

- **Parte I - HISTOLOGÍA:** Ingrid Johanna Garzón Bello
- **Parte II- ANATOMÍA:** Raúl Ortiz Quesada
Octavio Caba Pérez

1 ☐ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(2) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en TERAPIA OCUPACIONAL	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES	
- Haber adquirido los conocimientos básicos sobre Anatomía y Biología en el nivel de Bachillerato de Ciencias de la Salud. - Se recomienda, en caso de no haber cursado Bachillerato, obtener dichos conocimientos.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
La Anatomía es la ciencia que estudia la organización estructural macroscópica del cuerpo humano en estado de salud y a lo largo del desarrollo, relacionando la forma con la función y valorando los cambios de dicha estructura como respuesta a todos aquellos agentes que, en condiciones de normalidad, actúan sobre ella. Tiene un enfoque aplicativo funcional, de modo que su conocimiento sea útil para otras asignaturas del currículo de Terapia Ocupacional. Se estudia la estructura de los aparatos locomotor, respiratorio y cardiovascular. La Histología es la ciencia que se ocupa de la investigación y del conocimiento de la estructura microscópica del cuerpo humano en estado de salud, relacionando dicha estructura con la función y con los procesos de renovación, regeneración, reparación y envejecimiento.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y GENÉRICAS - Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional. - Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético. - Capacidad de aprendizaje continuo. - Capacidad para reflexionar críticamente. - Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA ANATOMÍA - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano que permitan evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia. - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
- Situar, desde la posición anatómica de referencia, las distintas partes del cuerpo, ejes y planos, con los principales términos de orientación espacial. - Nombrar y describir los huesos en su posición y morfología. - Nombrar y describir las articulaciones en su posición, morfología, elementos constituyentes y movimientos. - Nombrar y describir los músculos en su posición, morfología, inserciones, y acciones. - Describir topográficamente de forma general las principales regiones anatómicas. - Explicar los movimientos y los músculos que participan en cada uno de ellos. - Describir los sistemas neuromusculares principales.	



- Deducir posibles consecuencias de las principales lesiones del aparato locomotor.
- Describir la situación y morfología del corazón.
- Nombrar y describir los grandes vasos.
- Describir las partes del sistema respiratorio, explicando su situación y cómo se relacionan entre sí.
- Enumerar y describir los tejidos fundamentales del cuerpo humano.
- Identificar microscópicamente y a través de imágenes los tejidos fundamentales del cuerpo humano.
- Describir la estructura microscópica del sistema músculo-esquelético humano.
- Correlacionar las estructuras microscópicas con las funciones corporales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO ANATOMÍA

I. GENERALIDADES

Tema 1. Concepto de la disciplina. Introducción al estudio de la Anatomía.

Tema 2. Generalidades del aparato locomotor y sistema nervioso.

II. TRONCO

Tema 3. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de la columna vertebral.

Tema 4. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de tórax y pelvis.

Tema 5. Músculos espinales. Músculos de la nuca.

Tema 6. Musculatura antero-lateral del cuello.

Tema 7. Músculos respiratorios: Músculos intercostales. Músculo diafragma.

Tema 8. Musculatura abdominal: grupo anterior, lateral y posterior. Diafragma pélvico.

Tema 9. Vascularización e inervación general de las paredes del tronco.

III. ESPLACNOLOGÍA DE TÓRAX

Tema 10. Estudio del aparato respiratorio: Vías aéreas superiores: fosas nasales, senos paranasales y rinofaringe. Tráquea, pulmones y árbol bronquial.

Tema 11. Estudio del corazón. Morfología. Sistema de conducción cardíaca. Vascularización del corazón. Inervación extrínseca del corazón. Grandes vasos.

IV. MIEMBRO INFERIOR. ANATOMÍA DE LA BIPEDESTACIÓN Y LA MARCHA

Tema 12. Morfología y biomecánica general de la articulación de la cadera.

Tema 13. Morfología y biomecánica general de la articulación de la rodilla.

Tema 14. Morfología y biomecánica general del complejo articular de tobillo y pie.

Tema 15. Músculos coaptadores activos de la cadera: Músculos pelvitrocantéreos.

