

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN BÁSICA (Ciencias de la Salud)	ANATOMÍA DE LOS ÓRGANOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<p><u>Departamento Anatomía y Embriología Humana:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Boulaiz Tassi, Houria (Coordinadora) Carrillo Delgado, Esmeralda <p><u>Departamento Histología:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Garzón Bello, Ingrid Johanna 			<p>PROF. HOURIA BOULAIZ TASSI DPTO. ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS, Torre C, 4ªplanta, Facultad de Medicina. Tf: 958241271 Correo electrónico: hboulaiz@ugr.es</p> <p>PROF. ESMERALDA CARRILLO DELGADO DPTO. ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS, Torre C, 4ªplanta, Facultad de Medicina. Tf: 958241286 Correo electrónico: esmeral@ugr.es</p> <p>PROF. INGRDI JOHANNA GARZÓN BELLO DPTO. HISTOLOGÍA, Torre A, 5ºplanta, Facultad de Medicina. Tf: 958243516 Correo electrónico: igarzon@ugr.es</p>		
			<p>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾</p>		
			<p>Prof. Boulaiz: M, J: 11:00-14:00 horas. Facultad de Medicina</p>		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

	<p>Prof. Carrillo: L.;X 11.30-14.30 horas. Facultad de Medicina</p> <p>Profa. Garzón: https://histologiaugr.es/personal/</p>
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en LOGOPEDÍA	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> • Haber adquirido los conocimientos básicos sobre Anatomía y Biología en el nivel de Bachillerato de Ciencias de la Salud. • Se recomienda, en caso de no haber cursado Bachillerato, obtener dichos conocimientos. 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Descriptores Fundamentos anatómicos y microscópicos de la Logopedia: Anatomía de los órganos de la audición y del lenguaje.</p> <p>Contenidos Anatomía general Neuroanatomía general y especial Anatomía del oído Anatomía de los órganos fonatorios Anatomía respiratoria Histología general Histología de los órganos de la audición y el lenguaje</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Competencias generales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y el lenguaje. 2. Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar, fundada en la capacidad de interpretación de la historia clínica para lo que se aplicarán los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. 3. Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información. 4. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales. 5. Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédica, tanto individuales como colectivos, estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, y atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano. 6. Seleccionar, implementar y facilitar el aprendizaje de sistemas de comunicación aumentativos así como el diseño y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes. 7. Asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico. 	



8. Ser capaz de trabajar en los entornos, escolar, asistencial, sanitario, socio-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia logopédica.
9. Comprender los fundamentos científicos que sustentan la logopedia y su evolución, valorando de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología propias de la investigación relacionada con la logopedia.
10. Conocer los límites de la profesión y sus competencias sabiendo identificar cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.
11. Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado.
12. Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la logopedia, y fomentar las habilidades comunicativas en la población.
13. Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
14. Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
15. Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
16. Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.
17. Ser capaz de establecer una comunicación clara y eficiente con el paciente, sus familiares y con el resto de profesionales que intervienen en su atención adaptándose a las características sociolingüísticas y culturales del interlocutor.
18. Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.
19. Presentar una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
20. Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
21. Ser capaz de realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad.
22. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
23. Ser capaz de ejercer la profesión, respetando la autonomía del paciente, sus determinantes genéticos, demográficos, culturales y económicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Competencias específicas:

C1- Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía.

C2- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento logoterápico.

C3- Identificar que el ejercicio profesional está asentado en el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de la gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivos Formativos:

1. Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
2. Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía de la intervención logopédica) en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
3. Ser capaz de establecer una comunicación clara y eficiente con el paciente, sus familiares y con el resto de profesionales que intervienen en su atención adaptándose a las características sociolingüísticas y culturales del



interlocutor.

4. Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.
5. Ser capaz de realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO ANATOMÍA

ANATOMÍA GENERAL

1. Introducción al estudio de la morfología humana: concepto de Anatomía. Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia anatómicos. Síntesis de los aparatos digestivo, urogenital y del sistema endocrino

