Sem.2 HISTO LOGIA	6-10	5				1		3	1	
Sem 3 ANATO MÍA 10/10	1-3	3				1		3	1	
Sem.4 17/10	4-6	3	PR1			2		3	1	
Sem.5 24/10	7-9	3	PR2			1		5	1	
Sem.6	10- 11	2				3		3	1	
Sem.7 7/11	12- 14	3	PR3			1		5	1	
Sem 8 14/11	15- 17	3	PR4			3		3	1	
Sem 9 21/11	18- 20	3	PR5			1		3	1	
Sem 10 28/11	22- 26	5				3		3	1	
Sem11	27-	2	PR6			3		5	1	



Sem 11	28									
Sem 12 12/12	29- 30	2	PR7							
Sem 13 9/1/12		2		2						
Sem 14	TBJ		PR8	2						
Sem 15	TBJ									
Sem 16	TBJ			2						
Total horas		27	10	6	2		20	6	40	10

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

ANATOMÍA

Se realizará un solo examen teórico- práctico. Para la calificación final se considerará además la asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, los resultados obtenidos en los exámenes y la participación en trabajos grupales e individuales.

La puntuación máxima que el alumn@ podrá obtener es de 100 puntos distribuidos de la siguiente forma:

1. **EXAMEN TEÓRICO:** combinado tipo test de respuesta múltiple (por cada 5 fallos se penaliza 1 pregunta, para evitar contestar al azar), identificación de imágenes y preguntas de desarrollo (se valoran tanto la exactitud como la



corrección gramatical y el orden y limpieza). Examen oral opcional en sustitución del escrito. Se califica sobre 50 puntos. Para aprobar la materia se requiere superar dicho examen.

2. **EXAMEN PRÁCTICO** 20 puntos. L@s monitor@s no han de examinarse para obtener los 20 puntos.

EXAMEN TEORICO Y PRÁCTICO: 70% (ambas puntuaciones son inseparables).

3. **TRABAJOS: individual (carpeta de aprendizaje) 15 puntos: /grupal: 15 puntos.** Se calificará tanto el desarrollo del trabajo como su contenido y exposición pública y la personalización y originalidad en la carpeta de aprendizaje. El alumnad@ ya debe poseer la formación sobre cómo realizar un trabajo académico básico. Se penalizarán las faltas gramaticales, los trabajos copiados (de otros compañeros o corta-pega de internet) y los carentes de exactitud y documentación.

De forma extra:

4. Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, asistencia a museos anatómicos: Parque de las Ciencias ("el cuerpo humano") en Granada, visitas a otras Universidades, asistencia a talleres, congresos, autopsias, intervenciones quirúrgicas... etc. hasta 10 puntos. Estos puntos se sumarán al total y servirán para compensar la pérdida de puntos en los apartados anteriores. (Cabría entonces la posibilidad de que alguna persona obtuviera una puntuación máxima-extra de 110 puntos).

HISTOLOGÍA

La puntuación máxima que se podrá obtener es de 100 puntos distribuidos de la siguiente forma:

1. **EXAMEN TEÓRICO:** El 70% de la calificación final dependerá del examen escrito consistente en las siguientes partes:
 - Preguntas tipo test de respuesta múltiple en las que sólo una opción es correcta.
 - Identificación de estructuras histológicas mostradas en forma de fotografías microscópicas o esquemas.
 - Realización de un dibujo o esquema de una estructura histológica.
2. **EXAMEN PRÁCTICO:** Constituye el 25% de la calificación final. El examen consiste en la identificación de estructuras histológicas mostradas en forma de imágenes microscópicas.
3. **EVALUACIÓN CONTINUADA:** Asistencia y participación en clases teóricas y



prácticas, realización de trabajos voluntarios, etc. Todo ello constituirá el 5% de la calificación final

La adquisición de las competencias en Histología constituye un requisito imprescindible para la superación de la asignatura.

LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA COMPRENDERÁ PUNTUACIONES DE AMBAS MATERIAS EN PROPORCIÓN A LOS CRÉDITOS DE CADA UNA.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos europeo y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de "Matrícula de Honor" se otorgará a aquellos alumnos con puntuación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La "Matrícula de Honor" se otorgará según orden de calificación. En caso de empate se realizará una prueba específica para optar a "Matrícula".