Tema 16. Músculos abductores y aductores de la cadera: glúteo mediano, menor y tensor de la fascia lata. Aductor mayor, aductor menor, aductor mediano y recto interno.

Tema 17. Músculos flexores de la cadera: iliopsoas y pectíneo. Músculos extensores de la cadera: glúteo mayor.

Tema 18. Músculos flexores de la rodilla, músculos de la corva o isquiocrurales: bíceps femoral, semitendinoso y semimembranoso. Región poplíteo. Músculos extensores de la rodilla: cuádriceps femoral. Triángulo de Scarpa.

Tema 19. Músculos del grupo anterior y lateral de la pierna: extensor largo de los dedos y del dedo gordo, tibial anterior y peroneos. Músculos posteriores de la pierna: tríceps sural, poplíteo, tibial posterior y flexores de los dedos y del dedo gordo.

Tema 20. Músculos cortos del pie.

Tema 21. Vascularización e inervación general del miembro inferior. Drenaje linfático.

V. MIEMBRO SUPERIOR. ANATOMÍA DE LA PRENSIÓN



Tema 22. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de la cintura escapular: esterno-clavicular y acromio-clavicular. Músculos motores y estabilizadores de la cintura escapular: elevador de la escápula, romboides, trapecio, serrato mayor y pectoral menor.

Tema 23. Morfología y biomecánica general de la articulación del hombro o escápulo-humeral. Sistema coaptador activo de la articulación: supraespinoso, infraespinoso, redondo mayor, redondo menor, dorsal ancho, coracobraquial, subescapular, pectoral mayor y deltoides.

Tema 24. Morfología y biomecánica general de la articulación del codo. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de la muñeca: complejo articular radio-cubital y articulación radiocarpiana. Morfología y biomecánica general de las articulaciones de los dedos.

Tema 25. Musculatura braquial. Músculos flexores del codo. Celda braquial anterior: músculos braquial y bíceps. Músculos extensores del codo. Celda braquial posterior: músculo tríceps.

Tema 26. Musculatura antebraquial I: Músculos pronadores y flexores de la muñeca: pronador redondo, pronador cuadrado, palmar mayor, palmar menor y cubital anterior. Músculos supinadores y extensores de la muñeca: primer radial, segundo radial y cubital posterior.

Tema 27. Musculatura antebraquial II. Músculos que actúan sobre los dedos. Músculos flexores y extensores de los dedos: celdas antebraquiales anterior (flexor común superficial, profundo y largo del pulgar), posterior y lateral (extensor común de los dedos y propio del pulgar).

Tema 28. Músculos de la mano. Músculos interóseos y lumbricales. Músculos tenares e hipotenares.

Tema 29. Cavidad axilar. Vascularización e innervación general del miembro superior. Drenaje linfático.

TEMARIO PRÁCTICO ANATOMÍA:

PRÁCTICA 1: OSTEOLOGÍA DE LA COLUMNA VERTEBRAL Y TÓRAX

Osteología de la columna vertebral: Constitución y evolución, Vértebra tipo. Caracteres regionales de las vértebras. Osteología del Tórax.

PRÁCTICA 2: OSTEOLOGÍA DE PELVIS

Estudio de la pelvis ósea.

PRÁCTICA 3: SISTEMAS RESPIRATORIO Y CARDIO-VASCULAR

Estudio de la laringe, tráquea y pulmones mediante modelos anatómicos. Estudio del corazón y grandes vasos mediante modelos anatómicos.

PRÁCTICA 4: OSTEOLOGÍA DEL MIEMBRO INFERIOR

Osteología de fémur, rótula, tibia y peroné. Osteología de tobillo y pie en conjunto.

PRÁCTICA 5: OSTEOLOGÍA DEL MIEMBRO SUPERIOR

Osteología de la cintura escapular: clavícula y escápula. Osteología del húmero.

Osteología del cúbito y del radio. Osteología de muñeca y mano en conjunto.

TEMARIO TEÓRICO HISTOLOGÍA

HISTOLOGÍA GENERAL: TEJIDOS BÁSICOS

Tema 1: Citología general

Tema 2: Histología general

Tema 3: Tejido epitelial. Concepto, funciones, localización y clasificación.

Tema 4: Tejido Conjuntivo. Concepto, funciones, localización y clasificación.