NEUROANATOMÍA GENERAL Y ESPECIAL

2. Columna vertebral. Anatomía macroscópica de la médula espinal y de las raíces raquídeas. Organización básica de la sustancia gris y sustancia blanca medular. Meninges medulares. Vascularización de la médula espinal. Reflejos medulares.
3. Conformación general del encéfalo. Ventrículos cerebrales. Meninges encefálicas. Vascularización del encéfalo. Drenaje venoso encefálico.
4. Conformación general del tronco encefálico. Mesencéfalo. Protuberancia. Bulbo raquídeo. Nervios craneales troncoencefálicos. Ganglios adscritos a los nervios craneales.
5. Anatomía macroscópica del cerebelo. Circuitos cerebelosos. IV ventrículo.
6. Surcos y circunvoluciones de la corteza cerebral. Arquitectura general de la corteza. Tipos de corteza. Áreas de Brodmann. Comisuras y fascículos de asociación telencefálicos. Núcleos grises centrales: Aspectos morfológicos y significación funcional.
- 7.- Estudio del tálamo. Formaciones epitalámicas y subtalámicas. Hipotálamo. Hipófisis. III ventrículo.
8. Somatoestesis: Vías de la sensibilidad epicrítica. Vía propioceptiva consciente. Vías de la sensibilidad protopática. Vía nociceptiva.
9. Sistema piramidal: Vía corticoespinal y Fascículo geniculado. Sistema extrapiramidal: Circuitos de control cortical. Control de la vía final común.
10. Sistema reticular: Bases anatómicas de la atención y del ritmo sueñovigilia. Sistema límbico: Bases anatómicas de la emoción y del aprendizaje. Psicomotricidad. Lenguaje.

ANATOMÍA DEL OIDO Y DE LOS ÓRGANOS FONATORIOS

11. Audición: Estudio del oído externo. Paredes y dependencias del oído medio.
12. Audición (cont.): Oído interno: Laberinto posterior o vestibular, Laberinto anterior o coclear.
13. Audición (cont.): Vías y reflejos acústicos.
14. Visión: Estructura del globo ocular.
15. Visión (cont.): Anexos del globo ocular. Vascularización e inervación del ojo y sus anexos.
16. Visión (cont.): Sistema de información visual. Retina, fascículos ópticos, quiasma, tractos y cintillas ópticas. Corteza visual. Reflejos oculares.
17. Articulación témporo-mandibular. Músculos masticadores. Actividad funcional.
18. Estudio de las fosas nasales y senos paranasales. Boca: Estudio de los arcos dentarios.
19. Vestíbulo bucal. Constitución de labios y mejillas. Bóveda palatina. Músculos del velo del paladar.
20. Estudio de la lengua. Glándulas salivares. Hueso hioides y músculos hioideos.
21. Nervio facial. Musculatura mímica
22. Eje carotídeo: Carótidas común, interna y externa: Ramas colaterales. Venas y linfáticos de la cabeza y cuello.
23. Estudio Laringe: Cartílagos, articulaciones y Músculos. Cinética fonatoria
24. Cavum laríngeo. Vasos y nervios de la laringe



25. Estudio de la faringe: Constitución anatómica de la faringe. Vasos y nervios de la faringe. Estudio del nervio glossofaríngeo.

PROGRAMA PRÁCTICO

1. Modelos de encéfalo
2. Modelos de oído
3. Modelos de ojo
4. Modelos de laringe
5. Audiovisual de laringe
6. Fosas nasales y senos para nasales

TEMARIO HISTOLOGÍA

PROGRAMA TEÓRICO (Histología):

- Tema 1: Histología general I (t. epitelial y t. conjuntivo).
Tema 2: Histología general II (t. muscular y t. nervioso).
Tema 3: Histología de la cavidad bucal y nasofaringe.
Tema 4: Histología de la laringe tráquea y del aparato bronco-pulmonar.
Tema 5: Histología general de la audición (pabellón auricular, conducto auditivo externo y oído medio).

PROGRAMA PRÁCTICO:

1. El microscopio óptico.
2. Estructura microscópica de los tejidos básicos y órganos del sistema respiratorios.
3. Características histológicas de los órganos fonadores.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL ANATOMÍA:

- * Marchal J.A, Carrillo E, Archilla F, Boulaiz B, Perán M. Manual de Anatomía Humana General. Editorial Técnica AVICAM, Granada (2017). ISBN: 978-84-943054-4-3
- * Drake, R.L., Vogl, A.W., Mitchell, A.W.M. Gray. Anatomía para estudiantes. 3ª edición. Elsevier España, S.L. Barcelona (2015)
- * Duane E. Haines, Gregory A. Mihailoff. Principios de neurociencia - 5ª edición: Aplicaciones básicas y clínicas. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid (2019).
- * Latarjet M. y Ruíz Liard A. Anatomía Humana. 5ª edición. Editorial Médica Panamericana. Barcelona (2019)
- * Moore K.L. Anatomía Humana con Orientación Clínica. 8ª edición. Editorial Médica Panamericana. Barcelona (2018)
- * Nolte J. El Cerebro Humano. 3ª edición. Mosby/ Doyma libros. Madrid (1994)
- * Rodríguez, S. y Smith-Agreda J.M. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Editorial Médica Panamericana. Madrid (2004).
- * Rouvière H., y Delmas A. Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. 11ª edición. Masson S.A. Barcelona (2005)
- * Snell R.S. Anatomía Clínica para Estudiantes de Medicina. 6ª edición. McGraw-Hill. México. (2000)
- * Haines D.E. Principios de Neurociencia. Elsevier España S.A. Madrid (2002)