Tema 5: Tejido muscular. Concepto, funciones, localización, constituyentes del tejido muscular, clasificación.

ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA

Tema 6: Sistema locomotor I. Tejido muscular estriado esquelético.

Tema 7: Sistema locomotor II. Tejido cartilaginoso y cartílago



Tema 8: Sistema locomotor III. Hueso y tejido óseo.
Tema 9: Sistema locomotor IV. Características histológicas del sistema articular.
Tema 10: Sistema tegumentario. Epidermis, dermis, hipodermis y anexos cutáneos.
Tema 11: Ingeniería tisular aplicada al sistema locomotor.

TEMARIO PRÁCTICO HISTOLOGÍA

TEMA 1: El microscopio óptico. Fundamento. Componentes. Utilización. Preparación y observación de muestras histológicas.
TEMA 2: Identificación microscópica de los tejidos epitelial y conjuntivo. Estructuras relacionadas con estos tejidos.
TEMA 3: Identificación microscópica del tejido muscular liso y estriado.
TEMA 4: Identificación microscópica del aparato locomotor: tejido cartilaginoso y tejido óseo.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL ANATOMÍA:

Anatomía "Master" Evo5. Marbán. 2012

Benninghoff y Drenckhahn. Compendio de Anatomía. Editorial Panamericana, 2008.

Calais-Germain, B. Anatomía para el movimiento 2ª ed. Editorial La Liebre de Marzo, 2004.

Drake, Vogl, Mitchell. Gray Anatomía para estudiantes. Editorial Elsevier Science, 2005.

Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ªed. Editorial Elsevier 2012.

Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid, Elsevier, 2003

Gilroy, MacPherson, Ross: Prometheus : Atlas de Anatomía. Madrid, Panamericana, 2008

Gray. Anatomía básica + student consult. Ed. Elsevier, 2013.

Kapandji A.I. Fisiología Articular. 6ª ed. Editorial Panamericana, 2012.

Latarjet, Michel: Anatomía humana. 4ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2005.

Morales Hevia, Mª del Mar. "Aprendiendo osteología" Ed. Alianza Grupo Género, 2013.

Netter, Frank H.: Atlas de anatomía humana . 5ª ed. Barcelona, Ed. Elsevier, 2012.

Rouvière H., Delmas A.: Anatomía humana : descriptiva, topográfica y funcional. T. 1, T. 2, T. 3. 11ª ed. Barcelona, Masson, 2005

Schünke, Schulte, Schumacher: Prometheus : Texto y atlas de anatomía. Vol. 1 y 2. Anatomía general y aparato locomotor. 2ª ed. Madrid, Ed. Panamericana, 2011.

Sobotta. Atlas de anatomía humana Vol. 1 y 2. 23ª ed. Madrid, Editorial Elsevier, 2012.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Kahle, Frotscher. Atlas de Anatomía con correlación clínica. 9ª ed. Ed. Panamericana, 2008.

Lorente Gascón, Miguel Pérez. Manual de Miología. Editorial Elsevier Masson, 2007.

Lorente Gascón, Miguel Pérez. Manual de Osteología. Editorial Eunate, 2004.

Moore KL. Anatomía con orientación clínica. 4ª ed. Editorial Panamericana, 2007

Moro Balbás, Casado, Revuelta, Bonín. Curso práctico de Anatomía general y aparato locomotor. Editorial Universidad de Valladolid. 2004.

Platzer, Werner: Atlas de anatomía con correlación clínica. T. 1, Aparato locomotor. 9ª ed. corr. y ampl. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007

Rohen, Yokochi, Lütjen-Drecoll. Atlas de Anatomía Humana. 5 ed. Editorial Elsevier Science, 2003.

Smith-Fernández V. Atlas de los sistemas neuromusculares : con funciones musculares estáticas y dinámicas. 2ª ed. Barcelona, Espaxs, 2003

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL HISTOLOGÍA

HISTOLOGÍA.- FINN, GENESER. PANAMERICANA, 3ª EDICIÓN

HISTOLOGÍA BÁSICA (TEXTO Y ATLAS).- JUNQUEIRA & CARNEIRO ED.: MASSON (6ª EDICIÓN)

TEXTO ATLAS DE HISTOLOGÍA.- GARTNER L. P.; HIATTJ. L. ED.:Mc GRAW-HILL-INTERAMERICANA (3ª EDICIÓN)

HISTOLOGÍA Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular (4ª ED) ROSS; KAYE; PAWLINA ED. MEDICA PANAMERICANA

HISTOLOGIA EMBRIOLOGIA DEL SER HUMANO. Bases Celulares y Moleculares. EYNARD-VALNTICH-ROVASIO.- ED. MÉDICA PANAMERICANA.- (4ª ED.)

HISTOLOGIA (SOBOTTA). WELSCH U. ED. MEDICA PANAMERICANA.- (2ª ED.) 2008

ENLACES RECOMENDADOS

La página de la Universidad, y dirección web del Departamento de Anatomía y embriología, a la que se debe acceder y familiarizarse con ella desde el primer momento: www.ugr.es, <http://anatomiaeh.ugr.es>.
A lo largo del desarrollo de la asignatura se informará sobre los enlaces.

ENLACES RECOMENDADOS PARA HISTOLOGÍA

- Dirección web del Departamento de Histología: www.histologiaugr.es
- Microscopio Virtual de la Universidad de Granada
<http://150.214.37.106/WebDatabaseClient/dbWebAccount.aspx>
Usuario: Alumnos_Medicina_Histologia_G Contraseña: Histologia
- Biblioteca de la Universidad de Granada



<http://biblioteca.ugr.es/>

- PubMed. Motor de búsqueda de artículos científicos sobre temas relacionados con la investigación biomédica

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

- Página de la Sociedad Española de Histología e Ingeniería Tisular (SEHIT)

<http://www.ehu.eus/seh/>

- Página de la Sociedad Internacional de Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa (TERMIS)

<http://www.termis.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

METODOLOGÍA DOCENTE Y CARGA PERSONAL DEL TRABAJO ANATOMÍA

La carga de trabajo de esta asignatura es de 6 créditos ECTS.

CLASES AL GRUPO AMPLIO.

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de la lección magistral. Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante.

Cada tema puede apoyarse con el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula y se podrá completar con materiales ofrecidos en Internet en el TABLÓN DE DOCENCIA. Se accede a través del código de acceso identificado que el alumnado tiene y es un uso restringido del curso.

Las clases teóricas se impartirán en la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, en periodos de 1 hora. CONSULTAR LA GUIA DEL ALUMNADO POR LA VARIACIÓN DE HORARIOS EN DÍAS Y HORAS, SEGÚN LAS SEMANAS.

CLASES A GRUPOS REDUCIDOS. Con una metodología de aprendizaje colaborativo y entre iguales, serán clases prácticas destinadas a la identificación y manipulación de piezas óseas y modelos anatómicos. La implicación del alumnado es mayor, y actúa la figura de “monitor de prácticas”: dos alumn@s seleccionado de cada grupo reducido, con el criterio: nota de acceso. A su vez, el grupo de monitor@s colaborará estrechamente con la profesora en su función de facilitar el aprendizaje anatómico y el desarrollo del resto de las competencias de sus propios compañer@s.

Las prácticas se realizan en la FACULTAD DE MEDICINA, Dpto. Anatomía y Embriología.

Es obligatorio el uso de la bata. Fuera del horario de prácticas establecido, todo el alumnado puede asistir, individualmente o en grupos reducidos (en horario ininterrumpido; consultar en periodos de exámenes) con la bata a la sala de prácticas y utilizar todo el material que necesite para su estudio.

Es normativo, además del uso de la bata, identificarse ante los responsables técnicos de la sala de prácticas; el material no puede sacarse fuera de la sala y ha de cuidarse y utilizarse adecuadamente.

TUTORÍAS. La función de tutorías es la de orientar académica y personalmente al alumnado y facilitar su aprendizaje en el sentido más amplio. El rendimiento académico viene determinado por aspectos tanto cognitivos como actitudinales, emocionales y ambientales. Toda dificultad de aprendizaje ha de ser detectada y corregida a lo largo de todo el curso, no sólo cuando se han hecho los exámenes. Y todo aprendizaje ha de optimizarse y orientarse hacia unos niveles adecuados de rendimiento.