Atlas de Anatomía Humana:

- * Atlas de Anatomía Humana de Sobota. Editorial Médica Panamericana. Madrid (2018)
- * Atlas de Anatomía de Wolf-Heideger's. Editorial Marban. Madrid (2000)



- * Netter F.H. Atlas de Anatomía Humana. 6ª edición. Masson S.A. Barcelona. (2015)
* Rohen J.W., Yokochi C., y Lütjen-Drecoll E. Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL HISTOLOGÍA

1. Gartner LP, Hiatt JL, Sturn JM. Biología Celular e Histología. 5ª edición. Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
2. Poirier J, Ribadeau-Dumas JL, Catala M, André JM, Gherardi R, Bernaudin JF. Histología, Editorial Masson, 2002.
3. Ross MH, Paulina W. Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular, 5ª edición. Editorial Médica Panamericana, 2007.
4. Welsch U. Sobotta Histología. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana, 2009.

Práctica:

1. Di Fiore, Mariano. Atlas de histología normal. Últimas ediciones.
2. Kühnel W. Atlas Color de Citología e Histología. 11ª edición. Editorial Médica Panamericana, 2005.
3. Gartner LP, Hiatt JL. Atlas Color de Histología, 4ª edición. Ed. Panamericana, 2007..

ENLACES RECOMENDADOS

ENLACES RECOMENDADOS PARA ANATOMÍA

**Consultar en Departamento de Anatomía de la Universidad de Granada.
<http://anatomiaeh.ugr.es/pages/enlaces/index>

Sociedad Anatómica Española. <http://www.sociedadanatomica.es/>
Recursos de Anatomía en Internet. <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>
Revista Brain Structure and Function. <http://www.springer.com/biomed/neuroscience/journal/429>
Tomografía. <http://www.xtec.es/~Exvila12/>
Revista Journal of Anatomy. <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0021-8782>
<http://home.comcast.net/~wnor/homepage.htm>
Terminología básica en anatomía y estudio por regiones. Ejercicios prácticos.
<http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml>
Completo atlas de anatomía humana.
<http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
Atlas del cerebro.

ENLACES RECOMENDADOS PARA HISTOLOGÍA

Dirección web del Departamento de Histología: www.histologiaugr.es
Microscopio Virtual de la Universidad de Granada
<http://150.214.37.106/WebDatabaseClient/dbWebAccount.aspx>
Usuario: Alumnos_Medicina_Histologia_G Contraseña: Histologia
Biblioteca de la Universidad de Granada
<http://biblioteca.ugr.es/>
PubMed. Motor de búsqueda de artículos científicos sobre temas relacionados con la investigación biomédica
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
Página de la Sociedad Española de Histología e Ingeniería Tisular (SEHIT)
<http://www.ehu.es/seh/>
Página de la Sociedad Internacional de Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa (TERMIS)
<http://www.termis.org/>



METODOLOGÍA DOCENTE

Clase Magistral, a través de las que se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Clase Práctica, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Tutorías a través de las cuales se orienta el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y se orienta la formación académica-integral del estudiante.

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Todo lo relativo a la evaluación y calificación se regirá por Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado), y podrá ser Evaluación continua, Evaluación final única o Evaluación por incidencias. Además, la evaluación será adaptada a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

Anatomía De Los Órganos Del Lenguaje Y La Audición es una asignatura compartida entre los Departamentos de Anatomía Humana e Histología Humana y para aprobar la misma es necesario **superar de forma independiente las materias de Anatomía Humana y de Histología Humana**. Una vez superadas las dos materias, la nota de la asignatura será proporcional al número de créditos impartidos por cada departamento: **la nota del examen de la parte de Anatomía representará el 83% y la nota del examen de la parte de Histología el 17% de la nota final de la asignatura**. No se guardará la calificación de Anatomía Humana o Histología Humana para el siguiente curso académico.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado):

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de "Matrícula de Honor" se otorgará a aquellos alumnos con puntuación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La "Matrícula de Honor" se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura. En caso de empate se realizará una prueba específica para optar a "Matrícula de Honor".

ANATOMÍA

Evaluación continua:

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Se realizará:

- Evaluación de teoría: prueba oral y/o escrita, que, en este último caso, consistirá en 25 preguntas tipo test a



elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta, y 10 preguntas cortas. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 50%. Esta evaluación constituirá el 65% de la nota final de la asignatura.

- Evaluación de prácticas: Examen práctico consistirá en láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras. Esta prueba tendrá un peso del 20% en la evaluación práctica y se realizará junto con el examen teórico.

- Trabajo autónomo: Cumplimentación del material de evaluación continua. No se tendrá en cuenta si el examen teórico-práctico no está aprobado. Esta prueba tendrá un peso del 15% de la evaluación final.

Evaluación extraordinaria:

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

-Examen teórico: 25 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta, y 10 preguntas cortas. Corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura

- Examen práctico: láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras. Corresponderá al 30% de la nota final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación global se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente.

Evaluación por incidencias:

Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma, en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados. Para cualquier situación relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, se seguirá la normativa específica aprobada por la Universidad: **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

HISTOLOGÍA

En este módulo del curso tanto la Evaluación Ordinaria y Extraordinaria se llevarán a cabo siguiendo la misma metodología, tal y como se detalla a continuación:

Examen Teórico: Examen escrito que supondrá el 60% de la calificación final de la asignatura, y que consistirá en:

- Preguntas tipo test de respuesta múltiple en las que sólo una opción es correcta.

Examen Práctico: Constituye el 30% de la calificación final de la asignatura. El examen consiste en la identificación de estructuras histológicas mostradas en forma de imágenes microscópicas.

Pruebas de evaluación continua teórica con preguntas de respuesta múltiple a lo largo de la docencia del temario de teoría. Los resultados de esta prueba incluirán tanto un nivel de la asistencia a clase como del estudio continuado de la materia y constituirá un 10% de la calificación final correspondiente a Histología.

Calificación final histología: Para aprobar los contenidos de Histología Humana es imprescindible aprobar



tanto la parte teórica como la práctica.

Si se aprueba solamente el examen teórico o el examen práctico, la calificación se mantendrá hasta la convocatoria extraordinaria del curso académico correspondiente.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudios de la Universidad de Granada, aprobada el 20 de mayo de 2013, los alumnos tendrán derecho a acogerse a una Evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo.

Evaluación final única Anatomía

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

-Examen teórico: 25 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta, y 10 preguntas (definición o desarrollo). Corresponderá al 70% de la nota de Anatomía

- Examen práctico: láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras. Corresponderá al 30% la nota de Anatomía.

Para aprobar la evaluación global se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente.

Evaluación final única Histología

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

-Examen teórico: 30 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta. Corresponderá al 70% de la nota de Histología.

- Examen práctico: Reconocimiento de elementos histológicos en impresiones o imágenes proyectadas. Representará el 30% de la calificación de Histología.

Para aprobar la evaluación única final de histología se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Departamento Anatomía y Embriología Humana:

Prof. Boulaiz: M, J: 11:00-14:00 horas.
Facultad de Medicina

Prof. Carrillo: L, X: 11.30-14.30 horas.
Facultad de Medicina

Departamento Histología:

Como herramienta para la atención tutorial se utilizará el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor:

hboulaiz@ugr.es

esmeral@ugr.es



Profa. Garzón: https://histologiaugr.es/personal/	igarzon@ugr.es
---	----------------

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

ANATOMÍA

Clases Magistrales se llevarán a cabo de manera **presencial para grupos grandes**, utilizando soporte informático y diferentes TICs. El contenido teórico de la parte de Anatomía Humana se impartirá de forma presencial al alumnado en las aulas previstas a este uso, quedando el aforo de las aulas reducido al número de alumnos que permitan una disposición de los mismos de manera que exista una distancia mínima de 1.5 metros, según lo establecido en las normas higiénicas dispuestas tras la epidemia por CoViD-19. Alumnado y profesorado deberán asistir a la docencia teórica presencial con una mascarilla quirúrgica de forma obligatoria. Si fuera **necesario se podrían realizar de manera virtual** usando la plataforma Google Meet.

Clases Prácticas, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Se llevarán a cabo de **manera presencial** en grupos reducidos, siempre y cuando sea posible, modificando el tamaño de los grupos y el tiempo de las prácticas en función de los espacios docentes y los modelos anatómicos disponibles en los laboratorios del centro de prácticas de Ciencias morfológicas de la Facultad de Medicina.