Por ello, el pedir tutoría personalizada no es solamente para resolver dudas sobre los contenidos de la materia anatómica, sino sobre todo el proceso global de la enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Además de las tutorías presenciales, se atenderán igualmente a través del correo electrónico en el horario de tutorías. Los email han de escribirse correctamente rellenando todos los campos con claridad, y preferentemente desde una dirección UGR, dado que en ocasiones se pasan a la carpeta de spam. Pedir siempre confirmación de que se ha leído el email.

METODOLOGÍA DOCENTE HISTOLOGÍA



CLASES AL GRUPO AMPLIO (CLASE MAGISTRAL)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Exposición teórica y debate de los contenidos de la asignatura utilizando la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático (incluyendo TICs).

CLASES A GRUPOS REDUCIDOS (CLASES PRÁCTICAS)

Reconocimiento e identificación de tejidos humanos al microscopio óptico. Las clases prácticas tienen una duración de dos horas y se imparten en las aulas de prácticas microscópicas de la Facultad.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Importante: Para aprobar la materia se requiere superar ambas partes (Anatomía e Histología), es decir, obtener al menos 5 puntos sobre 10 en ambos.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado):

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de “Matrícula de Honor” se otorgará a aquellos alumnos con puntuación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La “Matrícula de Honor” se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura. En caso de empate se realizará una prueba específica para optar a “Matrícula de Honor”.

ANATOMÍA

1. Examen Teórico. Es una prueba escrita de conocimientos que combina preguntas tipo test de respuesta múltiple, identificación de estructuras en imágenes/esquemas, y preguntas de desarrollo. Constituye el 55% de la calificación final de la asignatura, y para aprobar la materia se requiere superar dicho examen, es decir, obtener al menos 5 puntos sobre 10.

2. Examen Práctico. Es una prueba escrita de identificación de las estructuras anatómicas estudiadas en las prácticas de la asignatura. Constituye el 15% de la calificación final de la asignatura. Para aprobar la materia se requiere superar dicho examen, es decir, obtener al menos 5 puntos sobre 10.

3. Elaboración y presentación de trabajos. De forma voluntaria se podrán realizar trabajos individuales. No se tendrán en cuenta si el examen teórico-práctico no está aprobado. Podrá suponer hasta el 10% de la calificación final de la parte de anatomía.

HISTOLOGÍA

La evaluación de la asignatura será diversificada y tendente a la evaluación continua, valorándose la participación de los alumnos en clase.

1. Examen Teórico: Examen escrito que supondrá el **20% de la calificación final de la asignatura**, y podrá



consistir en las siguientes partes:

- Preguntas tipo test de respuesta múltiple en las que sólo una opción es correcta.
- Preguntas objetivas de 10 preguntas cortas.
- Realización de un dibujo o esquema de una o varias estructuras histológicas.
- Realización de preguntas de desarrollo.

2. Examen Práctico: Constituye el **10% de la calificación final de la asignatura**. El examen consiste en la identificación de estructuras histológicas mostradas en forma de imágenes microscópicas.

Si se aprueba solamente el examen teórico o el examen práctico, la calificación se mantendrá hasta la convocatoria extraordinaria del curso académico correspondiente.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

EVALUACIÓN FINAL ÚNICA

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado), los alumnos tendrán derecho a acogerse a una evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo. Para ello, se realizarán 4 pruebas escritas en un mismo acto académico:

- Examen teórico de los contenidos anatómicos que combina preguntas tipo test de respuesta múltiple, identificación de estructuras en imágenes/esquemas, y preguntas de desarrollo. Constituye el 55% de la calificación final de la asignatura.
- Examen práctico de identificación de las estructuras en modelos anatómicos y huesos naturales. Constituye el 15% de la calificación final de la asignatura.
- Examen teórico de los contenidos de la parte de histología, que supondrá el 20% de la calificación final de la asignatura, y que podrá constar de preguntas tipo test de respuesta múltiple en las que sólo una opción es correcta, realización de un dibujo o esquema de una o varias estructuras histológicas y la realización de preguntas de desarrollo.
- Examen práctico, que supondrá el 10% de la calificación final de la asignatura, y que consistirá en la identificación de estructuras histológicas mostradas en forma de imágenes microscópicas.