En caso de no poderse impartirse la docencia teórica o la práctica por no poderse asegurar las normas higiénicas, se realizarán de forma telemática y síncrona a través de la plataforma Google Meet, siguiendo las fechas y horarios establecidos.

Tutorías a través de las cuales se orienta el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y se orienta la formación académica-integral del estudiante. Se llevarán a cabo de **manera presencial o virtual** usando el **correo electrónico y las plataformas PRADO o Google Meet** facilitados por la UGR.

HISTOLOGÍA

La metodología docente para la impartición del bloque temático incluye clases magistrales teórico-prácticas utilizando la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático y diferente TICs. En los casos que se requieran se realizará una formación virtual de los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso práctico se realizará a través de la herramienta de microscopio virtual del departamento de histología o a través de la plataforma docente de la universidad de Granada "PRADO" (<https://prado.ugr.es/>), las aplicaciones de la Suite de Google (Google Meet,...) habilitadas para la Universidad de Granada (<https://go.ugr.es>) o Zoom (<https://us04web.zoom.us/join>).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad.

La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.



HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad.

La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada.

Convocatoria Extraordinaria

ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada.

Evaluación Única Final

ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Como herramienta para la atención tutorial se utilizará el correo electrónico vía PRADO, o bien el correo institucional del profesor, o a través de las



<p><u>Departamento Anatomía y Embriología Humana:</u></p> <p>Prof. Boulaiz: M, J: 11:00-14:00 horas. Facultad de Medicina</p> <p>Prof. Carrillo: L,:X 11.30-14.30 horas. Facultad de Medicina</p> <p><u>Departamento Histología:</u></p> <p>Prof. Garzón: https://histologiaugr.es/personal/</p>	<p>aplicaciones de la Suite de Google (Google Meet) habilitadas para la Universidad de Granada (https://go.ugr.es):</p> <p>hboulaiz@ugr.es / hboulaiz@go.goole.es</p> <p>esmeral@ugr.es</p> <p>igarzon@go.ugr.es</p>
--	--

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

ANATOMÍA

Clases Magistrales, a través de las que se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica. Se llevarán a cabo para para grupos grandes, de manera **virtual usando la plataforma Google Meet**.

Clases Prácticas, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Se llevarán a cabo de manera virtual en grupos reducidos usando diferentes herramientas tales como **Google Meet, PRADO, Powerpoint con grabación de audio, Videos didácticos mp4** etc..

Tutorías a través de las cuales se orienta el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y se orienta la formación académica-integral del estudiante. Se llevarán a cabo de manera virtual usando el **correo electrónico y las plataformas PRADO o Google Meet** facilitados por la UGR.

HISTOLOGÍA

En el caso que se produzca una suspensión de la actividad presencial se realizará una formación virtual de los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso práctico se realizará a través de la herramienta de microscopio virtual del departamento de histología. La formación virtual de los contenidos teóricos y prácticos se realizarán a través de la plataforma docente de la universidad de Granada "PRADO" (<https://prado.ugr.es/>), las aplicaciones de la Suite de Google (Google Meet,...) habilitadas para la Universidad de Granada (<https://go.ugr.es>) o Zoom (<https://us04web.zoom.us/signin>).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria



Importante: Para aprobar la materia se requiere superar ambas partes (Anatomía e Histología), es decir, obtener al menos 5 puntos sobre 10 en ambos.

ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada

Convocatoria Extraordinaria

ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada

Evaluación Única Final

De acuerdo al artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado), los alumnos tendrán derecho a acogerse a una evaluación final única bajo las condiciones que determina dicho artículo. Podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

La evaluación única final tendrá lugar el mismo día e intervalo horario que el adjudicado para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, respectivamente.

ANATOMÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL conservando el mismo formato del examen citado anteriormente Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada. En



este último caso el examen teórico podría ser en forma de prueba oral y/o escrita, que consistirá en preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta.

HISTOLOGÍA

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad descritos anteriormente. La evaluación se realizará de forma PRESENCIAL Y/O VIRTUAL a través de las aplicaciones habilitadas para la Universidad de Granada

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Con carácter excepcional y para alumnos con necesidades especiales debidamente justificadas, se realizarán otro tipo de evaluaciones.

Si algún estudiante no dispusiera de los medios técnicos para el desarrollo de la evaluación deberá comunicarlo a la Universidad de Granada, que tomarán las medidas de acuerdo con el punto 7 de ATENCIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTADO del Plan de Contingencia para la Docencia y la Evaluación no Presencial de la Universidad de Granada.