Para aprobar la evaluación final única se requiere superar las cuatro pruebas de forma independiente, es decir, obtener al menos 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Profa. Garzón: <https://histologiaugr.es/personal/>

Como herramienta para la atención tutorial se utilizará



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Profesores Caba y Ortiz: Consultar la página web http://anatomiaeh.ugr.es/pages/docencia/tutorias	el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor: igarzon@ugr.es y ocaba@ugr.es y roquesa@ugr.es para la parte de ANATOMÍA
---	---

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

ANATOMÍA

El contenido teórico de la parte de Anatomía Humana se impartirá de forma presencial al alumnado en las aulas previstas a este uso, quedando el aforo de las aulas reducido al número de alumnos que permitan una disposición de los mismos de manera que exista una distancia mínima de 1.5 metros, según lo establecido en las normas higiénicas dispuestas tras la epidemia por CoViD-19. Alumnado y profesorado deberán asistir a la docencia teórica presencial con una mascarilla quirúrgica de forma obligatoria.

El contenido práctico de la asignatura se impartirá de forma presencial, siempre y cuando sea posible, modificando el tamaño de los grupos y el tiempo de las prácticas en función de los espacios docentes y los modelos anatómicos disponibles en los laboratorios del centro de prácticas de Ciencias Morfológicas de la Facultad de Medicina.

En caso de no poderse impartirse la docencia teórica o la práctica por no poderse asegurar las normas higiénicas, se realizarán de forma telemática y síncrona a través de la plataforma Google Meet, siguiendo las fechas y horarios establecidos.

HISTOLOGÍA

La metodología docente para la impartición del bloque temático incluye clases magistrales teórico-prácticas utilizando la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático y diferente TICs. En los casos que se requieran se realizará una formación virtual de los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso práctico se realizará a través de la herramienta de microscopio virtual del departamento de histología o a través de la plataforma docente de la universidad de Granada "PRADO" (<https://prado.ugr.es/>), las aplicaciones de la Suite de Google (Google Meet,...) habilitadas para la Universidad de Granada (<https://go.ugr.es>) o Zoom (<https://us04web.zoom.us/join>).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada.

HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada.

Convocatoria Extraordinaria



ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada.

HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada.

Evaluación Única Final

ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada.

HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Profa. Garzón: El horario de tutorías se amplía, siendo de lunes a viernes, de 9h a 14 h.

Profesores Caba y Ortiz: Consultar la página web <http://anatomiaeh.ugr.es/pages/docencia/tutorias>

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Como herramienta para la atención tutorial se utilizará el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor, o a través de las aplicaciones de la Suite de Google (Google Meet) habilitadas para la Universidad de Granada (<https://go.ugr.es>):
fcampos@ugr.es / fcampos@go.ugr.es
igarzon@ugr.es

y ocaba@ugr.es y roquesa@ugr.es para la parte de ANATOMÍA

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

ANATOMÍA

La docencia del contenido teórico y práctico se realizará de forma telemática y síncrona a través de la herramienta



Google Meet, siguiendo en todo momento los contenidos, fechas y horarios anteriormente descritos.

HISTOLOGÍA

En el caso que se produzca una suspensión de la actividad presencial se realizará una formación virtual de los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso práctico se realizará a través de la herramienta de microscopio virtual del departamento de histología. La formación virtual de los contenidos teóricos y prácticos se realizarán a través de la plataforma docente de la universidad de Granada "PRADO" (<https://prado.ugr.es/>), las aplicaciones de la Suite de Google (Google Meet,...) habilitadas para la Universidad de Granada (<https://go.ugr.es>) o Zoom (<https://us04web.zoom.us/join>).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Importante: Para aprobar la materia se requiere superar ambas partes (Anatomía e Histología), es decir, obtener al menos 5 puntos sobre 10 en ambos.

ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada

HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada

Convocatoria Extraordinaria

ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada

HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada

Evaluación Única Final

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado), los alumnos tendrán derecho a acogerse a una evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo. Podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

La evaluación única final tendrá lugar el mismo día e intervalo horario que el adjudicado para las convocatorias



ordinaria y extraordinaria, respectivamente.

ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada

HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

